



Q.1 Fill in the blank with the correct Verb form. / रिक्त स्थान में सही क्रिया (Verb) का रूप भरिए।

All orders will be promptly. / सभी आदेशों को शीघ्रता से किया जाएगा।

- (A) executed / निष्पादित
- (B) execute / निष्पादित करना
- (C) executes / निष्पादित करता है
- (D) None of the above / उपर्युक्त में से कोई नहीं

उत्तर (Answer): (A) executed / निष्पादित

व्याख्या (Description): यहाँ वाक्य Passive Voice में है। “will be” के बाद Verb की तीसरी अवस्था (Past Participle) का प्रयोग होता है। इसलिए “executed” सही उत्तर है।

Q.2 Which of the following statements is true? / निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

- (A) A Compound sentence is made up of one (01) Principal Clause. / Compound Sentence एक Principal Clause से बना होता है।
- (B) A Compound sentence is made up of more than one (01) Principal Clause. / Compound Sentence एक से अधिक Principal Clauses से बना होता है।
- (C) A compound sentence is made up of one (01) phrase. / Compound Sentence एक Phrase से बना होता है।
- (D) A Compound Sentence is made up of more than one (01) phrase. / Compound Sentence एक से अधिक Phrases से बना होता है।

उत्तर (Answer): (B) A Compound sentence is made up of more than one (01) Principal Clause.

व्याख्या (Description): Compound Sentence में दो या दो से अधिक Independent/Principal Clauses होते हैं, जिन्हें सामान्यतः coordinating conjunctions जैसे **and, but, or, so** आदि से जोड़ा जाता है।

Q.3 Select the most appropriate option that is nearest in meaning to the underlined word. / रेखांकित शब्द के निकटतम अर्थ वाले विकल्प का चयन कीजिए।

The brave soldiers left an indelible impression on the people of the land.

- (A) permanent / स्थायी
- (B) fleeting / क्षणिक
- (C) hilarious / हास्यपूर्ण
- (D) eradicable / मिटाने योग्य



उत्तर (Answer): (A) permanent / स्थायी

व्याख्या (Description): “Indelible” का अर्थ है जो मिटाया न जा सके या स्थायी। इसलिए इसका सबसे उपयुक्त समानार्थी शब्द “permanent” है।

Q.4 Identify the Non-finite Verb form in the given sentence. / दिए गए वाक्य में Non-finite Verb form की पहचान कीजिए।

Getting down from the car, he greeted everyone. / कार से उतरकर उसने सभी का अभिवादन किया।

- (A) greeted
- (B) getting down
- (C) getting
- (D) None of the above / उपर्युक्त में से कोई नहीं

उत्तर (Answer): (B) getting down

व्याख्या (Description): “Getting down” एक **Present Participle** है और यह Non-finite Verb का एक रूप है। यह Subject के कार्य को दर्शाता है लेकिन वाक्य का मुख्य finite verb नहीं है।

Q.5 Fill in the blank with the suitable option. / रिक्त स्थान के लिए उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

He was punished _____ his theft. / उसे अपनी चोरी के लिए दंडित किया गया।

- (A) because
- (B) since
- (C) for
- (D) and

उत्तर (Answer): (C) for

व्याख्या (Description): “For” का प्रयोग किसी कार्य के कारण या उद्देश्य को बताने के लिए किया जाता है। यहाँ “for his theft” का अर्थ है उसकी चोरी के लिए।

Q.6 Fill in the blank with the appropriate answer. / रिक्त स्थान में उपयुक्त उत्तर भरिए।

..... you need my help, come and see me. / यदि तुम्हें मेरी सहायता की आवश्यकता हो, तो आकर मुझसे मिलो।

- (A) Unless
- (B) If



(C) Although

(D) After

उत्तर (Answer): (B) If

व्याख्या (Description): "If" का प्रयोग शर्त (Condition) बताने के लिए किया जाता है। यहाँ वाक्य का अर्थ है—यदि तुम्हें मेरी सहायता चाहिए, तो मुझसे मिलो।

Q.7 Select the most appropriate option to complete the sentence. / वाक्य को पूरा करने के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

_____ when the phone started ringing. This is the sort of situation that I find really annoying.

(A) Although it doesn't really bother me

(B) Ever since my childhood, I get frightened

(C) Hardly had I got in the house

(D) No matter what I did

उत्तर (Answer): (C) Hardly had I got in the house

व्याख्या (Description): "Hardly ... when" एक Correlative structure है, जिसका प्रयोग दो घटनाओं के तुरंत एक-दूसरे के बाद होने के लिए किया जाता है। सही वाक्य है: **Hardly had I got in the house when the phone started ringing.**

Q.8 Which of the following is the correct form of Indirect Speech? / निम्नलिखित में से कौन-सा Indirect Speech का सही रूप है?

He said, "I have passed the examination."

(A) He said that he has passed the examination.

(B) He said that I have passed the examination.

(C) He said that he had passed the examination.

(D) He told that he passed the examination.

उत्तर (Answer): (C) He said that he had passed the examination.

व्याख्या (Description): Reporting Verb "said" Past Tense में है, इसलिए Direct Speech का Present Perfect "have passed" बदलकर Past Perfect "had passed" हो जाता है। "I" भी "he" में बदलता है।

Q.9 Which words should begin with a Capital letter in the given sentence? / दिए गए वाक्य में किन शब्दों का पहला अक्षर Capital होना चाहिए?



the lord, he is the god.

- (A) The words: the, lord, god.
- (B) The words: the, he, lord, god.
- (C) The words: the, lord, is, god.
- (D) The words: the, lord, the, god.

उत्तर (Answer): (D) The words: the, lord, the, god.

व्याख्या (Description): वाक्य की शुरुआत में The का पहला अक्षर Capital होगा। धार्मिक संदर्भ में Lord और God को भी Capital Letter से लिखा जाता है। अतः सही विकल्प (D) है।

Q.10 Choose the correct meaning of "Dyed in the wool". / "Dyed in the wool" का सही अर्थ चुनिए।

- (A) Changing notions because of a fluffy mind / चंचल विचारों के कारण विचार बदलना
- (B) Assuming a different colour / अलग रंग धारण करना
- (C) Adapting to conditions / परिस्थितियों के अनुसार ढलना
- (D) Unchanging and firm in belief and conviction / विश्वास और विचार में दृढ़ एवं अपरिवर्तनीय

उत्तर (Answer): (D) Unchanging and firm in belief and conviction / विश्वास और विचार में दृढ़ एवं अपरिवर्तनीय

व्याख्या (Description): "Dyed in the wool" एक Idiom है, जिसका अर्थ है किसी विचार, विश्वास या आदत में बहुत दृढ़ और अपरिवर्तनीय होना।

Q.11 Identify the correct sentence. / सही वाक्य की पहचान कीजिए।

- (A) Either take it or leave it.
- (B) Either take it and leave it.
- (C) Either take it, leave it.
- (D) Either take it, nor leave it.

उत्तर (Answer): (A) Either take it or leave it.

व्याख्या (Description): "Either ... or" एक Correlative Conjunction है। इसलिए सही संरचना Either take it or leave it है।

Q.12 Select the most appropriate option to fill in the blank. / रिक्त स्थान के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प चुनिए।

Another version of the play based on the text was re-enacted successfully after the prosecution and eventual _____ of enacting the play in public theatre by the Government.



- (A) prescription
- (B) proscription
- (C) proscribing
- (D) screening

उत्तर (Answer): (B) proscription

व्याख्या (Description): "Proscription" का अर्थ है किसी चीज पर आधिकारिक प्रतिबंध या निषेध। वाक्य में Government द्वारा नाटक के सार्वजनिक मंचन पर लगाए गए प्रतिबंध की बात हो रही है।

Q.13 Which of the following is a correct sentence? / निम्नलिखित में से कौन-सा सही वाक्य है?

- (A) After I can help you, I must know all the facts.
- (B) Before I can help you, I must know all the facts.
- (C) During I can help you, I must know all the facts.
- (D) Till I can help you I must know all the facts.

उत्तर (Answer): (B) Before I can help you, I must know all the facts.

व्याख्या (Description): "Before" का प्रयोग किसी कार्य से पहले की स्थिति बताने के लिए किया जाता है। वाक्य का अर्थ है—मैं आपकी सहायता करने से पहले सभी तथ्यों को जानना चाहता हूँ।

Q.14 Select the correct sequence for the following parts of a sentence. / वाक्य के निम्नलिखित भागों का सही क्रम चुनिए।

- (i) who finds wisdom
- (ii) the man
- (iii) happy is

- (A) (iii), (ii), (i)
- (B) (ii), (iii), (i)
- (C) (i), (iii), (ii)
- (D) (i), (ii), (iii)

उत्तर (Answer): (A) (iii), (ii), (i)

व्याख्या (Description): सही वाक्य है: **Happy is the man who finds wisdom.** इसका अर्थ है—जो व्यक्ति ज्ञान प्राप्त करता है, वह सुखी है।

Q.15 Complete the following statement. / निम्नलिखित कथन को पूरा कीजिए।



If the Reporting Verb is in the Present Tense, the tenses of the Direct Speech _____. / यदि Reporting Verb Present Tense में है, तो Direct Speech की Tense _____.

- (A) Do not change. / नहीं बदलती हैं।
- (B) Change into Present Tense. / Present Tense में बदलती हैं।
- (C) Change into Past Tense. / Past Tense में बदलती हैं।
- (D) Can be changed into any Tense. / किसी भी Tense में बदली जा सकती हैं।

उत्तर (Answer): (A) Do not change. / नहीं बदलती हैं।

व्याख्या (Description): यदि Reporting Verb Present या Future Tense में हो, तो सामान्यतः Direct Speech की Tense में कोई परिवर्तन नहीं किया जाता।

Q.16 Select the correct meaning of the underlined words in the given sentence. / दिए गए वाक्य में रेखांकित शब्दों का सही अर्थ चुनिए।

She was cut off in the prime of life.

- (A) She was humiliated in the prime of life.
- (B) She was sad in the prime of life.
- (C) She was happy in the prime of life.
- (D) She died in the prime of life.

उत्तर (Answer): (D) She died in the prime of life. / उसकी युवावस्था में मृत्यु हो गई।

व्याख्या (Description): "Cut off in the prime of life" का अर्थ है जीवन के सर्वोत्तम या युवावस्था के समय मृत्यु हो जाना।

Q.17 Select the synonym of "abject". / "Abject" का समानार्थी शब्द चुनिए।

- (A) entity / सत्ता या वस्तु
- (B) miserable / दयनीय
- (C) body / शरीर
- (D) potential / संभावित

उत्तर (Answer): (B) miserable / दयनीय

व्याख्या (Description): "Abject" का अर्थ अत्यंत दयनीय, निम्न या दुखद स्थिति वाला होता है। इसका निकटतम समानार्थी शब्द "miserable" है।



Q.18 Which of the following processes supports the fluency of a child in his/her mother tongue? / निम्नलिखित में से कौन-सी प्रक्रिया बच्चे की मातृभाषा में प्रवाह का समर्थन करती है?

- (A) Language Classes in schools / विद्यालयों में भाषा कक्षाएँ
- (B) Language Learning / भाषा सीखना
- (C) Language Acquisition / भाषा अर्जन
- (D) Language Instructions / भाषा निर्देश

उत्तर (Answer): (C) Language Acquisition / भाषा अर्जन

व्याख्या (Description): बच्चा अपनी मातृभाषा को मुख्यतः प्राकृतिक सामाजिक वातावरण में सुनकर और प्रयोग करके Language Acquisition की प्रक्रिया के माध्यम से सीखता है। इससे भाषा में स्वाभाविक प्रवाह विकसित होता है।

Q.19 Select the most appropriate option to fill in the blank. / रिक्त स्थान के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

I shall not be going to the theatre _____. / यदि बारिश होती है तो मैं थिएटर नहीं जाऊँगा।

- (A) if it may snow
- (B) if it snow
- (C) if it snows
- (D) if snowed dark

उत्तर (Answer): (C) if it snows

व्याख्या (Description): First Conditional में "if" वाली Clause में सामान्यतः Present Simple Tense का प्रयोग होता है। इसलिए if it snows सही है।

Q.20 Select the most appropriate option to fill in the blank. / रिक्त स्थान के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प चुनिए।

Ravi remembers the year when there was a _____ flood.

- (A) ravage
- (B) devastating
- (C) salubrious
- (D) ameliorative

उत्तर (Answer): (B) devastating

व्याख्या (Description): "Devastating" का अर्थ है बहुत अधिक विनाशकारी या भारी नुकसान पहुँचाने वाला। इसलिए "devastating flood" सही प्रयोग है।



Q.21 Complete the following statement. / निम्नलिखित कथन को पूरा कीजिए।

If we report the words of a speaker in his/her actual words, it is called / यदि हम किसी वक्ता के शब्दों को उसके वास्तविक शब्दों में ही बताते हैं, तो इसे कहते हैं—

- (A) Indirect Speech / अप्रत्यक्ष कथन
- (B) Active Voice / कर्तृवाच्य
- (C) Direct Speech / प्रत्यक्ष कथन
- (D) Passive Voice / कर्मवाच्य

उत्तर (Answer): (C) Direct Speech / प्रत्यक्ष कथन

व्याख्या (Description): वक्ता द्वारा बोले गए शब्दों को बिना किसी परिवर्तन के उसी रूप में प्रस्तुत करना Direct Speech कहलाता है।

Q.22 Complete the statement. / कथन को पूरा कीजिए।

A verb is said to be in the _____ when its form shows that the person or thing denoted by the Subject is the Performer of the action.

- (A) Active Voice / कर्तृवाच्य
- (B) Passive Voice / कर्मवाच्य
- (C) Direct Speech / प्रत्यक्ष कथन
- (D) Indirect Speech / अप्रत्यक्ष कथन

उत्तर (Answer): (A) Active Voice / कर्तृवाच्य

व्याख्या (Description): जब Subject स्वयं कार्य करता है, तो Verb Active Voice में होता है। जैसे—Ram writes a letter. यहाँ Ram कार्य करने वाला Subject है।

Q.23 Identify the correct sequence for the following parts of a sentence. / वाक्य के निम्नलिखित भागों का सही क्रम चुनिए।

- (i) the escaping burglar
- (ii) ran fast enough
- (iii) the police
- (iv) to catch



- (A) (i), (ii), (iii), (iv)
 (B) (iv), (iii), (ii), (i)
 (C) (iii), (ii), (iv), (i)
 (D) (iii), (i), (ii), (iv)

उत्तर (Answer): (C) (iii), (ii), (iv), (i)

व्याख्या (Description): सही वाक्य है: **The police ran fast enough to catch the escaping burglar.** इसका अर्थ है—पुलिस भागते हुए चोर को पकड़ने के लिए पर्याप्त तेज दौड़ी।

Q.24 Select the correct sentence. / सही वाक्य का चयन कीजिए।

- (A) He dislikes being talked about.
 (B) He dislikes being talked above.
 (C) He dislikes being talked under.
 (D) He dislikes being talked till.

उत्तर (Answer): (A) He dislikes being talked about.

व्याख्या (Description): “Talk about” का अर्थ है किसी व्यक्ति या विषय के बारे में बात करना। इसलिए “He dislikes being talked about” व्याकरण की दृष्टि से सही वाक्य है।

Q.25 Which of the following approximates the meaning of the phrase “on edge”? / “On edge” वाक्यांश का निम्नलिखित में से कौन-सा अर्थ सबसे उपयुक्त है?

- (A) feeling excited / उत्साहित महसूस करना
 (B) feeling nervous / घबराहट या बेचैनी महसूस करना
 (C) feeling relaxed / आराम महसूस करना
 (D) feeling angry / क्रोधित महसूस करना

उत्तर (Answer): (B) feeling nervous / घबराहट या बेचैनी महसूस करना

व्याख्या (Description): “On edge” का अर्थ है बेचैन, तनावग्रस्त या घबराया हुआ महसूस करना। इसलिए “feeling nervous” इसका सबसे उपयुक्त अर्थ है।

Q.26 Identify the correct sentence. / सही वाक्य की पहचान कीजिए।

- (A) He seemes to enjoy his stay in home.
 (B) He seemes to enjoy his stay at home.



(C) He seems to enjoy his stay from home.

(D) He seemes to enjoy his stay into home.

उत्तर (Answer): (B) He seems to enjoy his stay at home.

व्याख्या (Description): "At home" एक सही और प्रचलित अभिव्यक्ति है। साथ ही "seems" की सही spelling seems है। इसलिए विकल्प (B) सही है।

Q.27 Identify the Non-finite Verb form in the given sentence. / दिए गए वाक्य में Non-finite Verb form की पहचान कीजिए।

The examination being cancelled, we returned back. / परीक्षा रद्द होने के कारण हम वापस लौट आए।

(A) being

(B) cancelled

(C) being cancelled

(D) returned

उत्तर (Answer): (C) being cancelled

व्याख्या (Description): "Being cancelled" एक Non-finite Verb form है। यह Passive Present Participle का प्रयोग है और मुख्य क्रिया "returned" से अलग कार्य कर रहा है।

Q.28 Identify the correct sentence. / सही वाक्य की पहचान कीजिए।

(A) She is richer than me.

(B) She is richer to me.

(C) She is richer than I am.

(D) She is richer to I.

उत्तर (Answer): (C) She is richer than I am.

व्याख्या (Description): औपचारिक एवं मानक अंग्रेजी में Comparative Degree के बाद Subjective comparison के लिए **than I am** का प्रयोग किया जाता है। अतः (C) सही है।

Q.29 Select the option that most appropriately describes the meaning of both the words "Accord" and "Accrued". / उस विकल्प का चयन कीजिए जो "Accord" और "Accrued" दोनों शब्दों के अर्थ को सही रूप से बताता है।

(A) Accord means collected and accrued means agreement.

(B) Accord means agreement and accrued means arrived.



(C) Accord means accepted and accrued means received.

(D) Accord means agreement and accrued means accumulated.

उत्तर (Answer): (D) Accord means agreement and accrued means accumulated.

व्याख्या (Description): Accord का अर्थ agreement (सहमति/समझौता) होता है, जबकि accrued का अर्थ accumulated (संचित/एकत्रित होना) होता है।

Q.30 Which of the following is the correct sentence? / निम्नलिखित में से कौन-सा सही वाक्य है?

(A) I worked hard that I may succeed.

(B) I worked hard that I might succeed.

(C) Both (A) & (B) are correct.

(D) Both (A) & (B) are incorrect.

उत्तर (Answer): (B) I worked hard that I might succeed.

व्याख्या (Description): मुख्य Verb "worked" Past Tense में है, इसलिए उद्देश्य बताने वाली Clause में might का प्रयोग उपयुक्त है। सही वाक्य है: I worked hard that I might succeed.

Q.31 Select the correct sequence for the following parts of a sentence. / वाक्य के निम्नलिखित भागों का सही क्रम चुनिए।

(i) to go by

(ii) a good rule

(iii) it is

(A) (i), (ii), (iii)

(B) (ii), (iii), (i)

(C) (iii), (ii), (i)

(D) (i), (iii), (ii)

उत्तर (Answer): (C) (iii), (ii), (i)

व्याख्या (Description): सही वाक्य है: It is a good rule to go by. इसका अर्थ है—यह पालन करने के लिए एक अच्छा नियम है।

Q.32 Match List I with List II. / सूची I का सूची II से मिलान कीजिए।



List I

List II

(A) Honorary (I) One who does good to mankind

(B) Mercenary (II) The motive to earn money

(C) Philanthropist (III) An office without pay

(D) Prodigal (IV) One who wastes money

(A) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)

(B) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(C) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(D) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)

उत्तर (Answer): (A) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)

व्याख्या (Description):

- **Honorary** → An office without pay / बिना वेतन का पद
- **Mercenary** → The motive to earn money / धन कमाने का उद्देश्य
- **Philanthropist** → One who does good to mankind / मानवता का भला करने वाला
- **Prodigal** → One who wastes money / धन को व्यर्थ खर्च करने वाला

Q.33 Identify the correct sentence. / सही वाक्य की पहचान कीजिए।

(A) If it has possible, I would have escaped.

(B) If it were possible, I would have escaped.

(C) If it is possible, I would have escaped.

(D) If it did possible, I would have escaped.

उत्तर (Answer): (B) If it were possible, I would have escaped.

व्याख्या (Description): यह Conditional Sentence है। काल्पनिक/अवास्तविक स्थिति के लिए **If + were** का प्रयोग किया जाता है। इसलिए "If it were possible" सही संरचना है।

Q.34 Select the most appropriate option that is nearest in meaning to the underlined word. / रेखांकित शब्द के निकटतम अर्थ वाले विकल्प का चयन कीजिए।

She believed that it was imminent that he would be chosen as the leader of the group.



- (A) timely / समय पर
- (B) distant / दूर
- (C) unlikely / असंभावित
- (D) inevitable / अवश्यंभावी

उत्तर (Answer): (D) inevitable / अवश्यंभावी

व्याख्या (Description): "Imminent" का अर्थ है शीघ्र होने वाला या निकट भविष्य में होने वाला। दिए गए विकल्पों में "inevitable" इसका सबसे निकट अर्थ माना गया है।

Q.35 A teacher practices the 'Principle of Sheltered Vocabulary' for teaching English names of things found in a village. Which of the following words will not be part of her class? / एक शिक्षक गाँव में पाई जाने वाली वस्तुओं के अंग्रेजी नाम सिखाने के लिए 'Principle of Sheltered Vocabulary' का प्रयोग करता है। निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द उसकी कक्षा का हिस्सा नहीं होगा?

- (A) Well / कुआँ
- (B) Pond / तालाब
- (C) Farm / खेत
- (D) Mall / मॉल

उत्तर (Answer): (D) Mall / मॉल

व्याख्या (Description): Well, Pond और Farm गाँव के सामान्य परिवेश में पाए जाते हैं, जबकि Mall सामान्यतः शहरी परिवेश से संबंधित है। इसलिए यह Sheltered Vocabulary में उपयुक्त नहीं है।

Q.36 Identify the correct sentence. / सही वाक्य की पहचान कीजिए।

- (A) Having worked all day, I was exhausted.
- (B) Had worked all day, I was exhausted.
- (C) Have worked all day, I was exhausted.
- (D) Have worked all day, I am exhausted.

उत्तर (Answer): (A) Having worked all day, I was exhausted.

व्याख्या (Description): "Having worked" एक Perfect Participle है, जिसका प्रयोग मुख्य क्रिया से पहले पूरी हुई क्रिया को दर्शाने के लिए किया जाता है। सही वाक्य है: **Having worked all day, I was exhausted.**



Q.37 Select the correct meaning of the underlined words in the given sentence. / दिए गए वाक्य में रेखांकित शब्दों का सही अर्थ चुनिए।

The rope gave way while the workers were climbing. / जब मजदूर चढ़ रहे थे तब रस्सी टूट गई।

- (A) The rope broke while the workers were climbing. / मजदूरों के चढ़ते समय रस्सी टूट गई।
 (B) The rope slipped while the workers were climbing. / मजदूरों के चढ़ते समय रस्सी फिसल गई।
 (C) The rope tightened while the workers were climbing. / मजदूरों के चढ़ते समय रस्सी कस गई।
 (D) The rope came loose while the workers were climbing. / मजदूरों के चढ़ते समय रस्सी ढीली हो गई।

उत्तर (Answer): (A) The rope broke while the workers were climbing.

व्याख्या (Description): "Give way" का अर्थ इस संदर्भ में टूट जाना या दबाव सहन न कर पाना है। इसलिए "The rope broke" इसका सही अर्थ है।

Q.38 Which is not another word for 'Fait accompli'? / 'Fait accompli' का पर्यायवाची शब्द कौन-सा नहीं है?

- (A) A foregone conclusion / पूर्व निर्धारित निष्कर्ष
 (B) Let-down / निराशा
 (C) Nonperformance / कार्य न करना
 (D) Naught / शून्य

उत्तर (Answer): (A) A foregone conclusion / पूर्व निर्धारित निष्कर्ष

व्याख्या (Description): "Fait accompli" एक French phrase है, जिसका अर्थ है ऐसा कार्य जो पहले ही पूरा हो चुका हो और जिसे अब बदला नहीं जा सकता। "A foregone conclusion" इसका निकटतम अर्थ है, इसलिए दिए गए प्रश्न में विकल्प (A) को उत्तर के रूप में चिह्नित किया गया है।

Q.39 Which of the following statements is true? / निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

- (A) Subordinate Clauses form Simple sentences. / Subordinate Clauses Simple Sentence बनाते हैं।
 (B) Subordinate Clauses form Compound Sentences. / Subordinate Clauses Compound Sentence बनाते हैं।
 (C) Subordinate Clause form Complete sentences. / Subordinate Clause पूर्ण वाक्य बनाते हैं।
 (D) All statements are false. / सभी कथन गलत हैं।

उत्तर (Answer): (D) All statements are false. / सभी कथन गलत हैं।

व्याख्या (Description): Subordinate Clause अपने आप में पूर्ण अर्थ नहीं देता और अकेले Complete Sentence नहीं बन सकता। यह मुख्य Clause पर निर्भर होता है। इसलिए दिए गए पहले तीनों कथन गलत हैं।



Q.40 Fill in the blank with the correct option and complete the given statement. / सही विकल्प से रिक्त स्थान भरकर कथन को पूरा कीजिए।

She said that she _____ believe him. / उसने कहा कि वह उस पर विश्वास नहीं करती थी।

- (A) do not
- (B) does not
- (C) did not
- (D) had not

उत्तर (Answer): (C) did not

व्याख्या (Description): Reporting Verb "said" Past Tense में है। इसलिए Indirect Speech में "do not" बदलकर **did not** हो जाता है। सही वाक्य है: **She said that she did not believe him.**

Q.41 Identify the correct word. / सही शब्द की पहचान कीजिए।

- (A) has'nt
- (B) hasn't
- (C) hasnt'
- (D) ha'snt

उत्तर (Answer): (B) hasn't

व्याख्या (Description): "Has not" का सही contracted form **hasn't** है। इसमें apostrophe (') का प्रयोग **n** और **t** के बीच होता है।

Q.42 Select the most appropriate option to fill in the blank. / रिक्त स्थान के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

A person purchasing goods and services for commercial purposes will also not come under the _____ of this act.

- (A) review / समीक्षा
- (B) view / दृष्टिकोण
- (C) limits / सीमाएँ
- (D) purview / अधिकार-क्षेत्र

उत्तर (Answer): (D) purview / अधिकार-क्षेत्र



व्याख्या (Description): "Purview" का अर्थ है किसी कानून, नियम या व्यवस्था का क्षेत्र या अधिकार-क्षेत्र। सही वाक्य है: "will not come under the purview of this act."

Q.43 Nitya is so intelligent that she _____ solve the puzzle in less than a minute. / नित्या इतनी बुद्धिमान है कि वह एक मिनट से भी कम समय में पहेली हल कर सकती है।

- (A) may
- (B) ought
- (C) might
- (D) can

उत्तर (Answer): (D) can

व्याख्या (Description): "Can" का प्रयोग क्षमता या Ability व्यक्त करने के लिए किया जाता है। यहाँ Nitya की पहेली हल करने की क्षमता बताई गई है, इसलिए **can** सही उत्तर है।

Q.44 Identify the correct Passive form of the given sentence. / दिए गए वाक्य का सही Passive रूप चुनिए।

Who did this? / यह किसने किया?

- (A) This was done by whom?
- (B) By whom was this done?
- (C) By whom this was done?
- (D) By whom was done?

उत्तर (Answer): (B) By whom was this done?

व्याख्या (Description): Active Voice में "Who" Subject है और "this" Object है। Passive Voice में Object "this" Subject की जगह आता है और "by whom" का प्रयोग होता है। सही वाक्य है: **By whom was this done?**

Q.45 Fill in the blank with the suitable phrase. / उपयुक्त वाक्यांश से रिक्त स्थान भरिए।

The teacher is kind. She is a person _____. / शिक्षिका दयालु हैं। वह _____ स्वभाव वाली व्यक्ति हैं।

- (A) in a kindly nature
- (B) to a kindly nature
- (C) of kindly nature
- (D) into a kindly nature

उत्तर (Answer): (C) of kindly nature



व्याख्या (Description): किसी व्यक्ति के स्वभाव या गुण को बताने के लिए “of ... nature” का प्रयोग किया जा सकता है। इसलिए “of kindly nature” सही विकल्प है।

Q.46 Identify the correct Passive form of the given sentence. / दिए गए वाक्य का सही Passive रूप चुनिए।

All his friends laughed at him. / उसके सभी मित्र उस पर हँसे।

- (A) All his friends were laughed at him.
- (B) He was laughed on all his friends.
- (C) He was laughed at by all his friends.
- (D) All his friends were laughed at by him.

उत्तर (Answer): (C) He was laughed at by all his friends.

व्याख्या (Description): “Laugh at” एक Phrasal/Prepositional Verb है, इसलिए Passive Voice में at बना रहता है। Object “him” Subject बनकर “He” होगा। अतः सही वाक्य है: **He was laughed at by all his friends.**

Q.47 Identify the determiner in the sentence. / वाक्य में Determiner की पहचान कीजिए।

“Every child deserves a chance.” / “प्रत्येक बच्चे को एक अवसर मिलना चाहिए।”

- (A) Child
- (B) Every
- (C) A
- (D) Deserves

उत्तर (Answer): (B) Every

व्याख्या (Description): “Every” एक **Determiner** है, जो Noun “child” की मात्रा/व्यापकता को निर्धारित करता है।

Q.48 A word that joins words or sentences together is _____. / वह शब्द जो शब्दों या वाक्यों को आपस में जोड़ता है, कहलाता है—

- (A) An interjection / विस्मयादिबोधक
- (B) A preposition / संबंधबोधक
- (C) A verb / क्रिया
- (D) A conjunction / समुच्चयबोधक

उत्तर (Answer): (D) A conjunction / समुच्चयबोधक



व्याख्या (Description): Conjunction वह शब्द है जो दो शब्दों, वाक्यांशों या Clauses को आपस में जोड़ता है। जैसे—**and, but, or, because** आदि।

Q.49 Choose the most appropriate meaning of the idiom/phrase “Neither fish nor fowl”. / “Neither fish nor fowl” मुहावरे का सबसे उपयुक्त अर्थ चुनिए।

- (A) Difficult to describe or classify / जिसका वर्णन या वर्गीकरण करना कठिन हो
- (B) Neither this nor that / न यह, न वह
- (C) Strict rules and regulations / कठोर नियम और विनियम
- (D) Feel awkward because of unfamiliarity / अपरिचित होने के कारण असहज महसूस करना

उत्तर (Answer): (B) Neither this nor that / न यह, न वह

व्याख्या (Description): “Neither fish nor fowl” का अर्थ है न तो यह और न ही वह, अर्थात् ऐसी चीज जो किसी निश्चित श्रेणी में स्पष्ट रूप से नहीं आती।

Q.50 Select the most appropriate option to fill in the blank. / रिक्त स्थान के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

Davis is not sure whether he should _____ the forest guest house after dark.

- (A) stay
- (B) leave
- (C) left
- (D) leaves

उत्तर (Answer): (A) stay

व्याख्या (Description): Modal Verb “should” के बाद Verb की **base form (V1)** का प्रयोग होता है। इसलिए “should stay” सही है। सही वाक्य है: **Davis is not sure whether he should stay at the forest guest house after dark.**

Q.51 Fill in the blank with the correct Verb form. / रिक्त स्थान में सही Verb form भरिए।

The enemy was _____ to surrender. / शत्रु को आत्मसमर्पण करने के लिए मजबूर किया गया।

- (A) compel
- (B) compels
- (C) compelled
- (D) None of the above / उपर्युक्त में से कोई नहीं



उत्तर (Answer): (C) compelled

व्याख्या (Description): "Was" के बाद Passive Voice में Verb की Third Form (Past Participle) का प्रयोग होता है।

"Compel" की Third Form **compelled** है।

Q.52 Identify the correct sequence for the following parts of a sentence. / वाक्य के निम्नलिखित भागों का सही क्रम चुनिए।

- (i) and forbade him
- (ii) to return
- (iii) he ordered him
- (iv) to leave the room

- (A) (i), (ii), (iii), (iv)
- (B) (ii), (iii), (iv), (i)
- (C) (iii), (iv), (ii), (i)
- (D) (iii), (iv), (i), (ii)

उत्तर (Answer): (D) (iii), (iv), (i), (ii)

व्याख्या (Description): सही वाक्य है: He ordered him to leave the room and forbade him to return.

Q.53 Choose the correct synonym of "PROPEL". / "PROPEL" का सही समानार्थी शब्द चुनिए।

- (A) Modify / संशोधित करना
- (B) Jettison / त्याग देना
- (C) Burst / फटना
- (D) Drive / आगे बढ़ाना

उत्तर (Answer): (D) Drive / आगे बढ़ाना

व्याख्या (Description): "Propel" का अर्थ है किसी व्यक्ति या वस्तु को आगे बढ़ाना या प्रेरित करना। इसका निकटतम समानार्थी शब्द "Drive" है।

Q.54 Fill in the blank with the suitable phrase. / उपयुक्त वाक्यांश से रिक्त स्थान भरिए।

I like smiling children. They should have a face _____. / मुझे मुस्कुराते हुए बच्चे पसंद हैं। उनके चेहरे पर _____ होना चाहिए।

- (A) in a smile on it
- (B) with a smile on it
- (C) out of smile on it
- (D) into a smile on it

उत्तर (Answer): (B) with a smile on it



व्याख्या (Description): "With a smile on it" का अर्थ है चेहरे पर मुस्कान होना। इसलिए विकल्प (B) सही है।

Q.55 Identify the correct sequence for the following parts of a sentence. / वाक्य के निम्नलिखित भागों का सही क्रम चुनिए।

- (i) catch him up
- (ii) that we couldn't
- (iii) so quickly
- (iv) he walked

- (A) (i), (ii), (iii), (iv)
- (B) (iv), (iii), (ii), (i)
- (C) (i), (iii), (iv), (ii)
- (D) (i), (iv), (iii), (ii)

उत्तर (Answer): (B) (iv), (iii), (ii), (i)

व्याख्या (Description): सही वाक्य है: He walked so quickly that we couldn't catch him up.

Q.56 Fill in the blank with the suitable form of Verb. / Verb के उपयुक्त रूप से रिक्त स्थान भरिए।

_____ by hunger, he stole a piece of bread. / भूख से विवश होकर उसने रोटी का एक टुकड़ा चुरा लिया।

- (A) Driving
- (B) To drive
- (C) Driven
- (D) Drives

उत्तर (Answer): (C) Driven

व्याख्या (Description): यहाँ Passive Participial Phrase का प्रयोग हुआ है। Driven by hunger का अर्थ है "भूख से विवश होकर"।

Q.57 What is the meaning of the idiom "ins and outs"? / "Ins and outs" मुहावरे का क्या अर्थ है?

- (A) Coming to and fro / इधर-उधर आना-जाना
- (B) Coming in and out / अंदर और बाहर आना
- (C) The details of any issue / किसी विषय की पूरी जानकारी या बारीकियाँ
- (D) The partial details of any issue / किसी विषय की आंशिक जानकारी

उत्तर (Answer): (C) The details of any issue / किसी विषय की पूरी जानकारी या बारीकियाँ

व्याख्या (Description): "Ins and outs" का अर्थ किसी विषय की पूरी जानकारी, बारीकियाँ या जटिल विवरण होता है।

Q.58 Identify the correct sentence. / सही वाक्य की पहचान कीजिए।



- (A) It is neither useful and ornamental.
 (B) It is neither useful or ornamental.
 (C) It is neither useful nor ornamental.
 (D) It is not useful to ornamental.

उत्तर (Answer): (C) It is neither useful nor ornamental.

व्याख्या (Description): "Neither" के साथ हमेशा "nor" का प्रयोग होता है। इसलिए **neither...nor** सही Correlative Conjunction है।

Q.59 Choose the correct spelling. / सही वर्तनी का चयन कीजिए।

- (A) Soliderity
 (B) Solederity
 (C) Solideriti
 (D) Solidarity

उत्तर (Answer): (D) Solidarity

व्याख्या (Description): सही spelling **Solidarity** है, जिसका अर्थ है एकजुटता या एकता।

Q.60 Identify the correct word. / सही शब्द की पहचान कीजिए।

- (A) Can't
 (B) Couldnt'
 (C) Ca'nt
 (D) Could'nt

उत्तर (Answer): (A) Can't

व्याख्या (Description): "Cannot" का सही contracted form **Can't** है। इसमें apostrophe "n" और "t" के बीच आता है।

Q.61 Identify the correct sequence for the following parts of a sentence. / वाक्य के निम्नलिखित भागों का सही क्रम चुनिए।

- (i) to lend
 (ii) of me
 (iii) him money
 (iv) it was unwise

- (A) (iv), (ii), (i), (iii)
 (B) (i), (iii), (ii), (iv)
 (C) (iv), (iii), (ii), (i)
 (D) (i), (ii), (iii), (iv)

उत्तर (Answer): (A) (iv), (ii), (i), (iii)



व्याख्या (Description): सही वाक्य है: It was unwise of me to lend him money.

Q.62 Fill in the blank with the appropriate answer. / उपयुक्त उत्तर से रिक्त स्थान भरिए।

_____ orchestra band that you called has arrived. / जिस orchestra band को आपने बुलाया था, वह आ गया है।

- (A) An
- (B) A
- (C) The
- (D) Some

उत्तर (Answer): (C) The

व्याख्या (Description): यहाँ एक विशेष orchestra band की बात हो रही है जिसे पहले ही "you called" द्वारा निर्दिष्ट किया गया है। इसलिए Definite Article **The** का प्रयोग होगा।

Q.63 Complete the statement. / कथन को पूरा कीजिए।

"Performer of the action" is prominent in _____. / "कार्य करने वाला" _____ में प्रमुख होता है।

- (A) Direct Speech / प्रत्यक्ष कथन
- (B) Indirect Speech / अप्रत्यक्ष कथन
- (C) Active Voice / कर्तृवाच्य
- (D) Passive Voice / कर्मवाच्य

उत्तर (Answer): (C) Active Voice / कर्तृवाच्य

व्याख्या (Description): Active Voice में Subject स्वयं action perform करता है, इसलिए performer of the action प्रमुख होता है।

Q.64 Fill in the blank with the suitable Preposition. / उपयुक्त Preposition से रिक्त स्थान भरिए।

I shall return _____ an hour. / मैं एक घंटे में वापस आ जाऊँगा।

- (A) till
- (B) until
- (C) from
- (D) in

उत्तर (Answer): (D) in

व्याख्या (Description): भविष्य में किसी निश्चित समय के बाद या उस अवधि के भीतर होने वाली क्रिया के लिए in का प्रयोग किया जाता है। "In an hour" का अर्थ है "एक घंटे में"।

Q.65 Fill in the blank with the suitable word. / उपयुक्त शब्द से रिक्त स्थान भरिए।



Audio-lingual method focuses on _____. / Audio-lingual Method _____ पर केंद्रित होती है।

- (A) Tracing Practice / ट्रेसिंग अभ्यास
- (B) Role Play / भूमिका निर्वाह
- (C) Learning Grammar / व्याकरण सीखना
- (D) Structured Oral Drills / संरचित मौखिक अभ्यास

उत्तर (Answer): (D) Structured Oral Drills / संरचित मौखिक अभ्यास

व्याख्या (Description): Audio-lingual Method में भाषा सीखने के लिए repetition, pattern practice और structured oral drills पर विशेष जोर दिया जाता है।

Q.66 Which of the following is the best synthesis of the given two sentences? / दिए गए दोनों वाक्यों का सबसे अच्छा संयोजन कौन-सा है?

- (i) She is my colleague.
- (ii) Her name is Mira.
- (A) She is my colleague Mira.
- (B) She is my colleague since her name is Mira.
- (C) Her name is Mira who is my colleague.
- (D) Her name is Mira who happens to be my colleague.

उत्तर (Answer): (D) Her name is Mira who happens to be my colleague.

व्याख्या (Description): दोनों वाक्यों को Relative Clause की सहायता से जोड़ा जा सकता है। "Who" का प्रयोग व्यक्ति के लिए किया गया है।

Q.67 Fill in the blank with the suitable form of Verb. / Verb के उपयुक्त रूप से रिक्त स्थान भरिए।

People desire _____ money quickly. / लोग जल्दी पैसा कमाने की इच्छा रखते हैं।

- (A) to make
- (B) to made
- (C) to making
- (D) to makes

उत्तर (Answer): (A) to make

व्याख्या (Description): "Desire" के बाद Infinitive to + Verb की First Form का प्रयोग किया जाता है। इसलिए to make सही है।

Q.68 Which of the following options is the correct form of Indirect Speech? / निम्नलिखित में से कौन-सा Indirect Speech का सही रूप है?



“Where do you live?” asked the stranger.

- (A) Where do you live asked the stranger.
- (B) The stranger enquired where I live.
- (C) The stranger asked where did I live.
- (D) Where did I live asked the stranger.

उत्तर (Answer): (B) The stranger enquired where I live.

व्याख्या (Description): Indirect Question में प्रश्नवाचक वाक्य की संरचना Statement जैसी हो जाती है। इसलिए “where did I live” के स्थान पर **where I live** का प्रयोग होगा।

Q.69 Where should a “Note of Exclamation” be used in the given sentence? / दिए गए वाक्य में विस्मयादिबोधक चिह्न (!) कहाँ लगाया जाना चाहिए?

O father I hear the sound of guns.

- (A) After the letter “O”
- (B) After the word “father”
- (C) At the end of the sentence
- (D) None of these

उत्तर (Answer): (A) After the letter “O”

व्याख्या (Description): संबोधन के रूप में प्रयुक्त O के बाद विस्मयादिबोधक चिह्न लगाया जा सकता है। सही रूप: **O! Father, I hear the sound of guns.**

Q.70 Identify the Non-finite Verb forms in the given sentence. / दिए गए वाक्य में Non-finite Verb forms की पहचान कीजिए।

Being sick, I decided to go to the doctor. / बीमार होने के कारण मैंने डॉक्टर के पास जाने का निर्णय लिया।

- (A) Being
- (B) to go
- (C) “being” and “to go”
- (D) decided

उत्तर (Answer): (C) “being” and “to go”

व्याख्या (Description): “Being” Present Participle है और “to go” Infinitive है। दोनों Non-finite Verb forms हैं, जबकि “decided” मुख्य Finite Verb है।

Q.71 Identify the correct word. / सही शब्द की पहचान कीजिए।

- (A) Don’t
- (B) Doesn’t



(C) Didn't

(D) Don't

उत्तर (Answer): (A) Don't / (D) Don't

व्याख्या (Description): Don't और Don't दोनों बिल्कुल एक ही सही contraction हैं। दोनों "Do not" के संक्षिप्त रूप हैं। प्रश्न में (A) और (D) समान होने के कारण यह प्रश्न त्रुटिपूर्ण है।

Q.72 Identify the correct sequence for the following parts of a sentence. / वाक्य के निम्नलिखित भागों का सही क्रम चुनिए।

(i) it was possible

(ii) as soon as

(iii) he said that

(iv) he would go

(A) (i), (ii), (iii), (iv)

(B) (iii), (iv), (ii), (i)

(C) (ii), (iii), (iv), (i)

(D) (iv), (i), (ii), (iii)

उत्तर (Answer): (B) (iii), (iv), (ii), (i)

व्याख्या (Description): सही वाक्य है: He said that he would go as soon as it was possible.

Q.73 Select the correct meaning of the underlined words in the given sentence. / दिए गए वाक्य में रेखांकित शब्दों का सही अर्थ चुनिए।

You cannot always go by appearances.

(A) You cannot always appreciate appearances.

(B) You cannot always criticise appearances.

(C) You cannot always judge by appearances.

(D) You cannot always move around appearances.

उत्तर (Answer): (C) You cannot always judge by appearances.

व्याख्या (Description): "Go by" का अर्थ इस संदर्भ में किसी चीज के आधार पर निर्णय लेना या judge करना है। इसलिए सही उत्तर (C) है।

Q.74 Which punctuation mark should be used at the end of the given sentence? / दिए गए वाक्य के अंत में कौन-सा विराम चिह्न प्रयोग किया जाना चाहिए?

He asked me whether I had written the letter.



- (A) Full stop (.) / पूर्ण विराम
 (B) Note of Interrogation (?) / प्रश्नवाचक चिह्न
 (C) Note of Exclamation (!) / विस्मयादिबोधक चिह्न
 (D) None / कोई नहीं

उत्तर (Answer): (A) Full stop (.) / पूर्ण विराम

व्याख्या (Description): यह वाक्य Indirect Question है। Indirect Question के अंत में सामान्यतः Question Mark (?) के बजाय Full Stop (.) लगाया जाता है।

Q.75 Identify the correct sentence. / सही वाक्य की पहचान कीजिए।

- (A) He thinks that she is there.
 (B) He thinks that she was there.
 (C) He thinks that she will be there.
 (D) All are correct. / सभी सही हैं।

उत्तर (Answer): (D) All are correct. / सभी सही हैं।

व्याख्या (Description): तीनों वाक्य व्याकरण की दृष्टि से सही हैं। इनमें क्रमशः Present, Past और Future समय का बोध होता है। इसलिए विकल्प (D) सही है।

Q.76 What is the meaning of the idiom "a grain of salt"? / "a grain of salt" मुहावरे का क्या अर्थ है?

- (A) Faith / विश्वास
 (B) Confidence / आत्मविश्वास
 (C) Doubt / संदेह
 (D) Trust / भरोसा

उत्तर (Answer): (C) Doubt / संदेह

व्याख्या (Description): "Take something with a grain of salt" का अर्थ है किसी बात को पूरी तरह सच न मानना और कुछ संदेह के साथ स्वीकार करना।

Q.77 Identify the correct indirect narration for the following sentence. / निम्नलिखित वाक्य का सही Indirect Narration चुनिए।

He said, "Be quiet and listen to my words."

- (A) He urged them and said be quiet and listen to words.
 (B) He urged them to be quiet and listen to his words.
 (C) He said they should be quiet and listen to his words.
 (D) He said you should be quiet and listen to my words.



उत्तर (Answer): (B) He urged them to be quiet and listen to his words.

व्याख्या (Description): Imperative sentence को Indirect Speech में बदलते समय "said to" के स्थान पर उपयुक्त Reporting Verb जैसे **urged** का प्रयोग किया जाता है और Verb को **to + Verb** के रूप में बदला जाता है।

Q.78 Fill in the blank with the suitable option. / उपयुक्त विकल्प से रिक्त स्थान भरिए।

The river overflowed its banks _____ the villagers were terrified. / नदी अपने किनारों से बाहर बह गई, _____ ग्रामीण भयभीत हो गए।

- (A) because / क्योंकि
- (B) to / को
- (C) still / फिर भी
- (D) so / इसलिए

उत्तर (Answer): (D) so / इसलिए

व्याख्या (Description): यहाँ नदी के overflow होने का परिणाम बताया गया है। इसलिए **so** का प्रयोग होगा।

Q.79 Fill in the blank with the suitable Verb form. / उपयुक्त Verb form से रिक्त स्थान भरिए।

The quality of the potatoes _____ not good. / आलू की गुणवत्ता अच्छी नहीं थी।

- (A) were
- (B) are
- (C) was
- (D) have

उत्तर (Answer): (C) was

व्याख्या (Description): वाक्य का Subject "**The quality**" है, जो Singular है। इसलिए इसके साथ Singular Verb **was** का प्रयोग होगा।

Q.80 Identify the correct name of the underlined Clause. / रेखांकित Clause का सही नाम चुनिए।

I think that I will receive an award. / मुझे लगता है कि मुझे एक पुरस्कार मिलेगा।

- (A) Noun Clause / संज्ञा उपवाक्य
- (B) Adjective Clause / विशेषण उपवाक्य
- (C) Adverb Clause / क्रिया-विशेषण उपवाक्य
- (D) It is a Phrase / यह एक Phrase है

उत्तर (Answer): (A) Noun Clause / संज्ञा उपवाक्य



व्याख्या (Description): “that I will receive an award” पूरे वाक्य में “think” के Object का कार्य कर रहा है। इसलिए यह Noun Clause है।

Q.81 Fill in the blank with a suitable Phrase. / उपयुक्त Phrase से रिक्त स्थान भरिए।

Raghu was a wealthy man. He was a man _____. / रघु एक धनी व्यक्ति था। वह _____ व्यक्ति था।

- (A) above great wealth
- (B) among wealth
- (C) between great wealth
- (D) of great wealth

उत्तर (Answer): (D) of great wealth

व्याख्या (Description): “A man of great wealth” का अर्थ है बहुत अधिक धन वाला व्यक्ति।

Q.82 Fill in the blank with the suitable option. / उपयुक्त विकल्प से रिक्त स्थान भरिए।

The tortoise was wiser _____ the rabbit. / कछुआ खरगोश से अधिक बुद्धिमान था।

- (A) either
- (B) as
- (C) and
- (D) than

उत्तर (Answer): (D) than

व्याख्या (Description): Comparative Degree में तुलना करने के लिए **than** का प्रयोग किया जाता है।

Q.83 Identify the punctuation mark missing in the given sentence. / दिए गए वाक्य में लुप्त विराम चिह्न की पहचान कीजिए।

What a terrible fire this is!

- (A) Full stop (.) / पूर्ण विराम
- (B) Note of Interrogation (?) / प्रश्नवाचक चिह्न
- (C) Note of Exclamation (!) / विस्मयादिबोधक चिह्न
- (D) Comma (,) / अल्पविराम

उत्तर (Answer): (C) Note of Exclamation (!) / विस्मयादिबोधक चिह्न

व्याख्या (Description): “What a terrible fire this is” एक Exclamatory Sentence है, इसलिए इसके अंत में (!) लगाया जाता है।



Q.84 Which of the following is the best synthesis of the given two sentences? / दिए गए दोनों वाक्यों का सर्वोत्तम संयोजन कौन-सा है?

- (i) I have some duties.
- (ii) I must perform them.

- (A) I have some duties to perform them.
- (B) I have to perform since the duties I have.
- (C) I have some duties to perform.
- (D) To perform I have some duties.

उत्तर (Answer): (C) I have some duties to perform.

व्याख्या (Description): दोनों वाक्यों को Infinitive "to perform" की सहायता से संक्षिप्त और व्याकरणिक रूप से सही बनाया गया है।

Q.85 Select the correct sequence for the following parts of a sentence. / वाक्य के निम्नलिखित भागों का सही क्रम चुनिए।

- (i) a great orator
- (ii) the fact
- (iii) cannot be denied
- (iv) that she is

- (A) (ii), (i), (iv), (iii)
- (B) (ii), (iii), (iv), (i)
- (C) (i), (ii), (iii), (iv)
- (D) (iv), (iii), (ii), (i)

उत्तर (Answer): (B) (ii), (iii), (iv), (i)

व्याख्या (Description): सही वाक्य है: The fact cannot be denied that she is a great orator.

Q.86 Complete the statement. / कथन को पूरा कीजिए।

The Preposition "upon" is often used in speaking of things at _____. / "upon" Preposition का प्रयोग प्रायः _____ की स्थिति में किया जाता है।

- (A) Motion / गति
- (B) Rest / स्थिरता
- (C) Both / दोनों
- (D) None / कोई नहीं

उत्तर (Answer): (C) Both / दोनों



व्याख्या (Description): "Upon" का प्रयोग विभिन्न संदर्भों में motion तथा rest दोनों के लिए किया जा सकता है।

Q.87 Select the option that most appropriately describes the meanings of both the words "Broke" and "Brook".
/ "Broke" और "Brook" दोनों शब्दों के सही अर्थ वाला विकल्प चुनिए।

- (A) Broke means abundance and brook means a flowing water body.
- (B) Broke means bankrupt and brook means a stream.
- (C) Broke means fractured and brook means nonsense.
- (D) Broke means negotiate and brook means a stream.

उत्तर (Answer): (B) Broke means bankrupt and brook means a stream.

व्याख्या (Description): Broke का अर्थ "दिवालिया/निर्धन" हो सकता है, जबकि Brook का अर्थ "छोटी धारा/नाला" होता है।

Q.88 Which of the following statements is true? / निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

- (A) A Conjunction is a word which joins together two words only.
- (B) A Conjunction is a word which joins together two sentences only.
- (C) A Conjunction is a word which joins the Subject with the Predicate.
- (D) A Conjunction is a word which joins words or sentences together.

उत्तर (Answer): (D) A Conjunction is a word which joins words or sentences together.

व्याख्या (Description): Conjunction वह शब्द है जो शब्दों, वाक्यांशों या Clauses/Sentences को आपस में जोड़ता है।

Q.89 After which word should a comma (,) be used in the given sentence? / दिए गए वाक्य में किस शब्द के बाद comma (,) लगाया जाना चाहिए?

The way was long, the wind was cold.

- (A) After the word "way"
- (B) After the word "long"
- (C) After the word "wind"
- (D) None of these

उत्तर (Answer): (B) After the word "long"

व्याख्या (Description): दो स्वतंत्र Clauses को अलग करने के लिए यहाँ "long" के बाद comma लगाया गया है।

Q.90 Which of the following is a correct sentence? / निम्नलिखित में से कौन-सा सही वाक्य है?

- (A) I want to know the reason and two friends quarrelled.
- (B) I want to know the reason to the two friends quarrelled.
- (C) I want to know the reason for which the two friends quarrelled.
- (D) I want to know the reason of friends quarrelled.

उत्तर (Answer): (C) I want to know the reason for which the two friends quarrelled.



व्याख्या (Description): “The reason for which” एक सही grammatical construction है और इसका अर्थ है वह कारण जिसके कारण।

Q.91 Fill in the blank with the correct Verb form. / रिक्त स्थान में सही Verb form भरिए।

The trees were _____ down by us. / पेड़ों को हमारे द्वारा काट दिया गया।

- (A) cutting
- (B) cut
- (C) cuts
- (D) Any of the above / उपर्युक्त में से कोई भी

उत्तर (Answer): (B) cut

व्याख्या (Description): Passive Voice में “were” के बाद Verb की Third Form आती है। “Cut” की तीनों forms cut-cut-cut होती हैं।

Q.92 Select the most appropriate meaning of the underlined word. / रेखांकित शब्द का निकटतम अर्थ चुनिए।

The Constitution of India ensures proportionate representation from all regions.

- (A) Balanced / संतुलित
- (B) Partial / आंशिक
- (C) Unlikely / असंभावित
- (D) Suffragette / मताधिकार समर्थक महिला

उत्तर (Answer): (A) Balanced / संतुलित

व्याख्या (Description): “Proportionate” का अर्थ है अनुपात के अनुसार या संतुलित रूप से।

Q.93 Select the correct sequence for the following parts of a sentence. / वाक्य के निम्नलिखित भागों का सही क्रम चुनिए।

- (i) there was a lot of
- (ii) could hear him
- (iii) noise in the market
- (iv) so nobody

- (A) (i), (iii), (iv), (ii)
- (B) (iii), (i), (ii), (iv)
- (C) (i), (ii), (iii), (iv)
- (D) (iv), (iii), (ii), (i)

उत्तर (Answer): (A) (i), (iii), (iv), (ii)



व्याख्या (Description): सही वाक्य है: There was a lot of noise in the market, so nobody could hear him.

Q.94 Select the suitable idiom for the underlined word in the given sentence. / दिए गए वाक्य में रेखांकित शब्द के लिए उपयुक्त मुहावरा चुनिए।

He solved the problem quickly. / उसने समस्या को जल्दी हल कर लिया।

- (A) Work on
- (B) Worked out
- (C) Work up
- (D) Worked upon

उत्तर (Answer): (B) Worked out

व्याख्या (Description): "Work out" का अर्थ है किसी समस्या को हल करना।

Q.95 Fill in the blank with the suitable option. / उपयुक्त विकल्प से रिक्त स्थान भरिए।

This is the project _____ Kishan submitted. / यह वह परियोजना है _____ किशन ने जमा की थी।

- (A) and
- (B) but
- (C) that
- (D) or

उत्तर (Answer): (C) that

व्याख्या (Description): यहाँ "that" Relative Pronoun के रूप में "project" को आगे आने वाले Clause से जोड़ता है।

Q.96 Fill in the blank with the suitable option. / उपयुक्त विकल्प से रिक्त स्थान भरिए।

Why don't you pay some attention? I _____ be talking to a brick wall!

- (A) would like to
- (B) should better
- (C) will go and
- (D) might as well

उत्तर (Answer): (D) might as well

व्याख्या (Description): "Might as well" का प्रयोग तब किया जाता है जब कोई व्यक्ति यह व्यक्त करता है कि किसी अन्य विकल्प की तुलना में यही करना ठीक होगा।

Q.97 The phrase "leaves dancing" is an example of _____. / "leaves dancing" वाक्यांश _____ का उदाहरण है।

- (A) Pathetic fallacy
- (B) Hyperbole



(C) Pun

(D) Con

उत्तर (Answer): (A) Pathetic fallacy

व्याख्या (Description): Pathetic fallacy में निर्जीव वस्तुओं या प्रकृति को मानवीय गुण या भावनाएँ प्रदान की जाती हैं।
“Leaves dancing” में पत्तियों को मनुष्य की तरह नाचते हुए बताया गया है।

Q.98 Choose the correct synonym of “Innocuous”. / “Innocuous” का सही समानार्थी शब्द चुनिए।

(A) Abominable / घृणित

(B) Harmless / हानिरहित

(C) Harmful / हानिकारक

(D) Useful / उपयोगी

उत्तर (Answer): (B) Harmless / हानिरहित

व्याख्या (Description): “Innocuous” का अर्थ है हानिरहित या जिससे कोई नुकसान न हो।

Q.99 Which of the following options is the correct form of Indirect Speech? / निम्नलिखित में से कौन-सा Indirect Speech का सही रूप है?

He said, “My master is writing a letter.”

(A) He said my master is writing a letter.

(B) He said that my master is writing a letter.

(C) He said that my master had been writing a letter.

(D) He said that my master was writing a letter.

उत्तर (Answer): (D) He said that my master was writing a letter.

व्याख्या (Description): Reporting Verb “said” Past Tense में है। इसलिए Direct Speech का Present Continuous “is writing” Indirect Speech में Past Continuous “was writing” हो जाता है।

Q.100 Fill in the blank with the appropriate answer. / उपयुक्त उत्तर से रिक्त स्थान भरिए।

_____ them approved the plan. / उनमें से कई ने योजना को मंजूरी दी।

(A) Many

(B) Many of

(C) Much

(D) Much of

उत्तर (Answer): (B) Many of



व्याख्या (Description): जब “many” के बाद किसी निश्चित समूह के लोगों को दर्शाने वाला Pronoun/Object आता है, तो many of का प्रयोग किया जाता है। यहाँ “them” के साथ many of them सही है।

Q.101 The soul of effective teaching is _____. / प्रभावी शिक्षण की आत्मा _____ है।

- (A) Good command of the subject matter / विषय-वस्तु पर अच्छा अधिकार
- (B) Salary / वेतन
- (C) Health / स्वास्थ्य
- (D) Social status / सामाजिक स्थिति

उत्तर (Answer): (A) Good command of the subject matter / विषय-वस्तु पर अच्छा अधिकार

व्याख्या (Description): प्रभावी शिक्षण के लिए शिक्षक का अपने विषय की विषय-वस्तु पर अच्छा ज्ञान और अधिकार होना अत्यंत आवश्यक है। इससे शिक्षक विद्यार्थियों की जिज्ञासाओं का उचित समाधान कर सकता है।

Q.102 What are the sequence of steps of lesson planning? / पाठ योजना बनाने के चरणों का सही क्रम क्या है?

- (a) Presentation / प्रस्तुतीकरण
- (b) Set general objective / सामान्य उद्देश्य निर्धारित करना
- (c) Introduction and motivation / परिचय एवं अभिप्रेरणा
- (d) Homework / गृहकार्य
- (e) Recapitulation / पुनरावृत्ति

- (A) a, b, c, d, e
- (B) b, c, a, e, d
- (C) b, c, a, d, e
- (D) c, b, a, e, d

उत्तर (Answer): (D) c, b, a, e, d

व्याख्या (Description): पाठ योजना में पहले विद्यार्थियों का परिचय एवं अभिप्रेरणा की जाती है, फिर सामान्य उद्देश्य निर्धारित किए जाते हैं, उसके बाद प्रस्तुतीकरण, पुनरावृत्ति और अंत में गृहकार्य दिया जाता है।

Q.103 The evaluation used to improve the contents during curriculum development is: / पाठ्यक्रम विकास के दौरान विषय-वस्तु में सुधार के लिए किस मूल्यांकन का प्रयोग किया जाता है?

- (A) Summative evaluation / योगात्मक मूल्यांकन
- (B) Formative evaluation / रचनात्मक मूल्यांकन
- (C) Diagnostic evaluation / निदानात्मक मूल्यांकन
- (D) None of these / इनमें से कोई नहीं

उत्तर (Answer): (B) Formative evaluation / रचनात्मक मूल्यांकन



व्याख्या (Description): Formative Evaluation का उद्देश्य शिक्षण या पाठ्यक्रम के विकास के दौरान कमियों की पहचान करके उनमें आवश्यक सुधार करना होता है।

Q.104 Demonstration method is _____. / प्रदर्शन विधि _____ है।

- (A) Oldest teaching strategy given by idealism philosophy / आदर्शवाद दर्शन द्वारा दी गई सबसे पुरानी शिक्षण रणनीति
- (B) A classroom strategy used in technical schools and training colleges / तकनीकी विद्यालयों एवं प्रशिक्षण महाविद्यालयों में प्रयुक्त कक्षा रणनीति
- (C) Made interesting with extra-addition of flannel board or puppets / फ्लैनेल बोर्ड या कठपुतलियों के अतिरिक्त प्रयोग से रोचक बनाई जाती है
- (D) Considered both autocratic and permissive type of teaching / निरंकुश तथा अनुमोदनात्मक दोनों प्रकार की शिक्षण विधि मानी जाती है

उत्तर (Answer): (B) A classroom strategy used in technical schools and training colleges / तकनीकी विद्यालयों एवं प्रशिक्षण महाविद्यालयों में प्रयुक्त कक्षा रणनीति

व्याख्या (Description): Demonstration Method में शिक्षक किसी प्रक्रिया, वस्तु या कौशल को करके दिखाता है। इसका प्रयोग विशेष रूप से तकनीकी विद्यालयों एवं प्रशिक्षण संस्थानों में किया जाता है।

Q.105 A good drama does not include _____. / एक अच्छे नाटक में _____ शामिल नहीं होता है।

- (A) Interesting story / रोचक कहानी
- (B) Alive dialogues / जीवंत संवाद
- (C) Very long play / बहुत लंबा नाटक
- (D) Subject full of feelings / भावनाओं से भरपूर विषय

उत्तर (Answer): (C) Very long play / बहुत लंबा नाटक

व्याख्या (Description): एक अच्छे नाटक में रोचक कथानक, प्रभावशाली संवाद और भावनात्मक विषय होना चाहिए। अनावश्यक रूप से बहुत लंबा नाटक दर्शकों की रुचि कम कर सकता है।

Q.106 Curriculum is interpreted to mean all the organized courses, activities and experiences which students have under the directions of the school, whether in the classroom or not, is said by: / पाठ्यक्रम की यह व्याख्या कि इसमें विद्यालय के निर्देशन में विद्यार्थियों द्वारा कक्षा के अंदर या बाहर प्राप्त सभी संगठित पाठ्यक्रम, गतिविधियाँ एवं अनुभव शामिल होते हैं, किसने दी?

- (A) John Dewey / जॉन डीवी
- (B) Stephen Romine / स्टीफन रोमाइन
- (C) H. Rugg / एच. रग
- (D) Hilda Taba / हिल्डा टाबा



उत्तर (Answer): (A) John Dewey / जॉन डीवी

व्याख्या (Description): John Dewey ने Curriculum को विद्यालय के निर्देशन में विद्यार्थियों द्वारा प्राप्त संगठित अनुभवों और गतिविधियों के व्यापक रूप में देखा।

Q.107 The method in which a hypothesis is scientifically tested is _____. / वह विधि जिसमें परिकल्पना का वैज्ञानिक परीक्षण किया जाता है, _____ कहलाती है।

- (A) Biographical method / जीवन-वृत्त विधि
- (B) Experimental method / प्रयोगात्मक विधि
- (C) Heuristic method / अन्वेषण विधि
- (D) Project method / परियोजना विधि

उत्तर (Answer): (B) Experimental method / प्रयोगात्मक विधि

व्याख्या (Description): Experimental Method में किसी परिकल्पना को नियंत्रित परिस्थितियों में प्रयोग करके वैज्ञानिक रूप से जाँचा जाता है।

Q.108 The 5E instructional model was first proposed in _____. / 5E Instructional Model पहली बार _____ में प्रस्तावित किया गया था।

- (A) 1988
- (B) 1986
- (C) 1989
- (D) 1987

उत्तर (Answer): (B) 1986

व्याख्या (Description): 5E Model में Engage, Explore, Explain, Elaborate और Evaluate पाँच चरण शामिल होते हैं। इसे Biological Sciences Curriculum Study (BSCS) से संबंधित शिक्षण मॉडल के रूप में विकसित किया गया।

Q.109 Who among the following emphasises S-R connection for learning? / निम्नलिखित में से कौन सीखने के लिए S-R (Stimulus-Response) संबंध पर जोर देता है?

- (A) Pavlov / पावलोव
- (B) Watson / वॉटसन
- (C) Thorndike / थॉर्नडाइक
- (D) All of these / ये सभी

उत्तर (Answer): (D) All of these / ये सभी

व्याख्या (Description): Pavlov, Watson और Thorndike सभी व्यवहारवादी दृष्टिकोण से जुड़े हैं और सीखने की व्याख्या में Stimulus-Response संबंध को महत्वपूर्ण मानते हैं।



Q.110 Asking a thought-provoking question to start a class discussion is an example of _____. / कक्षा चर्चा शुरू करने के लिए विचारोत्तेजक प्रश्न पूछना _____ का उदाहरण है।

- (A) Explore / अन्वेषण
- (B) Elaborate / विस्तार
- (C) Explain / व्याख्या
- (D) Engage / संलग्न करना

उत्तर (Answer): (D) Engage / संलग्न करना

व्याख्या (Description): 5E Instructional Model में Engage चरण का उद्देश्य विद्यार्थियों की रुचि और पूर्व ज्ञान को सक्रिय करना होता है। विचारोत्तेजक प्रश्न विद्यार्थियों को सीखने की प्रक्रिया में संलग्न करते हैं।

Q.111 During planning of teaching, teacher prepares his session _____. / शिक्षण की योजना बनाते समय शिक्षक अपना सत्र _____ तैयार करता है।

- (A) One-by-one / एक-एक करके
- (B) One-by-many / एक द्वारा अनेक
- (C) Many-by-one / अनेक द्वारा एक
- (D) Many-by-many / अनेक द्वारा अनेक

उत्तर (Answer): (A) One-by-one / एक-एक करके

व्याख्या (Description): शिक्षण की योजना बनाते समय शिक्षक प्रत्येक session को क्रमबद्ध तरीके से one-by-one तैयार करता है।

Q.112 Which one of the following is the meaning of learning? / निम्नलिखित में से कौन-सा Learning का अर्थ है?

- (A) Achieving perfection or specialization / पूर्णता या विशेषज्ञता प्राप्त करना
- (B) Attainment of knowledge / ज्ञान की प्राप्ति
- (C) Enlightenment / ज्ञानोदय
- (D) Moulding behaviour / व्यवहार का निर्माण

उत्तर (Answer): (B) Attainment of knowledge / ज्ञान की प्राप्ति

व्याख्या (Description): Learning एक ऐसी प्रक्रिया है जिसके माध्यम से व्यक्ति ज्ञान, कौशल, दृष्टिकोण और व्यवहार में अपेक्षाकृत स्थायी परिवर्तन प्राप्त करता है।

Q.113 In order to keep himself alive and up to date, a teacher is required to dedicate himself to acquire knowledge at the frontiers of new knowledge. This is required _____. / स्वयं को सक्रिय एवं अद्यतन रखने के लिए शिक्षक को नवीन ज्ञान की सीमाओं पर ज्ञान अर्जित करने के लिए समर्पित रहना चाहिए। यह आवश्यक है _____।



- (A) To develop his I.Q. / अपना IQ विकसित करने के लिए
 (B) To develop his emotion / अपनी भावनाओं को विकसित करने के लिए
 (C) To enhance his competence in teaching / शिक्षण में अपनी दक्षता बढ़ाने के लिए
 (D) To enhance his knowledge / अपने ज्ञान को बढ़ाने के लिए

उत्तर (Answer): (D) To enhance his knowledge / अपने ज्ञान को बढ़ाने के लिए

व्याख्या (Description): शिक्षक के लिए नवीनतम ज्ञान प्राप्त करना आवश्यक है ताकि वह अपने ज्ञान को निरंतर अद्यतन और विस्तृत कर सके।

Q.114 Mini Culture is _____. / Mini Culture _____ है।

- (A) Content / विषय-वस्तु
 (B) Classroom / कक्षा
 (C) Curriculum / पाठ्यक्रम
 (D) Home / घर

उत्तर (Answer): (B) Classroom / कक्षा

व्याख्या (Description): कक्षा को एक Mini Culture माना जाता है क्योंकि इसमें विद्यार्थियों और शिक्षक के बीच विभिन्न सामाजिक, सांस्कृतिक एवं व्यवहारिक अंतःक्रियाएँ होती हैं।

Q.115 The basic objective of educational excursion in EVS is _____. / EVS में शैक्षिक भ्रमण का मूल उद्देश्य _____ है।

- (A) To develop the energy of children / बच्चों की ऊर्जा विकसित करना
 (B) First-hand experience to the students / विद्यार्थियों को प्रत्यक्ष अनुभव प्रदान करना
 (C) Promote socialization / समाजीकरण को बढ़ावा देना
 (D) Promote team spirit / टीम भावना को बढ़ावा देना

उत्तर (Answer): (B) First-hand experience to the students / विद्यार्थियों को प्रत्यक्ष अनुभव प्रदान करना

व्याख्या (Description): EVS में शैक्षिक भ्रमण का मुख्य उद्देश्य विद्यार्थियों को वास्तविक वातावरण में प्रत्यक्ष अनुभव (First-hand Experience) प्रदान करना है।

Q.116 Play has a significant role in development of young children for the following reasons, except _____. / छोटे बच्चों के विकास में खेल की महत्वपूर्ण भूमिका निम्नलिखित कारणों से है, सिवाय _____ के।

- (A) They gain mastery over their body / वे अपने शरीर पर नियंत्रण प्राप्त करते हैं
 (B) It stimulates their senses / यह उनकी इंद्रियों को उत्तेजित करता है
 (C) It is just a pleasant way to spend time / यह केवल समय बिताने का सुखद तरीका है
 (D) They acquire new skills and learn when to use them / वे नए कौशल सीखते हैं और उनका उपयोग करना सीखते हैं



उत्तर (Answer): (C) It is just a pleasant way to spend time / यह केवल समय बिताने का सुखद तरीका है

व्याख्या (Description): खेल केवल समय बिताने का साधन नहीं है, बल्कि यह बच्चों के शारीरिक, मानसिक, सामाजिक और भावनात्मक विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है।

Q.117 Evaluation is a process of _____. / Evaluation एक _____ की प्रक्रिया है।

- (A) Qualitative / गुणात्मक
- (B) Quantitative / मात्रात्मक
- (C) Both Qualitative and Quantitative / गुणात्मक एवं मात्रात्मक दोनों
- (D) None of these / इनमें से कोई नहीं

उत्तर (Answer): (C) Both Qualitative and Quantitative / गुणात्मक एवं मात्रात्मक दोनों

व्याख्या (Description): Evaluation में विद्यार्थी की उपलब्धि का आकलन करने के लिए गुणात्मक और मात्रात्मक दोनों प्रकार के प्रमाणों का प्रयोग किया जा सकता है।

Q.118 "Spare the rod and spoil the child" gives the message that _____. / "Spare the rod and spoil the child" का संदेश है कि _____।

- (A) Children should be beaten with rods. / बच्चों को छड़ी से पीटना चाहिए।
- (B) Corporal punishment is not acceptable. / शारीरिक दंड स्वीकार्य नहीं है।
- (C) Undesirable behaviour must be punished. / अवांछनीय व्यवहार को दंडित किया जाना चाहिए।
- (D) Punishment in the class should be banned. / कक्षा में दंड पर प्रतिबंध होना चाहिए।

उत्तर (Answer): (C) Undesirable behaviour must be punished. / अवांछनीय व्यवहार को दंडित किया जाना चाहिए।

व्याख्या (Description): दिए गए कथन का पारंपरिक अर्थ यह है कि बच्चों के अनुचित व्यवहार को नियंत्रित करने के लिए अनुशासनात्मक दंड आवश्यक माना जाता है।

Q.119 Which of the following teaching methods is considered as an art that enables the teacher to come very close to the heart of the students and thereby attracts their attention? / निम्नलिखित में से कौन-सी शिक्षण विधि ऐसी कला मानी जाती है जो शिक्षक को विद्यार्थियों के हृदय के बहुत करीब लाती है और उनका ध्यान आकर्षित करती है?

- (A) Problem-solving method / समस्या-समाधान विधि
- (B) Demonstration method / प्रदर्शन विधि
- (C) Storytelling method / कहानी-कथन विधि
- (D) Lecture method / व्याख्यान विधि

उत्तर (Answer): (C) Storytelling method / कहानी-कथन विधि



व्याख्या (Description): कहानी-कथन विधि विद्यार्थियों की कल्पना, भावनाओं और रुचि को प्रभावित करती है। इसलिए यह उनका ध्यान आकर्षित करने तथा शिक्षक और विद्यार्थियों के बीच भावनात्मक संबंध स्थापित करने में प्रभावी है।

Q.120 Effective teaching includes _____. / प्रभावी शिक्षण में _____ शामिल है।

- (A) Teacher is active but students may or may not be active. / शिक्षक सक्रिय है लेकिन विद्यार्थी सक्रिय हो भी सकते हैं और नहीं भी।
- (B) Teacher may be active or inactive but students are active. / शिक्षक सक्रिय या निष्क्रिय हो सकता है लेकिन विद्यार्थी सक्रिय हैं।
- (C) Teacher is active and students are active. / शिक्षक और विद्यार्थी दोनों सक्रिय हैं।
- (D) All the above / उपर्युक्त सभी

उत्तर (Answer): (C) Teacher is active and students are active. / शिक्षक और विद्यार्थी दोनों सक्रिय हैं।

व्याख्या (Description): प्रभावी शिक्षण एक दोतरफा प्रक्रिया है जिसमें शिक्षक के साथ-साथ विद्यार्थी भी सक्रिय रूप से सीखने की प्रक्रिया में भाग लेते हैं।

Q.121 _____ undertook the innovative project “Lok Jumbish—People's Movement for Education for All”. / “लोक जुंबिश—People's Movement for Education for All” नामक अभिनव परियोजना _____ ने शुरू की थी।

- (A) Bihar / बिहार
- (B) Madhya Pradesh / मध्य प्रदेश
- (C) Rajasthan / राजस्थान
- (D) Uttar Pradesh / उत्तर प्रदेश

उत्तर (Answer): (C) Rajasthan / राजस्थान

व्याख्या (Description): Lok Jumbish राजस्थान में सार्वभौमिक प्राथमिक शिक्षा के उद्देश्य से शुरू किया गया एक महत्वपूर्ण शैक्षिक कार्यक्रम था।

Q.122 Execution of plans and decisions is the part of _____. / योजनाओं और निर्णयों का क्रियान्वयन _____ का भाग है।

- (A) Advancement of pupil welfare / विद्यार्थी कल्याण की उन्नति
- (B) Proper utilization of school facilities / विद्यालय सुविधाओं का उचित उपयोग
- (C) Carrying out of the curriculum / पाठ्यक्रम का क्रियान्वयन
- (D) Achievement of success in examination / परीक्षा में सफलता प्राप्त करना

उत्तर (Answer): (C) Carrying out of the curriculum / पाठ्यक्रम का क्रियान्वयन

व्याख्या (Description): योजनाओं और निर्णयों को व्यवहार में लागू करना curriculum implementation अर्थात् पाठ्यक्रम के क्रियान्वयन का महत्वपूर्ण हिस्सा है।



Q.123 Assessment for learning occurs _____. / Assessment for Learning _____ होता है।

- (A) End of the unit / इकाई के अंत में
- (B) Before teaching-learning process / शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया से पहले
- (C) Throughout the learning process / संपूर्ण अधिगम प्रक्रिया के दौरान
- (D) None of these / इनमें से कोई नहीं

उत्तर (Answer): (C) Throughout the learning process / संपूर्ण अधिगम प्रक्रिया के दौरान

व्याख्या (Description): Assessment for Learning एक सतत प्रक्रिया है जिसका उद्देश्य विद्यार्थियों की सीखने की प्रगति की जानकारी प्राप्त करके शिक्षण-अधिगम में सुधार करना है।

Q.124 Discussion method develops the problem-solving attitude and _____. / Discussion Method समस्या-समाधान की प्रवृत्ति और _____ विकसित करती है।

- (A) Tolerance / सहिष्णुता
- (B) Impatience / अधीरता
- (C) Disobedience / अवज्ञा
- (D) Learning / अधिगम

उत्तर (Answer): (A) Tolerance / सहिष्णुता

व्याख्या (Description): Discussion Method विद्यार्थियों को दूसरों के विचार सुनने, विभिन्न दृष्टिकोणों को समझने और असहमति का सम्मान करने के लिए प्रेरित करती है। इससे सहिष्णुता विकसित होती है।

Q.125 Teaching will be effective if the teacher _____. / शिक्षण प्रभावी होगा यदि शिक्षक _____।

- (A) Has much experience in teaching the subject / विषय को पढ़ाने का बहुत अनुभव रखता है
- (B) Starts from what students know already / विद्यार्थियों के पूर्व ज्ञान से शुरुआत करता है
- (C) Uses many instructional facilities / अनेक शिक्षण सुविधाओं का प्रयोग करता है
- (D) All the above / उपर्युक्त सभी

उत्तर (Answer): (D) All the above / उपर्युक्त सभी

व्याख्या (Description): प्रभावी शिक्षक अपने अनुभव का उपयोग करता है, विद्यार्थियों के पूर्व ज्ञान को ध्यान में रखता है तथा आवश्यकतानुसार विभिन्न शिक्षण-सहायक साधनों का प्रयोग करता है।

Q.126 A child performing well in the class must be _____. / कक्षा में अच्छा प्रदर्शन करने वाले बच्चे को _____।

- (A) Praised / प्रशंसा करनी चाहिए
- (B) Given reward / पुरस्कार देना चाहिए



(C) Recognised / पहचान/मान्यता देनी चाहिए

(D) All of these / उपर्युक्त सभी

उत्तर (Answer): (D) All of these / उपर्युक्त सभी

व्याख्या (Description): विद्यार्थी के अच्छे प्रदर्शन पर उचित प्रशंसा, पुरस्कार और मान्यता देना उसके आत्मविश्वास एवं सीखने की प्रेरणा को बढ़ा सकता है।

Q.127 What would you do if you notice that students tend to doze off in your class? / यदि आप देखते हैं कि विद्यार्थी आपकी कक्षा में ऊँघने लगते हैं, तो आप क्या करेंगे?

(A) Give a command seeking attention / ध्यान आकर्षित करने के लिए आदेश देंगे

(B) Provide them a chance to be physically active / उन्हें शारीरिक रूप से सक्रिय होने का अवसर देंगे

(C) Reprimand them / उन्हें डाँटेंगे

(D) Stop teaching for a while / कुछ समय के लिए पढ़ाना बंद कर देंगे

उत्तर (Answer): (B) Provide them a chance to be physically active / उन्हें शारीरिक रूप से सक्रिय होने का अवसर देंगे

व्याख्या (Description): विद्यार्थियों को थोड़ी शारीरिक गतिविधि का अवसर देने से उनकी सक्रियता और ध्यान में सुधार हो सकता है।

Q.128 Which has the least scope? / निम्नलिखित में से किसका क्षेत्र सबसे सीमित है?

(A) Assessment / आकलन

(B) Evaluation / मूल्यांकन

(C) Measurement / मापन

(D) Test / परीक्षण

उत्तर (Answer): (C) Measurement / मापन

व्याख्या (Description): Measurement मुख्यतः किसी गुण या उपलब्धि को संख्यात्मक रूप में मापने तक सीमित रहता है। Assessment और Evaluation का क्षेत्र अपेक्षाकृत व्यापक होता है।

Q.129 Assessment is used to _____. / Assessment का प्रयोग _____ के लिए किया जाता है।

(A) Improve future student learning / भविष्य में विद्यार्थियों के अधिगम में सुधार करना

(B) Analyse and synthesis of new information / नई सूचना का विश्लेषण एवं संश्लेषण करना

(C) Recall previous information / पूर्व सूचना को याद करना

(D) All of these / उपर्युक्त सभी

उत्तर (Answer): (A) Improve future student learning / भविष्य में विद्यार्थियों के अधिगम में सुधार करना



व्याख्या (Description): Assessment का प्रमुख उद्देश्य विद्यार्थियों की सीखने की प्रगति को समझकर भविष्य के अधिगम और शिक्षण में सुधार करना है।

Q.130 In comparing lecture and demonstration lessons, which one of the following is not true? / Lecture और Demonstration lessons की तुलना में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही नहीं है?

- (A) Slow children derive benefit from a lecture than brighter ones. / धीमी गति से सीखने वाले बच्चों को तेज विद्यार्थियों की तुलना में Lecture से अधिक लाभ मिलता है।
- (B) There are more activities for the students in a demonstration lesson. / Demonstration Lesson में विद्यार्थियों के लिए अधिक गतिविधियाँ होती हैं।
- (C) The lecture method is more conducive and useful for larger groups. / Lecture Method बड़े समूहों के लिए अधिक उपयोगी है।
- (D) It is difficult to ascertain students' learning in a lecture session. / Lecture Session में विद्यार्थियों के अधिगम का पता लगाना कठिन होता है।

उत्तर (Answer): (A) Slow children derive benefit from a lecture than brighter ones. / धीमी गति से सीखने वाले बच्चों को तेज विद्यार्थियों की तुलना में Lecture से अधिक लाभ मिलता है।

व्याख्या (Description): Lecture Method सामान्यतः शिक्षक-केंद्रित होती है और इसमें विद्यार्थियों की व्यक्तिगत आवश्यकताओं तथा सीखने की गति का ध्यान रखना कठिन होता है। इसलिए यह कथन सही नहीं है।

Q.131 What is the sum of -19 and -21? / -19 और -21 का योग कितना है?

- (A) -40
(B) 40
(C) -2
(D) 2

उत्तर (Answer): (A) -40

व्याख्या (Description): दो ऋणात्मक संख्याओं को जोड़ने पर उनके परिमाणों का योग किया जाता है और परिणाम ऋणात्मक होता है। इसलिए, $-19 + (-21) = -40$ ।

Q.132 The oldest river valley project in India is / भारत में सबसे पुरानी नदी घाटी परियोजना कौन-सी है?

- (A) Hirakund / हीराकुंड
(B) Damodar / दामोदर
(C) Chambal / चंबल
(D) Kosi / कोसी

उत्तर (Answer): (D) Kosi / कोसी

व्याख्या (Description): कोसी नदी घाटी परियोजना भारत की प्रारंभिक बहुउद्देशीय नदी घाटी परियोजनाओं में से एक है।



Q.133 John has stamps from different countries. $\frac{1}{3}$ rd of them are India's stamps. If he has 36 Indian stamps, how many stamps does he have in total? / जॉन के पास विभिन्न देशों के डाक टिकट हैं। उनमें से $\frac{1}{3}$ भारत के डाक टिकट हैं। यदि उसके पास भारत के 36 डाक टिकट हैं, तो उसके पास कुल कितने डाक टिकट हैं?

- (A) 12
- (B) 36
- (C) 48
- (D) 108

उत्तर (Answer): (D) 108

व्याख्या (Description): कुल डाक टिकटों का $\frac{1}{3} = 36$ है। इसलिए कुल डाक टिकट = $36 \times 3 = 108$ ।

Q.134 In a code language, DELHI is called EFMJI. What will MADRAS be called in that language? / एक कूट भाषा में DELHI को EFMJI कहा जाता है, तो उसी भाषा में MADRAS को क्या कहा जाएगा?

- (A) NBESBT
- (B) MBERBT
- (C) NBETBS
- (D) NCDSBT

उत्तर (Answer): (A) NBESBT

व्याख्या (Description): प्रत्येक अक्षर को उसके अगले अक्षर से बदलने पर DELHI $\rightarrow$ EFMJI बनता है। इसी प्रकार MADRAS $\rightarrow$ NBESBT होगा।

Q.135 Three consecutive integers are such that when they are taken in increasing order and multiplied by 3, 5 and 2, respectively, they add up to 99. What is the sum of the original first and third integers? / तीन क्रमागत पूर्णांक इस प्रकार हैं कि उन्हें बढ़ते क्रम में क्रमशः 3, 5 और 2 से गुणा करने पर उनका योग 99 होता है। मूल प्रथम और तृतीय पूर्णांकों का योग क्या है?

- (A) 18
- (B) 20
- (C) 24
- (D) 16

उत्तर (Answer): (C) 24

व्याख्या (Description): तीन क्रमागत पूर्णांक x , $x+1$ और $x+2$ मानें। तब $3x + 5(x+1) + 2(x+2) = 99 \Rightarrow 10x + 9 = 99 \Rightarrow x = 9$ । अतः प्रथम और तृतीय पूर्णांकों का योग = $9 + 11 = 20$ । दिए गए विकल्प/उत्तर में असंगति है; गणना के अनुसार सही उत्तर (B) 20 है।

Q.136 Which is the lower consecutive natural number forming the square 13? / 13 के वर्ग के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी छोटी क्रमागत प्राकृतिक संख्या है?

- (A) 85
- (B) 84
- (C) 83



(D) 82

उत्तर (Answer): (D) 82

Q.137 The Khilafat Committee accepted Mahatma Gandhi's suggestion for a non-violent non-cooperation protest against the Government in its meeting at / खिलाफत समिति ने सरकार के विरुद्ध अहिंसक असहयोग आंदोलन के लिए महात्मा गांधी के सुझाव को अपनी किस बैठक में स्वीकार किया?

- (A) Bombay / बॉम्बे
- (B) Nagpur / नागपुर
- (C) Allahabad / इलाहाबाद
- (D) Kanpur / कानपुर

उत्तर (Answer): (C) Allahabad / इलाहाबाद

Q.138 From a point, Mohan started walking towards south and walked 40 km. After that he turned at point 2. In which direction is he now from his original point? / एक बिंदु से मोहन ने दक्षिण दिशा में चलना शुरू किया और 40 किमी चला। इसके बाद वह बिंदु 2 पर मुड़ा। अब वह अपने मूल बिंदु से किस दिशा में है?

- (A) South-west / दक्षिण-पश्चिम
- (B) South / दक्षिण
- (C) South-East / दक्षिण-पूर्व
- (D) East / पूर्व

उत्तर (Answer): (B) South / दक्षिण

Q.139 Which city is known for having the first metro rail in the world? / विश्व की पहली मेट्रो रेल किस शहर में शुरू हुई थी?

- (A) New York / न्यूयॉर्क
- (B) London / लंदन
- (C) Paris / पेरिस
- (D) Tokyo / टोक्यो

उत्तर (Answer): (B) London / लंदन

व्याख्या (Description): विश्व की पहली भूमिगत मेट्रो रेल सेवा लंदन में 1863 में शुरू हुई थी। दिए गए स्रोत में चयनित उत्तर (D) टोक्यो है, लेकिन ऐतिहासिक रूप से सही उत्तर (B) लंदन है।

Q.140 What is the number of States and Union Territories in India? / भारत में राज्यों और केंद्र शासित प्रदेशों की संख्या कितनी है?

- (A) 29 and 6 / 29 और 6
- (B) 28 and 7 / 28 और 7
- (C) 28 and 8 / 28 और 8
- (D) 28 and 6 / 28 और 6



उत्तर (Answer): (C) 28 and 8 / 28 और 8

व्याख्या (Description): वर्तमान में भारत में 28 राज्य और 8 केंद्र शासित प्रदेश हैं।

Q.141 Pasteurization is the process of heating milk / पाश्चुरीकरण दूध को गर्म करने की प्रक्रिया है:

(A) Above boiling point / क्वथनांक से ऊपर

(B) Below boiling point / क्वथनांक से नीचे

(C) Above 500°C / 500°C से ऊपर

(D) Below 500°C / 500°C से नीचे

उत्तर (Answer): (B) Below boiling point / क्वथनांक से नीचे

व्याख्या (Description): पाश्चुरीकरण में दूध को सामान्यतः क्वथनांक से कम तापमान पर निश्चित समय तक गर्म किया जाता है, जिससे हानिकारक सूक्ष्मजीव नष्ट हो जाते हैं।

Q.142 Which one among the following countries does not share its territorial boundary with Ukraine? /

निम्नलिखित में से कौन-सा देश यूक्रेन के साथ अपनी स्थलीय सीमा साझा नहीं करता है?

(A) Poland / पोलैंड

(B) Romania / रोमानिया

(C) Lithuania / लिथुआनिया

(D) Belarus / बेलारूस

उत्तर (Answer): (C) Lithuania / लिथुआनिया

व्याख्या (Description): पोलैंड, रोमानिया और बेलारूस यूक्रेन के पड़ोसी देश हैं, जबकि लिथुआनिया की यूक्रेन के साथ कोई साझा स्थलीय सीमा नहीं है।

Q.143 Khudai Khidmatgars were popularly known as the _____. / खुदाई खिदमतगारों को लोकप्रिय रूप से _____ के नाम से जाना जाता था।

(A) Green Shirts / हरी कमीज़

(B) Red Shirts / लाल कमीज़

(C) Black Shirts / काली कमीज़

(D) White Shirts / सफेद कमीज़

उत्तर (Answer): (B) Red Shirts / लाल कमीज़

व्याख्या (Description): खुदाई खिदमतगार आंदोलन के अनुयायी लाल रंग की कमीज़ पहनते थे, इसलिए उन्हें "Red Shirts" कहा जाता था।

Q.144 When an alarm goes off, policemen X and Y chase thief T, on foot and on a cycle, respectively, along the same straight road. Initially the distance between X and Y was 4 times that between T and X. If X runs twice as fast as T and Y rides twice as fast as X, then / जब अलार्म बजता है, तो पुलिसकर्मी X और Y चोर T का पीछा क्रमशः पैदल और साइकिल से एक ही सीधी सड़क पर करते हैं। प्रारंभ में X और Y के बीच की दूरी, T और X के बीच की दूरी की 4 गुनी थी। यदि X की गति T से दोगुनी और Y की गति X से दोगुनी है, तो:



(A) X and Y will catch up with T at the same time / X और Y T को एक ही समय पर पकड़ेंगे

(B) X will catch T first / X, T को पहले पकड़ेगा

(C) Y will catch T first / Y, T को पहले पकड़ेगा

(D) Y will cross X during the chase / पीछा करते समय Y, X को पार कर जाएगा

उत्तर (Answer): (A) X and Y will catch up with T at the same time / X और Y T को एक ही समय पर पकड़ेंगे

Q.145 Find out the odd element from the given options. / दिए गए विकल्पों में से विषम तत्व ज्ञात कीजिए।

(A) Shampoo / शैम्पू

(B) Powder / पाउडर

(C) Hair Oil / हेयर ऑयल

(D) Cosmetics / कॉस्मेटिक्स

उत्तर (Answer): (A) Shampoo / शैम्पू

Q.146 Which ruler of the Sultanate period imposed house and animal tax on every farmer apart from land tax?

/ सल्तनत काल के किस शासक ने भूमि कर के अतिरिक्त प्रत्येक किसान पर घर और पशु कर लगाया?

(A) Qutubuddin Aibak / कुतुबुद्दीन ऐबक

(B) Alauddin Khilji / अलाउद्दीन खिलजी

(C) Mohammed Bin Tughlaq / मुहम्मद बिन तुगलक

(D) Firoz Shah Tughlaq / फिरोज शाह तुगलक

उत्तर (Answer): (B) Alauddin Khilji / अलाउद्दीन खिलजी

Q.147 Name the sea on which everything floats. / उस समुद्र का नाम बताइए जिस पर हर वस्तु तैरती है।

(A) Dead Sea / मृत सागर

(B) Arabian Sea / अरब सागर

(C) Red Sea / लाल सागर

(D) None / इनमें से कोई नहीं

उत्तर (Answer): (A) Dead Sea / मृत सागर

व्याख्या (Description): मृत सागर के पानी में लवणता बहुत अधिक होने के कारण उसका घनत्व अधिक होता है, जिससे व्यक्ति आसानी से पानी पर तैर सकता है।

Q.148 Direction: A, B, C, D, E and F are sitting around a circle facing each other. A sits between D and B and F sits between C and E. C is the third to the left of B. A sits immediate right of B. Who is fourth to the right of A? /

दिशा: A, B, C, D, E और F एक वृत्त के चारों ओर एक-दूसरे की ओर मुख करके बैठे हैं। A, D और B के बीच बैठा है तथा F, C और E के बीच बैठा है। C, B के बाएँ तीसरे स्थान पर है। A, B के ठीक दाएँ बैठा है। A के दाएँ चौथे स्थान पर कौन बैठा है?

(A) B

(B) C

(C) D



(D) E

उत्तर (Answer): (D) E

Q.149 A series is given with one term missing. Select the correct alternative from the given ones that will complete the series. B, C, E, H, L, ? / एक श्रृंखला में एक पद लुप्त है। दिए गए विकल्पों में से वह सही विकल्प चुनिए जो श्रृंखला को पूरा करेगा। B, C, E, H, L, ?

(A) P

(B) O

(C) N

(D) Q

उत्तर (Answer): (D) Q

व्याख्या (Description): अक्षरों के बीच अंतर क्रमशः +1, +2, +3, +4 है। अगला अंतर +5 होगा। L के बाद 5 अक्षर आगे Q आता है। अतः उत्तर Q है।

Q.150 How much better is a tiger's night vision than ours? / बाघ की रात्रि दृष्टि हमारी दृष्टि से कितनी बेहतर होती है?

(A) 5 times / 5 गुना

(B) 6 times / 6 गुना

(C) 8 times / 8 गुना

(D) 10 times / 10 गुना

उत्तर (Answer): (C) 8 times / 8 गुना