



Q.1 What is the transfer of passengers and goods from one mode of transport to another during a journey? / किसी यात्रा के दौरान यात्रियों और वस्तुओं को परिवहन के एक साधन से दूसरे साधन में स्थानांतरित करने की अवधि क्या है?

- (A) Transfer Station / ट्रांसफर स्टेशन
- (B) Multimodal Transport / मल्टीमॉडल परिवहन
- (C) Transport Junction / परिवहन जंक्शन
- (D) Transit Hub / ट्रांजिट हब

उत्तर (Answer): (B) Multimodal Transport / मल्टीमॉडल परिवहन

व्याख्या (Description): जब यात्रियों या माल को एक स्थान से दूसरे स्थान तक ले जाने के लिए परिवहन के एक से अधिक माध्यमों (जैसे सड़क, रेल, जल या वायु मार्ग) का उपयोग किया जाता है, तो उसे 'मल्टीमॉडल परिवहन' कहा जाता है। इसमें एक ही अनुबंध या टिकट के तहत यात्रा के दौरान साधनों का स्थानांतरण सुगमता से संपन्न होता है। यह व्यवस्था परिवहन लागत और समय दोनों को कम करने में अत्यंत सहायक सिद्ध होती है।

Q.2 Which statement is true about solar energy? / सौर ऊर्जा के बारे में कौन सा कथन सही है?

- (A) It is a renewable and conventional source of energy / यह ऊर्जा का एक नवीकरणीय और पारंपरिक स्रोत है
- (B) It is a non-renewable and non-conventional source of energy / यह ऊर्जा का एक गैर-नवीकरणीय और गैर-पारंपरिक स्रोत है
- (C) It is a renewable and non-conventional source of energy / यह ऊर्जा का एक नवीकरणीय और गैर-पारंपरिक स्रोत है
- (D) It is a non-renewable source of energy / यह ऊर्जा का एक गैर-नवीकरणीय स्रोत है

उत्तर (Answer): (C) It is a renewable and non-conventional source of energy / यह ऊर्जा का एक नवीकरणीय और गैर-पारंपरिक स्रोत है

व्याख्या (Description): सौर ऊर्जा सूर्य से प्राप्त होने वाली प्राकृतिक ऊर्जा है, इसलिए यह एक नवीकरणीय ऊर्जा संसाधन है। आधुनिक तकनीकी उपयोग के कारण इसे गैर-पारंपरिक ऊर्जा स्रोत की श्रेणी में रखा जाता है। यह प्रदूषण रहित और स्वच्छ ऊर्जा का एक प्रमुख विकल्प है।

Q.3 The universally accepted definition of democracy was given by: / लोकतंत्र की सर्वमान्य परिभाषा दी गयी:

- (A) Rousseau / रूसो
- (B) John Locke / जॉन लॉक
- (C) Abraham Lincoln / अब्राहम लिंकन
- (D) Plato / प्लेटो

उत्तर (Answer): (C) Abraham Lincoln / अब्राहम लिंकन



व्याख्या (Description): अमेरिकी राष्ट्रपति अब्राहम लिंकन ने वर्ष 1863 के अपने प्रसिद्ध गेटिसबर्ग संबोधन में लोकतंत्र की लोकप्रिय परिभाषा दी थी। उनके अनुसार, लोकतंत्र "जनता का, जनता द्वारा और जनता के लिए शासन" है। यह परिभाषा लोकतांत्रिक व्यवस्था में जनता की संप्रभुता और जन-कल्याण के सिद्धांत को स्पष्ट करती है।

Q.4 Which Act gives people the right to find out what is happening in the government? / कौन सा अधिनियम लोगों को यह पता लगाने का अधिकार देता है कि सरकार में क्या हो रहा है?

- (A) Right to Information Act / सूचना का अधिकार अधिनियम
- (B) Information of RTI Act / सूचना का अधिकार अधिनियम की जानकारी
- (C) Both / दोनों
- (D) None of these / इनमें से कोई नहीं

उत्तर (Answer): (A) Right to Information Act / सूचना का अधिकार अधिनियम

व्याख्या (Description): भारत में 'सूचना का अधिकार अधिनियम, 2005' (RTI Act) नागरिकों को सरकारी कार्यों की जानकारी प्राप्त करने का कानूनी अधिकार देता है। इसका मुख्य उद्देश्य सरकारी कामकाज में पारदर्शिता और जवाबदेही लाना तथा भ्रष्टाचार को नियंत्रित करना है।

Q.5 The imaginary line drawn to divide the globe into two equal halves is called: / ग्लोब को दो बराबर भागों में बाँटने के लिए खींची गई काल्पनिक रेखा को _____ कहा जाता है।

- (A) Equator / विषुवत रेखा
- (B) Tropic of Capricorn / मकर रेखा
- (C) Arctic Circle / उत्तर-ध्रुवीय वृत्त
- (D) Tropic of Cancer / कर्क रेखा

उत्तर (Answer): (A) Equator / विषुवत रेखा

व्याख्या (Description): विषुवत रेखा (Equator) 0° अक्षांश की काल्पनिक रेखा है। यह पृथ्वी को दो समान गोलार्धों—उत्तरी गोलार्ध और दक्षिणी गोलार्ध में विभाजित करती है। यह पृथ्वी की सबसे बड़ी अक्षांशीय परिधि है।

Q.6 A barrier across flowing water that obstructs, directs or retards the flow, often creating a reservoir, lake or impoundment is: / _____ बहते पानी के बीच एक अवरोध है जो प्रवाह को बाधित, निर्देशित या धीमा करता है, अक्सर जलाशय, झील या अवरोध का निर्माण करता है।

- (A) River / नदी
- (B) Water dust / पानी की धूल
- (C) Dam / बांध
- (D) Drip irrigation system / ड्रिप सिंचाई प्रणाली

उत्तर (Answer): (C) Dam / बांध



व्याख्या (Description): बांध (Dam) नदियों अथवा जलधाराओं के प्रवाह को नियंत्रित, धीमा या रोकने के लिए बनाया जाने वाला मानव निर्मित भौतिक अवरोध है। इसके पीछे एकत्रित जल से जलाशय या झील का निर्माण होता है। इसका उपयोग जलविद्युत उत्पादन, सिंचाई, बाढ़ नियंत्रण और पेयजल आपूर्ति जैसे कार्यों में किया जाता है।

Q.7 If a government provides its citizens with the right and means to examine the process of decision making, it is: / यदि कोई सरकार अपने नागरिकों को निर्णय की प्रक्रिया की जांच करने का अधिकार और साधन प्रदान करती है, तो यह है:

- (A) An accountable government / एक जवाबदेह सरकार
- (B) A responsible government / एक जिम्मेदार सरकार
- (C) A transparent government / एक पारदर्शी सरकार
- (D) A stable government / एक स्थिर सरकार

उत्तर (Answer): (C) A transparent government / एक पारदर्शी सरकार

व्याख्या (Description): एक पारदर्शी सरकार वह व्यवस्था होती है जिसमें निर्णय लेने की प्रक्रिया के नियम और मानदंड खुले तथा स्पष्ट होते हैं। नागरिकों को यह जानने का अधिकार होता है कि फैसले किन आधारों पर लिए गए हैं। पारदर्शिता शासन में जनता का विश्वास बढ़ाती है और जवाबदेही को मजबूत करती है।

Q.8 Who conducts the counting of votes? / मतगणना का कार्य कौन करता है?

- (A) President / राष्ट्रपति
- (B) Prime Minister / प्रधानमंत्री
- (C) Supreme Court / सर्वोच्च न्यायालय
- (D) Election Commission / चुनाव आयोग

उत्तर (Answer): (D) Election Commission / चुनाव आयोग

व्याख्या (Description): भारतीय संविधान के अनुच्छेद 324 के तहत भारत निर्वाचन आयोग को स्वतंत्र और निष्पक्ष चुनाव कराने का संवैधानिक दायित्व सौंपा गया है। मतगणना का संचालन निर्वाचन आयोग द्वारा नियुक्त रिटर्निंग अधिकारियों की निगरानी में किया जाता है।

Q.9 Which of these rights is provided by the Indian Constitution? / भारतीय संविधान इनमें से कौन सा अधिकार देता है?

- (A) Right to work / काम का अधिकार
- (B) Right to adequate livelihood / पर्याप्त जीविका का अधिकार
- (C) Right to protect one's culture / अपनी संस्कृति की रक्षा का अधिकार
- (D) Right to privacy / निजता का अधिकार

उत्तर (Answer): (C) Right to protect one's culture / अपनी संस्कृति की रक्षा का अधिकार



व्याख्या (Description): भारतीय संविधान के अनुच्छेद 29 और 30 के तहत संस्कृति और शिक्षा संबंधी अधिकार प्रदान किए गए हैं। अनुच्छेद 29 के अंतर्गत नागरिकों के किसी वर्ग को अपनी विशिष्ट भाषा, लिपि या संस्कृति को सुरक्षित रखने का अधिकार है। काम का अधिकार और पर्याप्त जीविका का प्रावधान राज्य के नीति निर्देशक तत्वों का हिस्सा हैं।

Q.10 When did the Boston Tea Party incident take place? / बोस्टन की चाय-पार्टी घटना कब घटी?

- (A) 1765
- (B) 1767
- (C) 1773
- (D) 1774

उत्तर (Answer): (C) 1773

व्याख्या (Description): बोस्टन टी पार्टी की ऐतिहासिक घटना 16 दिसंबर 1773 को बोस्टन हार्बर में हुई थी। अमेरिकी उपनिवेशवादियों ने ब्रिटिश चाय कर के विरोध में जहाजों से चाय की पेटियाँ समुद्र में फेंक दी थीं। यह घटना आगे चलकर अमेरिकी स्वतंत्रता संग्राम का एक प्रमुख कारण बनी।

Q.11 When is the International Day for Biological Diversity observed? / अंतरराष्ट्रीय जैव-विविधता दिवस कब मनाया जाता है?

- (A) Every year on 22 May / प्रत्येक वर्ष 22 मई को
- (B) Every year on 22 April / प्रत्येक वर्ष 22 अप्रैल को
- (C) Every year on 22 June / प्रत्येक वर्ष 22 जून को
- (D) Every year on 22 November / प्रत्येक वर्ष 22 नवम्बर को

उत्तर (Answer): (A) Every year on 22 May / प्रत्येक वर्ष 22 मई को

व्याख्या (Description): पृथ्वी पर जैव विविधता के संरक्षण, उसके सतत उपयोग तथा इससे संबंधित पर्यावरणीय समस्याओं के प्रति जन-जागरूकता बढ़ाने के लिए हर वर्ष 22 मई को 'अंतरराष्ट्रीय जैव-विविधता दिवस' मनाया जाता है।

Q.12 Assertion (A): Many cases of farmer suicides have been reported from rural India. / अभिकथन (A): भारत के गाँव से किसानों के कई आत्महत्या के मामले रिपोर्ट किए गए हैं. Reason (R): Lack of monsoon and inability to repay debt cause distress among farmers. / तर्क (R): मानसून का अभाव और कर्ज (ऋण) चुका पाने की अक्षमता किसानों में दुखों का कारण बनती है।

- (A) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A) / दोनों (A) एवं (R) सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (B) (A) is correct, but (R) is incorrect / (A) सही है परन्तु (R) गलत है।
- (C) (A) is incorrect, but (R) is correct / (A) गलत है परन्तु (R) सही है।
- (D) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A) / दोनों (A) एवं (R) सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।



उत्तर (Answer): (D) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A) / दोनों (A) एवं (R) सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।

व्याख्या (Description): भारतीय कृषि मुख्य रूप से मानसूनी वर्षा पर निर्भर करती है और फसल खराब होने की स्थिति में किसान कर्ज चुकाने में असमर्थ हो सकते हैं। यह आर्थिक संकट और मानसिक तनाव का कारण बनता है। अतः अभिकथन और कारण दोनों सही हैं तथा कारण, अभिकथन की सही व्याख्या करता है।

Q.13 In which of the following regulations was it provided that operating a press without a license is a punishable offence? / निम्नलिखित में से किस विनियमन में यह प्रावधान है कि बिना लाइसेंस के प्रेस का संचालन दंडनीय अपराध है?

- (A) Press Act of 1835 or Metcalfe Act / 1835 का प्रेस अधिनियम या मेटकाफ अधिनियम
- (B) Censorship of Press Act, 1799 enacted by Lord Wellesley / लॉर्ड वेलेस्ली ने प्रेस सेंसरशिप अधिनियम, 1799 अधिनियमित किया
- (C) Licensing Regulations, 1823 / लाइसेंसिंग विनियम, 1823
- (D) Licensing Act, 1857 / लाइसेंसिंग अधिनियम, 1857

उत्तर (Answer): (C) Licensing Regulations, 1823 / लाइसेंसिंग विनियम, 1823

व्याख्या (Description): 1823 में जॉन एडम्स द्वारा 'लाइसेंसिंग विनियम' लागू किए गए थे। इसके अनुसार बिना पूर्व लाइसेंस के कोई भी प्रिंटिंग प्रेस शुरू करना या चलाना दंडनीय अपराध था।

Q.14 Which state ranks first in terms of the length of surfaced (paved) roads? / पक्की सड़कों की लम्बाई की दृष्टि से प्रथम स्थान पर कौन राज्य है?

- (A) Bihar / बिहार
- (B) Maharashtra / महाराष्ट्र
- (C) Tamil Nadu / तमिलनाडु
- (D) Kerala / केरल

उत्तर (Answer): (B) Maharashtra / महाराष्ट्र

व्याख्या (Description): पक्की सड़कों की कुल लंबाई और सड़क नेटवर्क के विस्तार के मामले में महाराष्ट्र देश के प्रमुख राज्यों में से एक है। राज्य में औद्योगिक और व्यापारिक गतिविधियों के कारण सड़कों का व्यापक नेटवर्क विकसित हुआ है।

Q.15 The 73rd Constitutional Amendment Act of the Indian Constitution is related to which of the following? / भारतीय संविधान का 73वाँ संशोधन अधिनियम निम्नलिखित में किससे संबंधित है?

- (A) Municipalities / नगरपालिका से
- (B) Panchayati Raj / पंचायती राज से



(C) Gram Panchayat / ग्राम पंचायत से

(D) Gram Kachahri / ग्राम कचहरी से

उत्तर (Answer): (B) Panchayati Raj / पंचायती राज से

व्याख्या (Description): 73वें संविधान संशोधन अधिनियम, 1992 के माध्यम से पंचायती राज संस्थाओं को संवैधानिक दर्जा प्रदान किया गया। इसके द्वारा संविधान में भाग-9 और 11वीं अनुसूची जोड़ी गई। यह ग्रामीण क्षेत्रों में त्रिस्तरीय पंचायती राज व्यवस्था से संबंधित है।

Q.16 Which of the following statements is true about conventional energy sources? / पारंपरिक ऊर्जा स्रोतों के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है?

(A) They cause minimal pollution / वे न्यूनतम प्रदूषण फैलाते हैं

(B) They are available in limited quantities / ये सीमित मात्रा में उपलब्ध हैं

(C) Coal is the most widely used conventional energy source in the world / कोयला दुनिया में सबसे अधिक इस्तेमाल किया जाने वाला पारंपरिक ऊर्जा स्रोत है

(D) There are ample reserves / पर्याप्त भंडार हैं

उत्तर (Answer): (B) They are available in limited quantities / ये सीमित मात्रा में उपलब्ध हैं

व्याख्या (Description): कोयला, पेट्रोलियम और प्राकृतिक गैस जैसे पारंपरिक ऊर्जा स्रोत सीमित मात्रा में उपलब्ध हैं। इनके निर्माण में लाखों वर्ष लगते हैं और इनका अत्यधिक उपयोग इनके भंडार को तेजी से कम करता है। इनके दहन से प्रदूषण और ग्लोबल वार्मिंग भी बढ़ती है।

Q.17 Animal husbandry is not related to which of the following? / पशुपालन निम्नलिखित में से किससे संबंधित नहीं है?

(A) Cows / गाय

(B) Plants / पौधे

(C) Prawns / झींगे

(D) Fishes / मछलियां

उत्तर (Answer): (B) Plants / पौधे

व्याख्या (Description): पशुपालन कृषि विज्ञान की वह शाखा है जो पशुओं के प्रजनन, पालन-पोषण और देखभाल से संबंधित है। पौधे पशुपालन के अंतर्गत नहीं आते हैं। पौधों के अध्ययन और उत्पादन का संबंध पादप विज्ञान तथा कृषि विज्ञान की अन्य शाखाओं से है।

Q.18 Where do evergreen forests grow in India? / भारत में सदाबहार वन कहाँ उगते हैं?



(A) High rainfall areas of Western Ghats, North-Eastern India, and Andaman and Nicobar Islands / पश्चिमी घाट, उत्तर पूर्वी भारत और अंडमान और निकोबार द्वीप समूह के उच्च वर्षा वाले क्षेत्र।

(B) Southern part of the country / देश के दक्षिणी भाग

(C) Northern part of the country / देश के उत्तरी भाग

(D) Both southern and northern parts of India / भारत के दक्षिणी और उत्तरी भाग दोनों

उत्तर (Answer): (A) High rainfall areas of Western Ghats, North-Eastern India, and Andaman and Nicobar Islands / पश्चिमी घाट, उत्तर पूर्वी भारत और अंडमान और निकोबार द्वीप समूह के उच्च वर्षा वाले क्षेत्र।

व्याख्या (Description): उष्णकटिबंधीय सदाबहार वन अधिक वर्षा और उच्च तापमान वाले क्षेत्रों में पाए जाते हैं। भारत में ये मुख्य रूप से पश्चिमी घाट, पूर्वोत्तर भारत तथा अंडमान और निकोबार द्वीप समूह में पाए जाते हैं।

Q.19 What is the best way to teach the concept of 'Insolation'? / 'आतपन' की अवधारणा पढ़ाने का सबसे अच्छा तरीका कौन सा है?

(A) Brainstorming / विचार-मंथन

(B) Demonstration / प्रदर्शन

(C) Survey / सर्वेक्षण

(D) Case Study / केस स्टडी

उत्तर (Answer): (B) Demonstration / प्रदर्शन

व्याख्या (Description): आतपन (Insolation) पृथ्वी द्वारा प्राप्त सौर विकिरण की मात्रा को दर्शाता है। ग्लोब और टॉर्च जैसे उपकरणों की सहायता से प्रदर्शन विधि द्वारा सूर्य की किरणों के कोण और विभिन्न अक्षांशों पर उनके प्रभाव को प्रत्यक्ष रूप से समझाया जा सकता है।

Q.20 In what percentage of geographical area of Bihar is forest spread? / बिहार में कितने प्रतिशत भौगोलिक क्षेत्र में वन का फैलाव है?

(A) 15%

(B) 20%

(C) 30%

(D) 7%

उत्तर (Answer): (D) 7%

व्याख्या (Description): बिहार के कुल भौगोलिक क्षेत्रफल का लगभग 7% भाग वनावरण से आच्छादित है। राज्य में घनी आबादी और व्यापक कृषि के कारण वन क्षेत्र अपेक्षाकृत कम है। कैमूर, पश्चिमी चंपारण और रोहतास प्रमुख वन क्षेत्रों वाले जिलों में शामिल हैं।

Q.21 How many hours is Indian Standard Time ahead of Greenwich Mean Time? / भारतीय मानक समय ग्रीनविच मीन टाइम से कितने घंटे आगे है?



- (A) 4 hours 45 minutes / 4 घंटे 45 मिनट
 (B) 5 hours 30 minutes / 5 घंटे 30 मिनट
 (C) 6 hours 15 minutes / 6 घंटे 15 मिनट
 (D) 7 hours / 7 घंटे

उत्तर (Answer): (B) 5 hours 30 minutes / 5 घंटे 30 मिनट

व्याख्या (Description): भारतीय मानक समय $82^{\circ}30'$ पूर्वी देशांतर पर आधारित है। पृथ्वी 1° देशांतर घूमने में 4 मिनट लेती है। इसलिए $82.5^{\circ} \times 4 = 330$ मिनट अर्थात् 5 घंटे 30 मिनट। अतः IST, GMT से 5 घंटे 30 मिनट आगे है।

Q.22 Read Assertion (A) and Reason (R) carefully: Assertion (A): The revenue settlement 'Mahalwari System' was introduced by Holt Mackenzie. **Reason (R):** The responsibility of collecting revenue and paying it to the Company was given to the village headman rather than the zamindar. / अभिकथन (A) तथा कारण (R) को ध्यान से पढ़ें: अभिकथन (A): राजस्व वसूली व्यवस्था 'महालवारी बन्दोबस्त' की शुरुआत हॉल्ट मैकेंजी ने की थी। कारण (R): राजस्व वसूली तथा कम्पनी तक इसे पहुँचाने की जिम्मेदारी गाँव के प्रधान को दी गई न कि जमींदार को।

- (A) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A) / (A) एवं (R) दोनों सही हैं, किन्तु (R), (A) की व्याख्या नहीं करता।
 (B) (A) is correct, but (R) is incorrect / (A) सही है किन्तु (R) गलत।
 (C) (A) is incorrect, but (R) is correct / (A) गलत है किन्तु (R) सही।
 (D) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A) / दोनों (A) एवं (R) सही हैं तथा (R), (A) की व्याख्या करता है।

उत्तर (Answer): (A) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A) / (A) एवं (R) दोनों सही हैं, किन्तु (R), (A) की व्याख्या नहीं करता।

व्याख्या (Description): 1822 में हॉल्ट मैकेंजी द्वारा महालवारी व्यवस्था की रूपरेखा तैयार की गई थी। इस व्यवस्था में पूरे गाँव या महाल से लगान वसूलने की जिम्मेदारी गाँव के मुखिया को दी गई थी। दोनों कथन सही हैं, लेकिन कारण महालवारी व्यवस्था की प्रशासनिक कार्यप्रणाली बताता है, मैकेंजी द्वारा इसे शुरू करने की व्याख्या नहीं करता।

Q.23 Which of the following is not a political right? / निम्न में कौन एक राजनीतिक अधिकार नहीं है?

- (A) Right to vote / मतदान का अधिकार
 (B) Right to contest elections / चुनाव लड़ने का अधिकार
 (C) Right to accept any religion / किसी धर्म को स्वीकार करने का अधिकार
 (D) Right to criticize the government / सरकार की आलोचना करने का अधिकार

उत्तर (Answer): (C) Right to accept any religion / किसी धर्म को स्वीकार करने का अधिकार



व्याख्या (Description): किसी धर्म को मानने, आचरण करने और प्रचार करने की स्वतंत्रता धार्मिक स्वतंत्रता से संबंधित है। मतदान, चुनाव लड़ना और सरकार की आलोचना करना राजनीतिक अधिकारों से संबंधित हैं। इसलिए किसी धर्म को स्वीकार करने का अधिकार राजनीतिक अधिकार नहीं है।

Q.24 Deciduous forests are found in areas having: / पर्णपाती वन उन क्षेत्रों में पाए जाते हैं जिनमें:

- (A) Heavy seasonal rainfall for a long duration / लंबी अवधि के लिए भारी मात्रा में मौसमी वर्षा
- (B) Moderate seasonal rainfall that lasts only for a few months / मध्यम मात्रा में मौसमी वर्षा जो केवल कुछ महीनों तक रहती है
- (C) Barren land / बंजर भूमि
- (D) Scanty rainfall for a short duration / कम समय के लिए कम बारिश

उत्तर (Answer): (B) Moderate seasonal rainfall that lasts only for a few months / मध्यम मात्रा में मौसमी वर्षा जो केवल कुछ महीनों तक रहती है

व्याख्या (Description): पर्णपाती या मानसूनी वन उन क्षेत्रों में पाए जाते हैं जहाँ मध्यम मात्रा में मौसमी वर्षा होती है। शुष्क मौसम में जल की कमी से बचने के लिए इन वनों के पेड़ अपनी पत्तियाँ गिरा देते हैं। भारत में सागौन, साल, शीशम और महुआ जैसे वृक्ष इन वनों में प्रमुख हैं।

Q.25 According to the Constitution of India, which of the following is not a fundamental right? / भारत के संविधान के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन-सा मौलिक अधिकार नहीं है?

- (A) Right to education / शिक्षा का अधिकार
- (B) Right against exploitation / शोषण के विरुद्ध अधिकार
- (C) Right to freedom of religion / धर्म की आजादी का अधिकार
- (D) Right to property / संपत्ति का अधिकार

उत्तर (Answer): (D) Right to property / संपत्ति का अधिकार

व्याख्या (Description): संपत्ति का अधिकार मूल रूप से एक मौलिक अधिकार था, लेकिन 44वें संविधान संशोधन अधिनियम, 1978 द्वारा इसे मौलिक अधिकारों की सूची से हटा दिया गया। वर्तमान में संपत्ति का अधिकार संविधान के अनुच्छेद 300A के तहत एक संवैधानिक/कानूनी अधिकार है।

Q.26 In which year was Tilka Manjhi hanged? / तिलका मांझी को किस वर्ष फाँसी दी गई?

- (A) 1750
- (B) 1770
- (C) 1785
- (D) 1800

उत्तर (Answer): (C) 1785



व्याख्या (Description): तिलका मांझी ने ईस्ट इंडिया कंपनी के शोषणकारी शासन के खिलाफ विद्रोह का नेतृत्व किया था। ब्रिटिश सेना द्वारा पकड़े जाने के बाद वर्ष 1785 में उन्हें भागलपुर में एक बरगद के पेड़ से लटकाकर फाँसी दी गई थी।

Q.27 Which of the following is not a good argument in favor of democracy? / इनमें से कौन सा लोकतंत्र के पक्ष में अच्छा तर्क नहीं है?

- (A) People feel free and equal in democracy / लोकतंत्र में लोग स्वतंत्र और समान महसूस करते हैं।
- (B) Democracy resolves conflicts better than others / लोकतंत्र दूसरों की तुलना में संघर्ष को बेहतर तरीके से हल करता है।
- (C) Democratic government is more accountable to the people / लोकतांत्रिक सरकार लोगों के प्रति अधिक जवाबदेह होती है।
- (D) Democracies are more prosperous than others / लोकतंत्र दूसरों की तुलना में अधिक समृद्ध हैं।

उत्तर (Answer): (D) Democracies are more prosperous than others / लोकतंत्र दूसरों की तुलना में अधिक समृद्ध हैं।

व्याख्या (Description): लोकतंत्र स्वतंत्रता, समानता, जवाबदेही और संघर्षों के शांतिपूर्ण समाधान जैसे लाभ प्रदान करता है। लेकिन किसी देश की आर्थिक समृद्धि केवल उसकी शासन प्रणाली पर निर्भर नहीं करती। इसलिए यह लोकतंत्र के पक्ष में निश्चित या मजबूत तर्क नहीं है।

Q.28 With reference to 'Archaeological Sites', which of the following is correct? / 'पुरास्थलों' के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सही है?

- A. The place where remains of things are found / वह स्थान जहाँ वस्तुओं के अवशेष मिलते हैं।
- B. These are found only on the surface of the earth / ये केवल जमीन के ऊपर ही पाए जाते हैं।
- C. These are found only under the earth / ये केवल जमीन के अंदर ही पाए जाते हैं।
- D. These are never found in sea and river beds / ये समुद्र और नदी के तल में कभी नहीं पाए जाते हैं।

- (A) Only A / केवल A
- (B) Only A and B / केवल A और B
- (C) Only A, B and C / केवल A, B और C
- (D) Only D / केवल D

उत्तर (Answer): (A) Only A / केवल A

व्याख्या (Description): पुरास्थल उन स्थानों को कहा जाता है जहाँ प्राचीन काल की वस्तुओं, औजारों, बर्तनों, इमारतों और अन्य कलाकृतियों के अवशेष मिलते हैं। ये अवशेष जमीन के ऊपर, जमीन के नीचे या समुद्र और नदियों के तल में भी मिल सकते हैं। अतः केवल कथन A सही है।

Q.29 Megasthenes visited Pataliputra during whose reign? / मेगास्थनीज ने पाटलिपुत्र की यात्रा किसके शासनकाल में की थी?



- (A) Chandragupta I / चन्द्रगुप्त प्रथम
 (B) Harshavardhana / हर्षवर्द्धन
 (C) Chandragupta II / चन्द्रगुप्त द्वितीय
 (D) Chandragupta Maurya / चन्द्रगुप्त मौर्य

उत्तर (Answer): (D) Chandragupta Maurya / चन्द्रगुप्त मौर्य

व्याख्या (Description): मेगास्थनीज एक यूनानी राजदूत था, जिसे सेल्यूकस निकेटर ने चंद्रगुप्त मौर्य के दरबार में भेजा था। उसने मौर्यकालीन भारत और पाटलिपुत्र के बारे में अपने अनुभवों का वर्णन अपनी प्रसिद्ध पुस्तक 'इंडिका' (Indica) में किया।

Q.30 What is the designation of the in-charge of a police station? / पुलिस थाने के प्रभारी का पदनाम क्या है?

- (A) Station House Officer / स्टेशन हाउस अफसर (SHO)
 (B) Superintendent of Police / पुलिस अधीक्षक
 (C) Officer on Special Duty / अफसर ऑन स्पेशल ड्यूटी
 (D) Home Inspector / होम इंस्पेक्टर

उत्तर (Answer): (A) Station House Officer / स्टेशन हाउस अफसर

व्याख्या (Description): किसी पुलिस थाने के प्रभारी अधिकारी को सामान्यतः 'स्टेशन हाउस ऑफिसर' (SHO) या थानाध्यक्ष कहा जाता है। वह थाने के क्षेत्र में कानून-व्यवस्था बनाए रखने, प्राथमिकी दर्ज करने और मामलों की जांच आदि के लिए जिम्मेदार होता है।

Q.31 The election held after the death or resignation of a member is called: / किसी सदस्य की मृत्यु या इस्तीफा के बाद होने वाले चुनाव को कहते हैं-

- (A) General Election / आम चुनाव
 (B) Bye-election / उपचुनाव
 (C) Both General and Bye-election / आम चुनाव तथा उपचुनाव दोनों
 (D) None of these / कोई नहीं

उत्तर (Answer): (B) Bye-election / उपचुनाव

व्याख्या (Description): जब किसी निर्वाचित प्रतिनिधि की मृत्यु, इस्तीफे या अयोग्यता के कारण कोई सीट सामान्य कार्यकाल की समाप्ति से पहले रिक्त हो जाती है, तो उस रिक्त सीट को भरने के लिए कराया जाने वाला चुनाव 'उपचुनाव' (Bye-election) कहलाता है।

Q.32 Which of the following is a non-renewable resource? / निम्न में कौन अनवीकरणीय संसाधन है?



- (A) Wind energy / पवन ऊर्जा
- (B) Water energy / जल ऊर्जा
- (C) Fossil fuel / जीवाश्म ईंधन
- (D) Solar energy / सौर ऊर्जा

उत्तर (Answer): (C) Fossil fuel / जीवाश्म ईंधन

व्याख्या (Description): कोयला, पेट्रोलियम और प्राकृतिक गैस जैसे जीवाश्म ईंधन अनवीकरणीय संसाधन हैं क्योंकि इनके निर्माण में लाखों वर्ष लगते हैं और इन्हें अल्प समय में पुनः प्राप्त नहीं किया जा सकता।

Q.33 Assertion (A): The sun sets about two hours later in Gujarat than in Arunachal Pradesh. / **अभिकथन (A):** सूर्य गुजरात में अरुणाचल प्रदेश से लगभग दो घंटे बाद अस्त होता है। **Reason (R):** Arunachal Pradesh is located at a higher latitude than Gujarat. / **कारण (R):** अरुणाचल प्रदेश, गुजरात की तुलना में उच्च अक्षांश पर स्थित है।

- (A) Both (A) and (R) are true, and (R) explains (A) / (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R) (A) को स्पष्ट करता है
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) does not explain (A) / (A) और (R) दोनों सत्य हैं, और (R) (A) को स्पष्ट नहीं करता है
- (C) (A) is true and (R) is false / (A) सत्य है और (R) असत्य है
- (D) (A) is false and (R) is true / (A) असत्य है और (R) सत्य है

उत्तर (Answer): (B) Both (A) and (R) are true, but (R) does not explain (A) / (A) और (R) दोनों सत्य हैं, और (R) (A) को स्पष्ट नहीं करता है

व्याख्या (Description): गुजरात और अरुणाचल प्रदेश के बीच लगभग 30° देशांतर का अंतर है। पृथ्वी 1° देशांतर घूमने में 4 मिनट लेती है, इसलिए समय का अंतर लगभग 2 घंटे होता है। सूर्यास्त के समय में अंतर का वास्तविक कारण देशांतरीय विस्तार है, न कि अक्षांशीय अंतर।

Q.34 In the early years, the cotton textile industry was concentrated in the cotton growing belt of _____ and _____. / प्रारंभिक वर्षों में, सूती कपड़ा उद्योग _____ और _____ के कपास उत्पादक बेल्ट में केंद्रित था।

- (A) Karnataka and Andhra Pradesh / कर्नाटक और आंध्र प्रदेश
- (B) Maharashtra and Karnataka / महाराष्ट्र और कर्नाटक
- (C) Maharashtra and Gujarat / महाराष्ट्र और गुजरात
- (D) Gujarat and Rajasthan / गुजरात और राजस्थान

उत्तर (Answer): (C) Maharashtra and Gujarat / महाराष्ट्र और गुजरात



व्याख्या (Description): प्रारंभिक वर्षों में भारत का सूती वस्त्र उद्योग मुख्यतः महाराष्ट्र और गुजरात के कपास उत्पादक क्षेत्रों में केंद्रित था। कपास की उपलब्धता, बंदरगाहों की निकटता, पूंजी और श्रम की उपलब्धता इसके प्रमुख कारण थे।

Q.35 Electoral competition is beneficial in: / चुनावी स्पर्धा से लाभ होता है-

- (A) Becoming an autocrat / अधिनायक बनने में
- (B) Formation of public opinion / जनमत निर्माण में
- (C) Becoming a dictator / तानाशाह बनने में
- (D) None of these / इनमें कोई नहीं

उत्तर (Answer): (B) Formation of public opinion / जनमत निर्माण में

व्याख्या (Description): चुनावी प्रतिस्पर्धा नागरिकों को विभिन्न राजनीतिक दलों और उम्मीदवारों की नीतियों को समझने का अवसर देती है। इससे राजनीतिक जागरूकता बढ़ती है और जनमत के निर्माण में सहायता मिलती है।

Q.36 Which country emerged as a world power after the First World War? / प्रथम विश्वयुद्ध के बाद कौन-सा देश विश्व शक्ति बनकर उभरा?

- (A) China / चीन
- (B) Russia / रूस
- (C) America / अमेरिका
- (D) India / भारत

उत्तर (Answer): (C) America / अमेरिका

व्याख्या (Description): प्रथम विश्वयुद्ध के बाद संयुक्त राज्य अमेरिका एक प्रमुख आर्थिक और सैन्य शक्ति के रूप में उभरा। यूरोपीय देशों के कमजोर होने के कारण वैश्विक शक्ति संतुलन में अमेरिका का महत्व बढ़ गया।

Q.37 The President can be removed from office for violation of the Constitution by: / संविधान का उल्लंघन करने पर राष्ट्रपति को पद से हटाया जा सकता है-

- (A) Prime Minister / प्रधानमंत्री द्वारा
- (B) Electoral College comprising members of Parliament and State Legislatures / निर्वाचक मंडल द्वारा
- (C) Impeachment / महाभियोग
- (D) No-confidence motion / अविश्वास मत द्वारा

उत्तर (Answer): (C) Impeachment / महाभियोग



व्याख्या (Description): भारतीय संविधान के अनुच्छेद 61 में राष्ट्रपति के विरुद्ध संविधान के उल्लंघन के आधार पर महाभियोग की प्रक्रिया का प्रावधान है। संसद के दोनों सदनों द्वारा निर्धारित विशेष बहुमत से प्रस्ताव पारित होने पर राष्ट्रपति को पद से हटाया जा सकता है।

Q.38 The mural in the Ellora Caves, which depicts Vishnu as Narasimha (man-lion), is a work of which period? / एलोरा की गुफा का भित्ति-चित्र, जिसमें विष्णु को नरसिंह अर्थात पुरुष-सिंह के रूप में दिखाया गया है, किस काल की कृति है?

- (A) Gurjara-Pratihara period / गुर्जर प्रतिहार काल
- (B) Rashtrakuta period / राष्ट्रकूट काल
- (C) Chalukya period / चालुक्य काल
- (D) Gupta period / गुप्त काल

उत्तर (Answer): (B) Rashtrakuta period / राष्ट्रकूट काल

व्याख्या (Description): एलोरा की गुफाओं के अनेक महत्वपूर्ण निर्माण और कलाकृतियाँ राष्ट्रकूट काल से संबंधित हैं। नरसिंह रूप में विष्णु की यह कलाकृति राष्ट्रकूट कालीन कला की उत्कृष्टता को दर्शाती है।

Q.39 For how many years did Pinochet's military government remain in power? / पिनाशे की सैनिक सरकार कितने वर्षों तक सत्ता में रही?

- (A) 10
- (B) 15
- (C) 17
- (D) 20

उत्तर (Answer): (C) 17

व्याख्या (Description): ऑगस्टो पिनाशे ने 1973 में चिली में सैन्य तख्तापलट के बाद सत्ता संभाली और 1990 तक शासन किया। इस प्रकार उनकी सैन्य सरकार लगभग 17 वर्षों तक सत्ता में रही।

Q.40 The breeding of fish in specially constructed tanks and ponds is called: / विशेष रूप से निर्मित टैंकों और तालाबों में मछली का प्रजनन कहलाता है-

- (A) Sericulture / सेरीकल्चर
- (B) Viticulture / विटिकल्चर
- (C) Horticulture / हॉर्टीकल्चर
- (D) Pisciculture / पिसीकल्चर



उत्तर (Answer): (D) Pisciculture / पिसीकल्चर

व्याख्या (Description): विशेष रूप से बनाए गए तालाबों और टैंकों में मछलियों के पालन और प्रजनन को पिसीकल्चर (Pisciculture) या मत्स्य पालन कहा जाता है।

Q.41 In India, for how many years of tenure is a Gram Panchayat elected? / भारत में, ग्राम पंचायत कितने वर्षों के कार्यकाल के लिए चुनी जाती है?

- (A) Five / पाँच
- (B) Six / छह
- (C) Four / चार
- (D) Three / तीन

उत्तर (Answer): (A) Five / पाँच

व्याख्या (Description): संविधान के अनुच्छेद 243E के अनुसार ग्राम पंचायत सहित पंचायती राज संस्थाओं का कार्यकाल सामान्यतः 5 वर्ष होता है।

Q.42 Rosie drew a woman as a nurse and a man as an engineer. On asking the reason, she replied, "Women make better nurses because they are more patient and gentle, whereas science requires a technical mind and women are not capable of using technical objects." What does Rosie's statement reflect? / रोजी ने एक महिला का नर्स के रूप में तथा पुरुष का अभियंता के रूप में चित्र बनाया। इसके पीछे का कारण पूछने पर, उसने उत्तर दिया, 'महिलाएँ अच्छी नर्स होती हैं क्योंकि वे अधिक धैर्यवान और सौम्य होती हैं, जबकि विज्ञान में तकनीकी दिमाग की आवश्यकता होती है और महिलाएँ तकनीकी वस्तुओं का प्रयोग करने में सक्षम नहीं होती हैं।' रोजी का कथन क्या परावर्तित करता है?

- (A) Gender constancy / जेंडर स्थिरता
- (B) Gender stereotyping / जेंडर रूढ़िबद्ध धारणा
- (C) Gender classification / जेंडर वर्गीकरण करना
- (D) Gender discrimination / जेंडर भेदभाव

उत्तर (Answer): (B) Gender stereotyping / जेंडर रूढ़िबद्ध धारणा

व्याख्या (Description): किसी व्यक्ति की क्षमताओं या व्यवसाय को उसके लिंग के आधार पर निर्धारित मान लेना जेंडर रूढ़िबद्ध धारणा कहलाता है। रोजी का कथन इसी प्रकार की रूढ़िवादी सोच को दर्शाता है।

Q.43 Anantapur district of Andhra Pradesh is famous for: / आंध्र प्रदेश का अनंतपुर जिला _____ के लिए प्रसिद्ध है।



- (A) Copper / तांबा
(B) Zinc / ज़िंक
(C) Mica / अभ्रक
(D) Gold / सोना

उत्तर (Answer): (D) Gold / सोना

व्याख्या (Description): आंध्र प्रदेश का अनंतपुर जिला रामागिरी स्वर्ण क्षेत्र के कारण सोने के निक्षेपों के लिए प्रसिद्ध है।

Q.44 What will be the correct Representative Fraction (R.F.) for 1 cm = 1 km? / 1 cm = 1 km के लिए सही प्रतिनिधि भिन्न क्या होगा?

- (A) 1:100
(B) 1:1000
(C) 1:10000
(D) 1:100000

उत्तर (Answer): (D) 1:100000

व्याख्या (Description): 1 किलोमीटर = 1000 मीटर = 100000 सेंटीमीटर। इसलिए 1 cm = 1 km का प्रतिनिधि भिन्न 1:100000 होगा।

Q.45 The best possible practice to sensitize students towards the lives of tribals and nomadic pastoralists would be: / आदिवासियों और चलवासी चरवाहों के जीवन के प्रति विद्यार्थियों को संवेदनशील बनाने हेतु श्रेष्ठ संभाव्य अभ्यास होगा:

- (A) Screening a movie or documentary on Bakarwals / बकरवालों पर चलचित्र अथवा वृत्तचित्र दिखाना।
(B) Lectures and seminars / व्याख्यान एवं सेमिनार।
(C) Group discussions on tribals and nomadic pastoralists / आदिवासियों और चलवासी चरवाहों पर सामूहिक चर्चा।
(D) Textbook reading / पाठ्यपुस्तक पठन।

उत्तर (Answer): (A) Screening a movie or documentary on Bakarwals / बकरवालों पर चलचित्र अथवा वृत्तचित्र दिखाना।

व्याख्या (Description): वृत्तचित्र और चलचित्र जैसे दृश्य-श्रव्य साधन विद्यार्थियों को आदिवासी एवं घुमंतू समुदायों के जीवन को प्रत्यक्ष रूप से समझने तथा उनके प्रति सहानुभूति विकसित करने में अधिक प्रभावी होते हैं।

Q.46 How many lists have been created for the purpose of distribution of power in India? / भारत में सत्ता के वितरण के उद्देश्य से कितनी सूचियाँ बनाई गई हैं?



- (A) One / एक
- (B) Two / दो
- (C) Three / तीन
- (D) Four / चार

उत्तर (Answer): (C) Three / तीन

व्याख्या (Description): भारतीय संविधान की सातवीं अनुसूची में शक्तियों के वितरण के लिए तीन सूचियाँ हैं—संघ सूची, राज्य सूची और समवर्ती सूची।

Q.47 Being prejudiced towards someone means: / किसी के प्रति पूर्वाग्रही होने का अर्थ है: A. Looking at them negatively / उन्हें नकारात्मक रूप से देखना। B. Considering them superior / उन्हें उत्तम मानना। C. Disrespecting people who are different / जो लोग भिन्न हैं उनका अनादर करना। D. Discriminating against members of a group / समूह के सदस्यों के विरुद्ध भेदभाव करना। Select the correct option: / सही विकल्प का चयन कीजिए:

- (A) A, C and D / A, C और D
- (B) B, C and D / B, C और D
- (C) A, B, C and D / A, B, C और D
- (D) A, B and C / A, B और C

उत्तर (Answer): (A) A, C and D / A, C और D

व्याख्या (Description): पूर्वाग्रह का अर्थ बिना पर्याप्त प्रमाण के किसी व्यक्ति या समूह के प्रति पहले से नकारात्मक धारणा रखना है। इसमें भिन्न लोगों को नकारात्मक दृष्टि से देखना, उनका अनादर करना और उनके साथ भेदभाव करना शामिल हो सकता है।

Q.48 Countries face the _____ challenge of transitioning to democracy and then establishing a democratic government. / देशों को लोकतंत्र में परिवर्तन करने और फिर लोकतांत्रिक सरकार स्थापित करने की _____ चुनौती का सामना करना पड़ता है।

- (A) Initial / प्रारंभिक
- (B) Basic / मूल
- (C) Foundational / मूलभूत
- (D) Beginning / शुरुआत

उत्तर (Answer): (C) Foundational / मूलभूत



व्याख्या (Description): गैर-लोकतांत्रिक शासन से लोकतांत्रिक व्यवस्था में परिवर्तन करना और लोकतांत्रिक संस्थाओं की स्थापना करना 'मूलभूत चुनौती' (Foundational Challenge) कहलाता है।

Q.49 What is the total area of India in lakh square kilometers? / भारत का कुल क्षेत्रफल लाख वर्ग किलोमीटर में कितना है?

- (A) 32.8 / 32.8
- (B) 30.8 / 30.8
- (C) 34.8 / 34.8
- (D) 31.8 / 31.8

उत्तर (Answer): (A) 32.8 / 32.8

व्याख्या (Description): भारत का कुल भौगोलिक क्षेत्रफल लगभग 32.87 लाख वर्ग किलोमीटर है। क्षेत्रफल की दृष्टि से भारत विश्व का सातवाँ सबसे बड़ा देश है।

Q.50 On the basis of which principle has the question of citizen participation been resolved in India? / भारत में नागरिक भागीदारी के प्रश्न का समाधान किस सिद्धांत के आधार पर किया गया है?

- (A) Numerical strength / संख्या बल
- (B) Secularism / धर्म निरपेक्षता
- (C) Equality of opportunity / अवसर की समानता
- (D) Division of society / समाज का विभाजन

उत्तर (Answer): (C) Equality of opportunity / अवसर की समानता

व्याख्या (Description): भारतीय लोकतंत्र में नागरिकों की समान भागीदारी सुनिश्चित करने के लिए अवसर की समानता का सिद्धांत महत्वपूर्ण है। सार्वभौमिक वयस्क मताधिकार सभी वयस्क नागरिकों को मतदान का समान अधिकार प्रदान करता है।

Q.51 Identify the continent on the basis of given characteristics A and B: / दिए गए लक्षणों A और B के आधार पर महाद्वीप की पहचान करें: A. It is the smallest continent in the world which lies entirely in the Southern Hemisphere. / यह विश्व का सबसे छोटा महाद्वीप है जो पूरी तरह से दक्षिणी गोलार्ध में स्थित है। B. It is also called an 'Island Continent'. / इसे 'द्वीपीय महाद्वीप' भी कहा जाता है।

- (A) Antarctica / अंटार्कटिका
- (B) Australia / ऑस्ट्रेलिया



(C) South America / दक्षिण अमेरिका

(D) Africa / अफ्रीका

उत्तर (Answer): (B) Australia / ऑस्ट्रेलिया

व्याख्या (Description): ऑस्ट्रेलिया क्षेत्रफल की दृष्टि से सबसे छोटा महाद्वीप है और पूरी तरह दक्षिणी गोलार्ध में स्थित है। इसे 'द्वीपीय महाद्वीप' भी कहा जाता है।

Q.52 India is the _____ largest country in the world in terms of area. / क्षेत्रफल के हिसाब से भारत दुनिया का _____ सबसे बड़ा देश है।

(A) Second / दूसरा

(B) Fourth / चौथा

(C) Seventh / सातवाँ

(D) Tenth / दसवाँ

उत्तर (Answer): (C) Seventh / सातवाँ

व्याख्या (Description): लगभग 32.87 लाख वर्ग किलोमीटर क्षेत्रफल के साथ भारत विश्व का सातवाँ सबसे बड़ा देश है।

Q.53 Under the ambit of which Fundamental Right given to Indian citizens has the Supreme Court interpreted the Right to Food, Right to Privacy, and Right to pollution-free water and air? / सुप्रीम कोर्ट ने भोजन का अधिकार, निजता का अधिकार और प्रदूषण मुक्त पानी और हवा के अधिकार की व्याख्या भारतीय नागरिकों को दिए गए किस मौलिक अधिकार के दायरे में की है?

(A) Article 19 / अनुच्छेद 19

(B) Article 21 / अनुच्छेद 21

(C) Article 14 / अनुच्छेद 14

(D) Article 20 / अनुच्छेद 20

उत्तर (Answer): (B) Article 21 / अनुच्छेद 21

व्याख्या (Description): अनुच्छेद 21 जीवन और व्यक्तिगत स्वतंत्रता के संरक्षण का अधिकार प्रदान करता है। सर्वोच्च न्यायालय ने इसकी व्यापक व्याख्या करते हुए गरिमापूर्ण जीवन, स्वच्छ पर्यावरण, निजता और अन्य संबंधित अधिकारों को इसके दायरे में शामिल किया है।

Q.54 Statement (A): During the time of Delhi Sultans, the authors of 'Tawarikh' advised preserving an ideal social order based on 'birthright' and 'gender distinctions'. / कथन (A): दिल्ली के सुल्तानों के समय 'तवारीख' के



लेखकों ने 'जन्मसिद्ध अधिकार' और 'लिंगभेद' पर आधारित आदर्श समाज व्यवस्था बनाए रखने की सलाह दी। Statement (B): Everybody agreed with their ideas. / कथन (B): उनके विचारों से सारे लोग सहमत होते थे।

(A) (A) is true, but (B) is false / (A) सही है, किन्तु (B) गलत है।

(B) (A) is false, but (B) is true / (A) गलत है, किन्तु (B) सही है।

(C) Both (A) and (B) are true and (B) is the correct explanation of (A) / (A) एवं (B) दोनों सही हैं और (A) का सही स्पष्टीकरण (B) है।

(D) Both (A) and (B) are true, but (B) is not the correct explanation of (A) / (A) एवं (B) दोनों सही हैं, किन्तु (B), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।

उत्तर (Answer): (A) (A) is true, but (B) is false / (A) सही है, किन्तु (B) गलत है।

व्याख्या (Description): तवारीख के लेखक प्रायः दरबारी अभिजात वर्ग और विद्वान थे। वे जन्मसिद्ध विशेषाधिकारों और रुढ़िवादी सामाजिक व्यवस्था को बनाए रखने के पक्ष में थे, लेकिन समाज के सभी लोग उनके विचारों से सहमत नहीं थे।

Q.55 When a river enters a plain, it twists and turns forming large bends known as: / जब नदी मैदान में प्रवेश करती है, तो यह मुड़ जाती है और बड़े मोड़ बनाकर बहती है, जो कहलाता है-

(A) Levee / तटबंध

(B) Floodplain / बाढ़ का मैदान

(C) Meander / विसर्प

(D) Ox-bow lake / चापझील

उत्तर (Answer): (C) Meander / विसर्प

व्याख्या (Description): समतल मैदानों में नदी का वेग कम होने तथा पार्श्वीय अपरदन और निक्षेपण के कारण नदी घुमावदार मार्ग में बहती है। इन बड़े घुमावदार मोड़ों को 'विसर्प' (Meander) कहा जाता है।

Q.56 Who among the following is called the First Citizen of a State in India? / निम्नलिखित में से किसको भारत में राज्य का पहला नागरिक कहा जाता है?

(A) Chief Justice of High Court / उच्च न्यायालय के मुख्य न्यायाधीश

(B) Home Minister / गृहमंत्री

(C) Governor / राज्यपाल

(D) Chief Minister / मुख्यमंत्री

उत्तर (Answer): (C) Governor / राज्यपाल



व्याख्या (Description): राज्य का संवैधानिक प्रमुख होने के कारण राज्यपाल को राज्य का प्रथम नागरिक माना जाता है। राष्ट्रीय स्तर पर राष्ट्रपति को भारत का प्रथम नागरिक कहा जाता है।

Q.57 For teaching which of the following topics would a Tree-Chart be most suitable? / निम्नलिखित में से किस विषय के शिक्षण के लिए ट्री-चार्ट अति उपयुक्त रहेगा?

- (A) To illustrate the hierarchy of historical events such as wars, revolutions or social movements in a particular period / एक विशेष काल में ऐतिहासिक घटनाओं, जैसे युद्धों, क्रांतियों अथवा सामाजिक आंदोलनों के पदानुक्रम को सचित्र दिखाने के लिए
- (B) For teaching modern history / आधुनिक इतिहास पढ़ाने के लिए
- (C) For distribution of demographic variables like age, gender, race, etc. / आयु, जेंडर, नस्ल इत्यादि जैसे जनसांख्यिकी चरों के वितरण के लिए
- (D) To summarize the reign of a ruler / शासक के शासनकाल का सार देने के लिए

उत्तर (Answer): (A) To illustrate the hierarchy of historical events such as wars, revolutions or social movements in a particular period / एक विशेष काल में ऐतिहासिक घटनाओं, जैसे युद्धों, क्रांतियों अथवा सामाजिक आंदोलनों के पदानुक्रम को सचित्र दिखाने के लिए

व्याख्या (Description): ट्री-चार्ट का उपयोग मुख्य विषय से संबंधित शाखाओं और उप-शाखाओं के पदानुक्रम को दिखाने के लिए किया जाता है। इसलिए ऐतिहासिक घटनाओं के क्रम और उनके संबंधों को दर्शाने के लिए यह उपयुक्त है।

Q.58 From the perspective of forest conservation and management, forests have been classified into: / वन संरक्षण एवं प्रबंधन की दृष्टि से वनों को वर्गीकृत किया गया है?

- (A) 4 categories / 4 वर्गों में
- (B) 3 categories / 3 वर्गों में
- (C) 5 categories / 5 वर्गों में
- (D) None of these / इनमें से कोई नहीं

उत्तर (Answer): (B) 3 categories / 3 वर्गों में

व्याख्या (Description): वन संरक्षण एवं प्रबंधन की दृष्टि से भारत में वनों को मुख्यतः तीन श्रेणियों में वर्गीकृत किया गया है— आरक्षित वन (Reserved Forests), संरक्षित वन (Protected Forests) और अवर्गीकृत वन (Unclassed Forests)।

Q.59 In the context of colonial forest policies, the term "Tribal Revolt" refers to: / औपनिवेशिक वन नीतियों के संदर्भ में "आदिवासी विद्रोह" शब्द का तात्पर्य है:



(A) Armed rebellion by tribal communities against British rule / ब्रिटिश शासन के खिलाफ आदिवासी समुदायों द्वारा सशस्त्र विद्रोह

(B) Resistance movement by tribal leaders against wildlife protection laws / वन्यजीव संरक्षण कानूनों के खिलाफ आदिवासी नेताओं द्वारा प्रतिरोध आंदोलन

(C) Protests by tribal people against restrictions on their access to forests / जंगलों तक उनकी पहुंच पर लगे प्रतिबंधों के खिलाफ जनजातीय लोगों द्वारा विरोध प्रदर्शन

(D) Conflict between different tribal communities over forest resources / वन संसाधनों को लेकर विभिन्न आदिवासी समुदायों के बीच संघर्ष

उत्तर (Answer): (C) Protests by tribal people against restrictions on their access to forests / जंगलों तक उनकी पहुंच पर लगे प्रतिबंधों के खिलाफ जनजातीय लोगों द्वारा विरोध प्रदर्शन

व्याख्या (Description): औपनिवेशिक वन नीतियों के कारण आदिवासियों के पारंपरिक वन अधिकारों पर प्रतिबंध लगाए गए। इसके विरोध में आदिवासी समुदायों द्वारा किए गए प्रतिरोध और आंदोलनों को आदिवासी विद्रोह के संदर्भ में समझा जाता है।

Q.60 The phrase "All persons are equal before the law" means: / "सभी व्यक्ति कानून की दृष्टि में समान हैं" वाक्य का अर्थ है: **A.** All citizens have to obey the same law regardless of their socio-economic status. / सभी नागरिकों को अपने सामाजिक-आर्थिक स्तर के अनपेक्ष समान कानून का पालन करना होगा। **B.** In the eyes of law, no person can be discriminated against on the basis of race, religion, caste, or gender. / कानून की दृष्टि में, किसी भी व्यक्ति के साथ उसके नस्ल/वर्ण, धर्म, जाति अथवा जेंडर के आधार पर भेदभाव नहीं किया जा सकता है। **C.** Inequalities have ended. / असमानताएँ समाप्त हो गईं। **D.** It ensures fair opportunities and a dignified life for all citizens. / यह समस्त नागरिकों के लिए निष्पक्ष अवसर तथा गौरवमय जीवन सुनिश्चित करता है। **Select the correct option: / सही विकल्प का चयन कीजिए:**

(A) A, B and D / A, B और D

(B) A, C and D / A, C और D

(C) A, B, C and D / A, B, C और D

(D) A, B and C / A, B और C

उत्तर (Answer): (A) A, B and D / A, B और D

व्याख्या (Description): भारतीय संविधान के अनुच्छेद 14 में कानून के समक्ष समानता का सिद्धांत दिया गया है। इसका अर्थ है कि कानून सभी पर समान रूप से लागू होता है और धर्म, जाति, वर्ण या लिंग के आधार पर भेदभाव नहीं किया जा सकता। हालांकि, इसका अर्थ यह नहीं है कि समाज की सभी असमानताएँ समाप्त हो गई हैं।

Q.121 The objective of an integrated curriculum is: / एकीकृत पाठ्यचर्या का उद्देश्य है:



- (A) Increase in the number of books / किताबों की संख्या में वृद्धि
- (B) Decrease in the number of books / किताबों की संख्या में कमी
- (C) Increase in student enrollment / छात्र नामांकन में वृद्धि
- (D) Reduction in dropouts / ड्रॉपआउट में कमी

उत्तर (Answer): (B) Decrease in the number of books / किताबों की संख्या में कमी

व्याख्या (Description): एकीकृत पाठ्यचर्या (Integrated Curriculum) का प्रमुख उद्देश्य विभिन्न विषयों की सीमाओं को जोड़कर ज्ञान को समग्र रूप से प्रस्तुत करना और पाठ्यक्रम के अनावश्यक बोझ को कम करना है। अलग-अलग विषयों के लिए कई पुस्तकों के स्थान पर अंतःविषय अवधारणाओं को जोड़ने से पाठ्यपुस्तकों की संख्या कम हो सकती है। इससे छात्रों पर पाठ्यभार कम होता है और वे ज्ञान को व्यावहारिक संदर्भों में बेहतर ढंग से समझ पाते हैं।

Q.122 The purpose of Formative Evaluation is: / रचनात्मक मूल्यांकन का उद्देश्य है:

- (A) Selection of students / छात्रों का चयन
- (B) Finding out final status / अंतिम स्थिति पता करना
- (C) Monitoring students' progress / छात्रों की प्रगति का अनुश्रवण करना
- (D) None of these / इनमें से कोई नहीं

उत्तर (Answer): (C) Monitoring students' progress / छात्रों की प्रगति का अनुश्रवण करना

व्याख्या (Description): रचनात्मक मूल्यांकन (Formative Evaluation) शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया के दौरान निरंतर किया जाता है। इसका मुख्य उद्देश्य विद्यार्थियों की प्रगति की निगरानी करना, सीखने की कठिनाइयों की पहचान करना और समय पर प्रतिपुष्टि (Feedback) प्रदान करना है।

Q.123 An effective teacher considers teaching as his/her profession because: / एक प्रभावी शिक्षक शिक्षण को अपना पेशा मानता है क्योंकि-

- (A) Teaching is his/her passion / पढ़ाना उनका जुनून है
- (B) He/she enters it by chance / वह संयोग से इसमें प्रवेश करता है
- (C) He/she is influenced by monetary gains from tutoring / वह ट्यूशन के रूप में होने वाले मौद्रिक लाभ से प्रभावित होता है
- (D) He/she is influenced by family circumstances / वह पारिवारिक परिस्थितियों से प्रभावित होता है

उत्तर (Answer): (A) Teaching is his/her passion / पढ़ाना उनका जुनून है



व्याख्या (Description): एक प्रभावी शिक्षक शिक्षण को केवल आजीविका का साधन नहीं मानता, बल्कि इसे अपनी रुचि, समर्पण और जुनून के रूप में अपनाता है। शिक्षण के प्रति यह आंतरिक प्रेरणा शिक्षक को विद्यार्थियों की आवश्यकताओं को समझने और उनके सर्वांगीण विकास में योगदान देने के लिए प्रेरित करती है।

Q.124 Breaking down material into its component parts to know the organizational structure is: / संगठनात्मक संरचना को जानने के लिए सामग्री को उसके घटक भागों में विभाजित करना है-

- (A) Comprehension / बोध
- (B) Application / अनुप्रयोग
- (C) Analysis / विश्लेषण
- (D) Synthesis / संश्लेषण

उत्तर (Answer): (C) Analysis / विश्लेषण

व्याख्या (Description): किसी जटिल विषयवस्तु या सूचना को उसके छोटे-छोटे घटकों में विभाजित करके उनके पारस्परिक संबंधों और संगठनात्मक संरचना को समझना 'विश्लेषण' (Analysis) कहलाता है। यह तार्किक एवं आलोचनात्मक चिंतन का महत्वपूर्ण स्तर है।

Q.125 In which element of the teaching process does thinking about the subject matter and then transforming it into a form to which the student can best respond involve? / शिक्षण प्रक्रिया के किस तत्व में विषय वस्तु के बारे में सोचना और फिर उसे ऐसे रूप में परिवर्तित करना शामिल है जिस पर छात्र सबसे अच्छी प्रतिक्रिया दे सके?

- (A) Elaborate / विस्तृत
- (B) Instruction / निर्देश
- (C) Reflective Evaluation / चिंतनशील मूल्यांकन
- (D) Transformation / रूपांतरण

उत्तर (Answer): (D) Transformation / रूपांतरण

व्याख्या (Description): रूपांतरण (Transformation) वह प्रक्रिया है जिसमें शिक्षक विषयवस्तु की अपनी समझ को उदाहरणों, उपमाओं, गतिविधियों और उपयुक्त शिक्षण विधियों के माध्यम से ऐसे रूप में प्रस्तुत करता है जिसे विद्यार्थी आसानी से समझ सकें। इसका उद्देश्य जटिल अवधारणाओं को सरल और शिक्षार्थी-अनुकूल बनाना है।

Q.126 What is the process of selecting units from a population to estimate the characteristics of the population called? / जनसंख्या की विशेषताओं का अनुमान लगाने के लिए जनसंख्या से इकाइयों के चयन की प्रक्रिया को क्या कहा जाता है?



- (A) Analysis / विश्लेषण
- (B) Estimation / अनुमान
- (C) Research / अनुसंधान
- (D) Sampling / नमूनाकरण (प्रतिचयन)

उत्तर (Answer): (D) Sampling / नमूनाकरण (प्रतिचयन)

व्याख्या (Description): संपूर्ण जनसंख्या (Population) में से प्रतिनिधि इकाइयों के एक समूह का चयन करने की वैज्ञानिक प्रक्रिया को नमूनाकरण या प्रतिचयन (Sampling) कहा जाता है। चयनित नमूने के अध्ययन के आधार पर पूरी जनसंख्या की विशेषताओं का अनुमान लगाया जाता है।

Q.127 Design challenges are an example of: / डिज़ाइन चुनौतियाँ इसका एक उदाहरण है-

- (A) Explore / अन्वेषण करना
- (B) Engage / संलग्न होना
- (C) Elaborate / विस्तृत करना
- (D) Evaluate / मूल्यांकन करना

उत्तर (Answer): (A) Explore / अन्वेषण करना

व्याख्या (Description): 5E शिक्षण मॉडल के 'Explore' चरण में विद्यार्थियों को व्यावहारिक समस्याओं, प्रयोगों और डिज़ाइन चुनौतियों का सामना कराया जाता है। इसके माध्यम से विद्यार्थी स्वयं खोज करते हैं, समाधान विकसित करते हैं और समस्या-समाधान कौशल का विकास करते हैं।

Q.128 With smaller classes, teachers are more capable of: / छोटी कक्षाओं के साथ, शिक्षक अधिक सक्षम होते हैं-

- (A) Identifying learning problems / सीखने की समस्याओं की पहचान करने में
- (B) Giving individual attention / व्यक्तिगत ध्यान देने में
- (C) Adapting instruction to individual differences among students / छात्रों के बीच व्यक्तिगत विभिन्नता के अनुसार निर्देश को अपनाने में
- (D) All of the above / उपरोक्त सभी

उत्तर (Answer): (D) All of the above / उपरोक्त सभी

व्याख्या (Description): छोटी कक्षा में विद्यार्थियों की संख्या कम होने के कारण शिक्षक प्रत्येक विद्यार्थी पर अधिक ध्यान दे सकता है। इससे सीखने की समस्याओं की पहचान, व्यक्तिगत मार्गदर्शन तथा विद्यार्थियों की व्यक्तिगत भिन्नताओं के अनुसार शिक्षण में अनुकूलन करना आसान हो जाता है।



Q.129 A characteristic of a behavioral objective is: / व्यवहारिक उद्देश्य की विशेषता है-

- (A) Observable and unmeasurable / अवलोकनीय और अमापनीय
- (B) Non-observable / गैर-अवलोकन योग्य
- (C) Observable and measurable / अवलोकनीय और मापने योग्य
- (D) None of the above / उपरोक्त में से कोई नहीं

उत्तर (Answer): (C) Observable and measurable / अवलोकनीय और मापने योग्य

व्याख्या (Description): व्यवहारिक उद्देश्य (Behavioral Objective) विद्यार्थी के अपेक्षित व्यवहार या प्रदर्शन को स्पष्ट रूप से निर्धारित करता है। इसकी प्रमुख विशेषता यह है कि इसे देखा और मापा जा सके। इससे शिक्षक यह निर्धारित कर सकता है कि विद्यार्थी ने अपेक्षित कौशल या ज्ञान प्राप्त किया है या नहीं।

Q.130 The most important component of a lesson plan is: / पाठ योजना का सबसे महत्वपूर्ण घटक है?

- (A) Perspective / नज़रिया
- (B) Objectives / उद्देश्य
- (C) Both A and B / A और B दोनों
- (D) None of these / इनमें से कोई नहीं

उत्तर (Answer): (B) Objectives / उद्देश्य

व्याख्या (Description): पाठ योजना का सबसे महत्वपूर्ण घटक उसके शैक्षणिक उद्देश्य (Objectives) होते हैं। उद्देश्य यह निर्धारित करते हैं कि पाठ के अंत में विद्यार्थियों को क्या सीखना है। शिक्षण विधियों, गतिविधियों और मूल्यांकन का चयन भी इन्हीं उद्देश्यों के आधार पर किया जाता है।

Q.131 If '-' means '÷', '+' means 'x', 'x' means '+' and '÷' means '-', then: / यदि '-' का अर्थ '÷', '+' का अर्थ 'x', 'x' का अर्थ '+' तथा '÷' का अर्थ '-' है तो, $288 - 32 + 6 \times 45 \div 9 = ?$

- (A) 9
- (B) 18
- (C) 21
- (D) 25

उत्तर (Answer): दिए गए विकल्पों में (B) 18

व्याख्या (Description): दिए गए संकेतों को बदलने पर व्यंजक प्राप्त होता है:

$$288 \div 32 \times 6 + 45 - 9$$



BODMAS के अनुसार:

$$288 \div 32 = 9$$

$$9 \times 6 = 54$$

$$54 + 45 - 9 = 90$$

अतः गणना के अनुसार मान 90 आता है। इसलिए दिए गए प्रश्न में विकल्प/आधिकारिक उत्तर में त्रुटि प्रतीत होती है।

Q.132 If 200 cats chase away 200 mice in 200 days, then how many days will 8 cats take to chase away 8 mice?
/ यदि 200 बिल्लियाँ 200 चूहों को 200 दिनों में भगा देती हैं, तो 8 बिल्लियाँ 8 चूहों को कितने दिनों में भगा देंगी?

- (A) In 8 days / 8 दिनों में
- (B) In 200 days / 200 दिनों में
- (C) In 800 days / 800 दिनों में
- (D) In 1 day / 1 दिन में

उत्तर (Answer): (B) In 200 days / 200 दिनों में

व्याख्या (Description): 200 बिल्लियाँ 200 चूहों को 200 दिनों में भगाती हैं। इसका अर्थ है कि प्रत्येक बिल्ली को एक चूहे के लिए 200 दिनों का समय लगता है। अतः 8 बिल्लियाँ 8 चूहों को भी 200 दिनों में भगा देंगी।

Q.133 Looking at Pihu, Rahul said, "Your mother is the younger sister of my mother." Then tell how is Pihu related to Rahul? / पीहू की ओर देखकर राहुल ने कहा, "तुम्हारी माँ मेरी माँ की छोटी बहन है।" तो बताएँ कि पीहू का राहुल से क्या संबंध है?

- (A) Cousin brother / मौसेरा भाई
- (B) Maternal Uncle / मामा
- (C) Cousin sister / मौसेरी बहन
- (D) Sister / बहन

उत्तर (Answer): (C) Cousin sister / मौसेरी बहन

व्याख्या (Description): पीहू की माँ, राहुल की माँ की छोटी बहन है। इसलिए पीहू राहुल की मौसी की बेटी हुई। अतः पीहू, राहुल की मौसेरी बहन (Cousin Sister) है।

Q.134 What is meant by "Blue Growth" in India? / भारत के "ब्लू ग्रोथ" से क्या अभिप्राय है?

- (A) Upgradation of the Indian Air Force / भारतीय वायु सेना का उन्नयन
- (B) Discouraging farmers from using pesticides / किसानों को पीड़कनाशी का उपयोग करने से हतोत्साहित करना



(C) A long-term strategy to support sustainable growth in the marine and maritime sectors / समुद्रों और समुद्रवर्ती क्षेत्रों में संधारणीय वृद्धि को सहायता प्रदान करने के लिए एक दीर्घकालिक रणनीति

(D) Socio-economic empowerment of blue-collar workers in India's unorganized sector / भारत के असंगठित क्षेत्र में शारीरिक श्रम करने वाले कामगारों का सामाजिक-आर्थिक सशक्तिकरण

उत्तर (Answer): (C) A long-term strategy to support sustainable growth in the marine and maritime sectors / समुद्रों और समुद्रवर्ती क्षेत्रों में संधारणीय वृद्धि को सहायता प्रदान करने के लिए एक दीर्घकालिक रणनीति

व्याख्या (Description): ब्लू ग्रोथ (Blue Growth) समुद्री संसाधनों के सतत और संतुलित उपयोग के माध्यम से आर्थिक विकास को बढ़ावा देने की रणनीति है। इसमें मत्स्य पालन, समुद्री जैव-प्रौद्योगिकी, समुद्री ऊर्जा और तटीय पर्यटन जैसे क्षेत्रों का विकास शामिल है।

Q.135 Reyes is associated with which sport? / रेयेस किस खेल से संबंधित हैं?

- (A) Football / फुटबॉल
- (B) Billiards (Pool/Cue Sports) / बिलियर्ड्स
- (C) Chess / शतरंज
- (D) Cricket / क्रिकेट

उत्तर (Answer): (B) Billiards / बिलियर्ड्स

व्याख्या (Description): एफ्रेन 'बाटा' रेयेस (Efren Reyes) फिलीपींस के प्रसिद्ध पूल और बिलियर्ड्स खिलाड़ी हैं। उन्हें क्यू स्पोर्ट्स के महानतम खिलाड़ियों में गिना जाता है और वे 'The Magician' के नाम से प्रसिद्ध हैं।

Q.136 Where was Gandhi's first public speech in India delivered? / गाँधी का भारत में पहला सार्वजनिक भाषण कहाँ हुआ था?

- (A) In Varanasi / वाराणसी में
- (B) In Ahmedabad / अहमदाबाद में
- (C) In Bombay / बंबई में
- (D) In Champaran / चंपारण में

उत्तर (Answer): (A) In Varanasi / वाराणसी में

व्याख्या (Description): भारत लौटने के बाद महात्मा गांधी का प्रसिद्ध प्रारंभिक सार्वजनिक भाषण फरवरी 1916 में बनारस हिंदू विश्वविद्यालय (BHU) के उद्घाटन समारोह में वाराणसी में हुआ था। इस भाषण में उन्होंने भारतीय समाज में व्याप्त असमानताओं और तत्कालीन सामाजिक परिस्थितियों पर अपने विचार व्यक्त किए थे।



Q.137 Which of the following plans is desirable for assessing mathematics learning in students? / विद्यार्थियों में गणित अधिगम का मूल्यांकन करने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी योजना वांछनीय है?

- (A) Identical tasks should be given to all students for equality / समानता के लिए सभी विद्यार्थियों को एकसमान कार्य दिए जाने चाहिए।
- (B) Incorrect answers of students should be ignored / विद्यार्थियों के अशुद्ध उत्तरों की उपेक्षा करनी चाहिए।
- (C) Students' ability to support and justify their answers should be an important basis of evaluation / विद्यार्थियों की अपने उत्तरों को समर्थन देने और उचित ठहराने की क्षमता मूल्यांकन का महत्वपूर्ण आधार होनी चाहिए।
- (D) Development of mathematical vocabulary should not be the basis of evaluation / गणितीय शब्द-संग्रह का विकास मूल्यांकन का आधार नहीं होना चाहिए।

उत्तर (Answer): (C) Students' ability to support and justify their answers should be an important basis of evaluation / विद्यार्थियों की अपने उत्तरों को समर्थन देने और उचित ठहराने की क्षमता मूल्यांकन का महत्वपूर्ण आधार होनी चाहिए।

व्याख्या (Description): गणित में मूल्यांकन केवल अंतिम उत्तर तक सीमित नहीं होना चाहिए। विद्यार्थी किस प्रकार समस्या का समाधान करता है और अपने उत्तर के पीछे गणितीय तर्क को किस प्रकार स्पष्ट करता है, यह भी महत्वपूर्ण है। इसलिए उत्तर को समर्थन देने और उचित ठहराने की क्षमता मूल्यांकन का महत्वपूर्ण आधार होनी चाहिए।

Q.138 Where is Kandla Port located? / कांडला बंदरगाह कहाँ स्थित है?

- (A) Gulf of Kutch / कच्छ की खाड़ी
- (B) Kori Creek / कोरी क्रीक
- (C) Gulf of Khambhat / खंभात की खाड़ी
- (D) None of these / इनमें से कोई नहीं

उत्तर (Answer): (A) Gulf of Kutch / कच्छ की खाड़ी

व्याख्या (Description): कांडला बंदरगाह, जिसे वर्तमान में दीनदयाल पटन कहा जाता है, गुजरात के कच्छ जिले में कच्छ की खाड़ी के तट पर स्थित है। यह पश्चिमी और उत्तरी भारत के लिए एक महत्वपूर्ण समुद्री व्यापारिक बंदरगाह है।

Q.139 With reference to Surface Inversion of temperature, which of the following statements is/are correct? / तापमान के भूपृष्ठीय व्युत्क्रमण (Surface Inversion) के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा/कौन-से कथन सही है/हैं?

1. It creates instability in the lower layers of the atmosphere. / यह वायुमंडल के निचले स्तरों में अस्थिरता उत्पन्न करता है।



2. This inversion generally lasts for a few hours before the sun rises. / यह व्युत्क्रमण सामान्यतः सूर्य के ऊपर चढ़ने से पहले कुछ घंटों तक रहता है।

- (A) Only 1 / केवल 1
 (B) Only 2 / केवल 2
 (C) Both 1 and 2 / 1 और 2 दोनों
 (D) Neither 1 nor 2 / न तो 1, न ही 2

उत्तर (Answer): (B) Only 2 / केवल 2

व्याख्या (Description): भूपृष्ठीय तापीय व्युत्क्रमण में धरातल के निकट की हवा ऊपर की हवा की तुलना में अधिक ठंडी हो जाती है। इससे वायुमंडल के निचले स्तरों में स्थिरता उत्पन्न होती है, इसलिए कथन 1 गलत है। यह स्थिति सामान्यतः रात के समय विकसित होती है और सूर्योदय के बाद धरातल के गर्म होने पर समाप्त हो जाती है। अतः कथन 2 सही है।

Q.140 Which letter group will replace the question mark in the given letter series? DIL, GLO, JOR, ? / दिए गए अक्षर श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न के स्थान पर कौन-सा अक्षर समूह आएगा? DIL, GLO, JOR, ?

- (A) MRV
 (B) MRQ
 (C) MRU
 (D) NRO

उत्तर (Answer): (C) MRU

व्याख्या (Description): प्रत्येक अक्षर के वर्णमाला क्रमांक में 3 की वृद्धि हो रही है:

D → G → J → M

I → L → O → R

L → O → R → U

अतः अगला अक्षर समूह **MRU** होगा।

Q.141 The statement: "Numbers 1 less or 1 more than a multiple of 6 are prime numbers," is an example of a/an: / कथन: "6 के गुणज से 1 कम या 1 अधिक अभाज्य संख्याएँ हैं," एक _____ का उदाहरण है।

- (A) Generalization / सामान्यीकरण
 (B) Theorem / प्रमेय
 (C) Conjecture / कन्जेक्चर (अनुमान)
 (D) Axiom / अभिगृहीत



उत्तर (Answer): (C) Conjecture / कन्जेक्चर (अनुमान)

व्याख्या (Description): कन्जेक्चर (Conjecture) ऐसा गणितीय कथन है जो कुछ अवलोकनों और पैटर्न के आधार पर सत्य प्रतीत होता है, लेकिन अभी तक औपचारिक रूप से सिद्ध नहीं हुआ है। उदाहरण के लिए $6n \pm 1$ के रूप में कई अभाज्य संख्याएँ प्राप्त होती हैं, लेकिन प्रत्येक ऐसी संख्या अभाज्य नहीं होती। अतः यह कथन एक कन्जेक्चर का उदाहरण है।

Q.142 Gastric juice in human stomach is _____ and helps in digestion of food. / मनुष्य के पेट में गैस्ट्रिक जूस _____ होता है और भोजन के पाचन में सहायता करता है।

- (A) Amphoteric / उभयधर्मी
- (B) Neutral / तटस्थ
- (C) Acidic / अम्लीय
- (D) Alkaline / क्षारीय

उत्तर (Answer): (C) Acidic / अम्लीय

व्याख्या (Description): मानव आमाशय में गैस्ट्रिक जूस में हाइड्रोक्लोरिक अम्ल (HCl) पाया जाता है, जिसके कारण इसकी प्रकृति अम्लीय होती है। यह अम्लीय वातावरण पेप्सिन एंजाइम को सक्रिय करने और प्रोटीन के पाचन में सहायता करता है तथा कई हानिकारक सूक्ष्मजीवों को नष्ट करता है।

Q.143 Select the correct alternative for the question mark in the given question: Thermometer : Temperature :: Opisometer : ? / दिए गए प्रश्न में प्रश्नवाचक चिह्न के स्थान पर सही विकल्प चुनें: थर्मामीटर : तापमान :: ओपिसोमीटर : ?

- (A) Medicine / औषधि
- (B) Lines (Curved Lines) / रेखाएँ (घुमावदार रेखाएँ)
- (C) Height / ऊँचाई
- (D) Liquid / द्रव्य

उत्तर (Answer): (B) Lines (Curved Lines) / रेखाएँ (घुमावदार रेखाएँ)

व्याख्या (Description): थर्मामीटर का उपयोग तापमान मापने के लिए किया जाता है। उसी प्रकार ओपिसोमीटर (Opisometer) या कर्वीमीटर का उपयोग मानचित्रों पर घुमावदार अथवा टेढ़ी-मेढ़ी रेखाओं की लंबाई मापने के लिए किया जाता है। इसलिए सही उत्तर Lines (Curved Lines) है।

Q.144 Which of the following missions to Mars ended in failure? / मंगल ग्रह पर निम्नलिखित में से कौन-सा मिशन विफलता में समाप्त हुआ?



- (A) Mars Global Surveyor and Polar Lander / मार्स ग्लोबल सर्वेयर और पोलर लैंडर
 (B) Mars Climate Orbiter and Pathfinder / मार्स क्लाइमेट ऑर्बिटर और पाथफाइंडर
 (C) Sojourner and Pathfinder / सोजॉर्नर और पाथफाइंडर
 (D) Mars Climate Orbiter and Polar Lander / मार्स क्लाइमेट ऑर्बिटर और पोलर लैंडर

उत्तर (Answer): (D) Mars Climate Orbiter and Polar Lander / मार्स क्लाइमेट ऑर्बिटर और पोलर लैंडर

व्याख्या (Description): वर्ष 1999 में नासा के Mars Climate Orbiter और Mars Polar Lander दोनों मिशन विफल हुए थे। Mars Climate Orbiter एक इकाई-परिवर्तन संबंधी त्रुटि के कारण मंगल के वातावरण में नष्ट हो गया, जबकि Polar Lander मंगल की सतह पर उतरते समय संपर्क खो बैठा।

Q.145 How many vertices are there in a pentagonal prism? / एक पंचभुजीय प्रिज्म में शीर्षों की संख्या कितनी होती है?

- (A) 4
 (B) 5
 (C) 10
 (D) None of these / इनमें से कोई नहीं

उत्तर (Answer): (C) 10

व्याख्या (Description): पंचभुजीय प्रिज्म में दो समानांतर पंचभुजाकार आधार होते हैं। प्रत्येक पंचभुज में 5 शीर्ष होते हैं। इसलिए कुल शीर्ष:

$$5 + 5 = 10$$

अतः पंचभुजीय प्रिज्म में 10 शीर्ष होते हैं।

Q.146 _____ is the capacity to do work. / _____ कार्य करने की क्षमता है।

- (A) Energy / ऊर्जा
 (B) Force / बल
 (C) Both Energy and Force / ऊर्जा और बल दोनों
 (D) None of these / इनमें से कोई नहीं

उत्तर (Answer): (A) Energy / ऊर्जा

व्याख्या (Description): कार्य करने की क्षमता को ऊर्जा (Energy) कहा जाता है। ऊर्जा एक अदिश राशि है और इसका SI मात्रक जूल (Joule) है। बल (Force) किसी वस्तु की गति या अवस्था में परिवर्तन उत्पन्न करने वाला प्रभाव है।



Q.147 Which term is most appropriately used to refer to the phrase "an interoperable network of 3D virtual worlds that can be accessed simultaneously by millions of users, who can exercise property rights over virtual objects"? / निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द "3D आभासी दुनिया के एक अंतर-संचालनीय नेटवर्क को दर्शाने के लिए सबसे उपयुक्त है, जिसे लाखों उपयोगकर्ताओं द्वारा एक साथ एक्सेस किया जा सकता है और जो आभासी वस्तुओं पर संपत्ति के अधिकार का प्रयोग कर सकते हैं"?

- (A) Big Data Analytics / बिग डेटा एनालिटिक्स
- (B) Cryptography / क्रिप्टोग्राफी
- (C) Metaverse / मेटावर्स
- (D) Virtual Matrix / वर्चुअल मैट्रिक्स

उत्तर (Answer): (C) Metaverse / मेटावर्स

व्याख्या (Description): मेटावर्स (Metaverse) परस्पर जुड़े 3D आभासी वातावरणों की एक अवधारणा है, जिसमें उपयोगकर्ता डिजिटल अवतार के माध्यम से संवाद और विभिन्न गतिविधियाँ कर सकते हैं। इसमें आभासी वस्तुओं और डिजिटल संपत्तियों के स्वामित्व की अवधारणा भी शामिल हो सकती है।

Q.148 Who was the founder of Mewar Praja Mandal? / मेवाड़ प्रजा मंडल के संस्थापक कौन थे?

- (A) Motilal Tejawat / मोतीलाल तेजावत
- (B) Vallabhbhai Patel / वल्लभ भाई पटेल
- (C) Manikya Lal Verma / माणिक्य लाल वर्मा
- (D) Swami Govindanand / स्वामी गोविंदानंद

उत्तर (Answer): (C) Manikya Lal Verma / माणिक्य लाल वर्मा

व्याख्या (Description): मेवाड़ प्रजा मंडल की स्थापना वर्ष 1938 में मेवाड़ रियासत में उत्तरदायी शासन और नागरिक अधिकारों के लिए की गई थी। इसके प्रमुख संस्थापक **माणिक्य लाल वर्मा** थे। उन्होंने मेवाड़ में जनजागरण और किसान आंदोलनों में भी महत्वपूर्ण भूमिका निभाई।

Q.149 Value of $200 + 30 + 5 + \frac{2}{100} + \frac{9}{1000}$ is: / $200 + 30 + 5 + \frac{2}{100} + \frac{9}{1000}$ का मान क्या होगा?

- (A) 123.45
- (B) 235.029
- (C) 288.7
- (D) 235.29

उत्तर (Answer): (B) 235.029



व्याख्या (Description):

$$200 + 30 + 5 = 235$$

$$2/100 = 0.02$$

$$9/1000 = 0.009$$

अतः,

$$235 + 0.02 + 0.009 = 235.029$$

इसलिए सही उत्तर (B) 235.029 है।

Q.150 Which of the following is not a triangular number? / निम्नलिखित में से कौन-सी एक त्रिकोणीय संख्या नहीं है?

- (A) 7
- (B) 6
- (C) 10
- (D) 3

उत्तर (Answer): (A) 7

व्याख्या (Description): त्रिकोणीय संख्या (Triangular Number) का सूत्र है:

$$T_n = n(n + 1)/2$$

प्रारंभिक त्रिकोणीय संख्याएँ हैं:

$$T_1 = 1$$

$$T_2 = 3$$

$$T_3 = 6$$

$$T_4 = 10$$

$$T_5 = 15$$

अतः 3, 6 और 10 त्रिकोणीय संख्याएँ हैं, जबकि 7 त्रिकोणीय संख्या नहीं है। इसलिए सही उत्तर (A) 7 है।