



Bihar STET Paper-I (Social Science)

Question Bank with Solutions & Descriptions

Q.1 Which of the following means of transport is cheapest for carrying heavy and bulky goods over long distances? / भारी और भारी सामान को लंबी दूरी तक ले जाने के लिए निम्नलिखित में से कौन सा परिवहन साधन सबसे सस्ता है?

- (A) Waterways / जलमार्ग
- (B) Railways / रेलवे
- (C) Airways / वायुमार्ग
- (D) Roadways / सड़क मार्ग

उत्तर (Answer): (A) Waterways / जलमार्ग

व्याख्या (Description): जल परिवहन सबसे सस्ता साधन है क्योंकि इसके निर्माण और रखरखाव की लागत बहुत कम होती है तथा भारी और बड़ी मात्रा में माल ढुलाई के लिए ऊर्जा की खपत भी न्यूनतम होती है।

Q.2 Energy resources that have been used for many decades are known as: / कई दशकों से उपयोग किए जा रहे ऊर्जा संसाधनों को के रूप में जाना जाता है:

- (A) Conventional energy sources / पारंपरिक ऊर्जा स्रोत
- (B) Non-conventional energy sources / गैर-पारंपरिक ऊर्जा स्रोत
- (C) Primary energy sources / प्राथमिक ऊर्जा स्रोत
- (D) Fuel cell / ईंधन सेल

उत्तर (Answer): (A) Conventional energy sources / पारंपरिक ऊर्जा स्रोत

व्याख्या (Description): पारंपरिक ऊर्जा स्रोत वे ऊर्जा स्रोत हैं जो लंबे समय से उपयोग में हैं, जैसे कि जीवाश्म ईंधन (कोयला, पेट्रोलियम, प्राकृतिक गैस) और जल विद्युत।

Q.3 Which ruler of Kanpur called himself 'Peshwa'? / कानपुर के किस शासक ने स्वयं को 'पेशवा' घोषित किया था?

- (A) Nana Saheb / नाना साहेब
- (B) Bajirao I / बाजीराव प्रथम
- (C) Bajirao II / बाजीराव द्वितीय
- (D) Bahadur Shah Zafar / बहादुर शाह जफर



उत्तर (Answer): (A) Nana Saheb / नाना साहेब

व्याख्या (Description): 1857 के विद्रोह के दौरान कानपुर में विद्रोह का नेतृत्व अंतिम पेशवा बाजीराव द्वितीय के दत्तक पुत्र नाना साहेब ने किया और स्वयं को पेशवा घोषित किया।

Q.4 Bhakra Nangal Dam is established on which river? / भाखड़ा नांगल बांध किस नदी पर निर्मित है?

- (A) Narmada / नर्मदा
- (B) Yamuna / यमुना
- (C) Sutlej / सतलुज
- (D) Beas / ब्यास

उत्तर (Answer): (C) Sutlej / सतलुज

व्याख्या (Description): भाखड़ा नांगल परियोजना हिमाचल प्रदेश और पंजाब की सीमा पर सतलुज नदी पर बनाई गई एक बहुउद्देशीय नदी घाटी परियोजना है।

Q.5 The _____ has officially banned wall writing by parties during election times. / चुनाव के समय पार्टियों द्वारा दीवार लेखन पर आधिकारिक रूप से प्रतिबंध किसने लगाया है?

- (A) Parliament / संसद
- (B) President / राष्ट्रपति
- (C) Election Commission / चुनाव आयोग
- (D) Comptroller and Auditor General (CAG) / नियंत्रक एवं महालेखा परीक्षक

उत्तर (Answer): (C) Election Commission / चुनाव आयोग

व्याख्या (Description): भारतीय निर्वाचन आयोग (ECI) ने आदर्श आचार संहिता और सार्वजनिक संपत्ति संरक्षण नियमों के तहत चुनावी प्रचार के लिए दीवारों पर लिखने पर रोक लगाई है।

Q.6 When was Human Rights recognised by United Nations? / संयुक्त राष्ट्र द्वारा मानवाधिकारों को कब मान्यता दी गई थी?

- (A) 10th December 1948 / 10 दिसंबर 1948
- (B) 10th December 1950 / 10 दिसंबर 1950
- (C) 10th December 1952 / 10 दिसंबर 1952
- (D) 10th December 1954 / 10 दिसंबर 1954



उत्तर (Answer): (A) 10th December 1948 / 10 दिसंबर 1948

व्याख्या (Description): संयुक्त राष्ट्र महासभा ने 10 दिसंबर 1948 को पेरिस में सार्वभौमिक मानवाधिकार घोषणापत्र (UDHR) को अपनाया। इसीलिए प्रत्येक वर्ष 10 दिसंबर को अंतरराष्ट्रीय मानवाधिकार दिवस मनाया जाता है।

Q.7 Which of the following countries disintegrated due to ethnic tension between Serbs and Albanians? / निम्नलिखित में से कौन सा देश सर्ब और अल्बानियाई लोगों के बीच जातीय तनाव के कारण विघटित हो गया?

- (A) Sri Lanka / श्रीलंका
- (B) Belgium / बेल्जियम
- (C) Yugoslavia / यूगोस्लाविया
- (D) Bolivia / बोलीविया

उत्तर (Answer): (C) Yugoslavia / यूगोस्लाविया

व्याख्या (Description): 1990 के दशक में यूगोस्लाविया में सर्ब, क्रोएशियाई, बोस्नियाई और अल्बानियाई समुदायों के बीच गंभीर जातीय संघर्ष हुआ, जिसके परिणामस्वरूप देश कई स्वतंत्र राष्ट्रों में विभाजित हो गया।

Q.8 In the context of women, caste and reform during colonial period, which option is incorrect? / औपनिवेशिक काल के दौरान महिलाएँ, जाति एवं सुधार के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प गलत है?

- (A) Pandita Ramabai established a widow home in Poona. / पंडिता रमाबाई ने पूना में एक विधवागृह की स्थापना की।
- (B) Knowledge of ancient texts helped reformers to enact new laws. / प्राचीन ग्रंथों के ज्ञान से सुधारकों को नए कानून बनवाने में मदद मिली।
- (C) Vidyasagar suggested widow remarriage. / विद्यासागर ने विधवा-विवाह का सुझाव दिया।
- (D) Prarthana Samaj discussed only Hindu texts. / प्रार्थना समाज ने केवल हिंदू ग्रंथों पर विचार-विमर्श किया।

उत्तर (Answer): (D) Prarthana Samaj discussed only Hindu texts. / प्रार्थना समाज ने केवल हिंदू ग्रंथों पर विचार-विमर्श किया।

व्याख्या (Description): प्रार्थना समाज (स्थापना 1867, बंबई) ने धार्मिक और सामाजिक सुधारों के लिए हिंदू, ईसाई और बौद्ध परंपराओं के सभी धार्मिक ग्रंथों के चिंतन व विचार-विमर्श पर बल दिया था, न कि केवल हिंदू ग्रंथों पर।

Q.9 Describing Dr. Ambedkar's experience, a teacher asks, "Do you think people discriminated against Dr. Ambedkar and his brothers at the station?" What skill is the teacher emphasizing? / डॉ. अम्बेडकर के कोरेगाँव जाते हुए अनुभव का वर्णन करते हुए, एक शिक्षक पूछते हैं, "क्या आपको लगता है स्टेशन पर लोगों ने डॉ. अम्बेडकर और उनके भाइयों के प्रति भेदभाव किया?" इस प्रश्न में शिक्षक किस कौशल पर जोर दे रहे हैं?



- (A) Comparing experiences / अनुभवों की तुलना करना
 (B) Inferring from situations / परिस्थितियों से अनुमान लगाना
 (C) Cause and effect / कारण और प्रभाव
 (D) Hypothesizing about situations / परिस्थिति के बारे में परिकल्पना बनाना

उत्तर (Answer): (B) Inferring from situations / परिस्थितियों से अनुमान लगाना

व्याख्या (Description): यह प्रश्न शिक्षार्थियों को घटना और स्थिति के संदर्भ से अर्थ और निष्कर्ष निकालने (Inferring/अनुमान लगाने) के लिए प्रेरित करता है।

Q.10 At the upper primary stage, Social Science comprises of: / उच्च प्राथमिक स्तर पर, सामाजिक विज्ञान में शामिल हैं-

- (A) History, Geography, Political Science, Psychology / इतिहास, भूगोल, राजनीति विज्ञान, मनोविज्ञान
 (B) History, Geography, Economics, Sociology / इतिहास, भूगोल, अर्थशास्त्र, समाजशास्त्र
 (C) History, Geography, Political Science, Economics / इतिहास, भूगोल, राजनीति विज्ञान, अर्थशास्त्र
 (D) History, Geography, Political Science, Sociology / इतिहास, भूगोल, राजनीति विज्ञान, समाजशास्त्र

उत्तर (Answer): (C) History, Geography, Political Science, Economics / इतिहास, भूगोल, राजनीति विज्ञान, अर्थशास्त्र

व्याख्या (Description): NCERT के अनुसार उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8) पर सामाजिक विज्ञान विषय क्षेत्र में मुख्य रूप से इतिहास, भूगोल, नागरिक शास्त्र (राजनीतिक जीवन) और बुनियादी अर्थशास्त्र शामिल होते हैं।

Q.11 In which three countries did the technology of printing first come? / मुद्रण तकनीक सर्वप्रथम किन तीन देशों में आई?

- (A) China, Japan, Korea / चीन, जापान, कोरिया
 (B) Greece, China, Japan / ग्रीस, चीन, जापान
 (C) Korea, Greece, Germany / कोरिया, ग्रीस, जर्मनी
 (D) None of these / इनमें से कोई नहीं

उत्तर (Answer): (A) China, Japan, Korea / चीन, जापान, कोरिया

व्याख्या (Description): मुद्रण तकनीक का सबसे पहला विकास पूर्वी एशिया में हुआ—चीन में काठ के ब्लॉक से छपाई, इसके बाद जापान और कोरिया में इसका विकास हुआ।



Q.12 Which of the following Act relaxed the restrictions put by the Metcalfe Act? / निम्नलिखित में से किस अधिनियम ने मेटकाफ अधिनियम द्वारा लगाए गए प्रतिबंधों में ढील दी?

- (A) Licensing Act, 1857 / लाइसेंसिंग अधिनियम, 1857
- (B) Press Act of 1835 / प्रेस अधिनियम, 1835
- (C) Vernacular Press Act, 1878 / वर्नाक्युलर प्रेस अधिनियम, 1878
- (D) Registration Act, 1867 / पंजीकरण अधिनियम, 1867

उत्तर (Answer): (D) Registration Act, 1867 / पंजीकरण अधिनियम, 1867

व्याख्या (Description): पंजीकरण अधिनियम, 1867 ने पूर्ववर्ती प्रतिबंधात्मक विनियमों को बदलकर प्रकाशक और मुद्रक के अनिवार्य पंजीकरण तथा प्रतियाँ जमा करने की प्रक्रिया को सरल और विनियमित किया।

Q.13 Which of these countries faced disintegration due to social differences? / इनमें से किस देश को सामाजिक विभेद के कारण विखंडन का सामना करना पड़ा?

- (A) Sri Lanka / श्रीलंका
- (B) Belgium / बेल्जियम
- (C) Yugoslavia / युगोस्लाविया
- (D) India / भारत

उत्तर (Answer): (C) Yugoslavia / युगोस्लाविया

व्याख्या (Description): धार्मिक और जातीय आधार पर राजनीतिक होड़ के कारण यूगोस्लाविया का कई स्वतंत्र देशों में विखंडन हो गया।

Q.14 The state of Telangana was earlier part of which state of India? / तेलंगाना राज्य पहले भारत के किस राज्य का हिस्सा था?

- (A) Madhya Pradesh / मध्य प्रदेश
- (B) Karnataka / कर्नाटक
- (C) Maharashtra / महाराष्ट्र
- (D) Andhra Pradesh / आंध्र प्रदेश

उत्तर (Answer): (D) Andhra Pradesh / आंध्र प्रदेश

व्याख्या (Description): 2 जून 2014 को आंध्र प्रदेश पुनर्गठन अधिनियम, 2014 के तहत आंध्र प्रदेश से अलग करके तेलंगाना को भारत का 29वाँ राज्य बनाया गया था।



Q.15 In terms of area and production, _____ is the third most important food crop. / क्षेत्रफल और उत्पादन की दृष्टि से _____ तीसरी सबसे महत्वपूर्ण खाद्य फसल है।

- (A) Rice / चावल
- (B) Jowar / ज्वार
- (C) Wheat / गेहूँ
- (D) Maize / मक्का

उत्तर (Answer): (B) Jowar / ज्वार

व्याख्या (Description): भारत में चावल प्रथम और गेहूँ द्वितीय प्रमुख खाद्य फसल है। क्षेत्रफल और उत्पादन के मामले में ज्वार (Jowar) तीसरी सबसे प्रमुख खाद्य फसल है।

Q.16 Which is the Capital of Bhutan? / भूटान की राजधानी कौन सी है?

- (A) Kathmandu / काठमांडू
- (B) Dhaka / ढाका
- (C) Thimphu / थिम्पू
- (D) Rangoon / रंगून

उत्तर (Answer): (C) Thimphu / थिम्पू

व्याख्या (Description): थिम्पू (Thimphu) भूटान की राजधानी और सबसे बड़ा शहर है।

Q.17 The best laws are those that empower people to carry out _____ reforms. / सबसे अच्छे कानून वे हैं जो लोगों को _____ सुधार करने के लिए सशक्त बनाते हैं।

- (A) Democratic / लोकतांत्रिक
- (B) Economic / आर्थिक
- (C) Political / राजनीतिक
- (D) Social / सामाजिक

उत्तर (Answer): (A) Democratic / लोकतांत्रिक

व्याख्या (Description): लोकतांत्रिक सुधारों को बढ़ावा देने और नागरिकों को अधिकार-संपन्न बनाने वाले कानून, जैसे सूचना का अधिकार (RTI), सबसे प्रभावी कानून माने जाते हैं।



Q.18 Which provisions ensure the independence of the Indian judiciary? / निम्नलिखित में से कौन-से प्रावधान भारतीय न्यायिक व्यवस्था की स्वतंत्रता सुनिश्चित करते हैं?

- A. The Legislature is not involved in the process of appointment of judges. / न्यायाधीशों की नियुक्ति की प्रक्रिया में विधायिका शामिल नहीं होती है।
- B. Fixed tenure of judges. / न्यायाधीशों का निश्चित कार्यकाल।
- C. Parliament cannot discuss the conduct of judges. / न्यायाधीशों के आचरण की संसद चर्चा नहीं कर सकती है।
- D. The President administers the oath to the Chief Justice of India. / सर्वोच्च न्यायालय के मुख्य न्यायाधीश को शपथ राष्ट्रपति दिलाते हैं।

- (A) A, B and D
(B) A, C and D
(C) A, B, C and D
(D) A, B and C

उत्तर (Answer): (D) A, B and C

व्याख्या (Description): न्यायपालिका की स्वतंत्रता के लिए न्यायाधीशों की नियुक्ति, पद की सुरक्षा तथा उनके आचरण और न्यायिक कार्यों से संबंधित संवैधानिक सुरक्षा महत्वपूर्ण हैं। शपथ ग्रहण मात्र न्यायपालिका की स्वतंत्रता का मुख्य सुरक्षात्मक प्रावधान नहीं है।

Q.19 Match the following with the appropriate options: / उचित विकल्पों के साथ निम्नलिखित का मिलान कीजिए:

- a. Coniferous forests / शंकुधारी वन – iii. Softwood evergreen trees / नरम काष्ठ वाले सदाबहार वृक्ष
- b. Mediterranean vegetation / भूमध्यसागरीय वनस्पति – iv. Western and south-western margins of continents / महाद्वीपों का पश्चिमी एवं दक्षिण-पश्चिमी किनारा
- c. Tropical evergreen forests / उष्णकटिबंधीय सदाबहार वन – ii. Hardwood trees / दृढ़ काष्ठ वाले वृक्ष
- d. Temperate evergreen forests / शीतोष्ण सदाबहार वन – i. Eastern margins of continents / महाद्वीपों का पूर्वी किनारा

- (A) a-i, b-ii, c-iii, d-iv
(B) a-iii, b-iv, c-ii, d-i
(C) a-iii, b-ii, c-iv, d-i
(D) a-i, b-iv, c-ii, d-iii

उत्तर (Answer): (B) a-iii, b-iv, c-ii, d-i

व्याख्या (Description): शंकुधारी वनों में नरम काष्ठ वाले वृक्ष जैसे चीड़ और देवदार पाए जाते हैं। भूमध्यसागरीय वनस्पति महाद्वीपों के पश्चिमी किनारों पर पाई जाती है। उष्णकटिबंधीय सदाबहार वनों में कठोर काष्ठ वाले वृक्ष पाए जाते हैं तथा शीतोष्ण सदाबहार वन महाद्वीपों के पूर्वी तटीय किनारों पर पाए जाते हैं।



Q.20 How many fundamental rights are granted to citizens by the Constitution of India? / भारतीय संविधान नागरिकों को कितने प्रकार के मौलिक अधिकार प्रदान करता है?

- (A) Eight / आठ
- (B) Seven / सात
- (C) Six / छह
- (D) Five / पाँच

उत्तर (Answer): (C) Six / छह

व्याख्या (Description): मूल संविधान में 7 मौलिक अधिकार थे, लेकिन 44वें संविधान संशोधन (1978) द्वारा संपत्ति के अधिकार को मौलिक अधिकारों की सूची से हटा दिया गया। वर्तमान में कुल 6 मौलिक अधिकार हैं।

Q.21 On what basis is democracy considered the best form of governance? / किस आधार पर लोकतंत्र को सर्वोत्तम शासन कहते हैं?

- (A) Delay in decisions / निर्णय में देर
- (B) Lack of national feeling / राष्ट्रीय भावना का अभाव
- (C) Lack of political awareness / राजनीतिक चेतना का अभाव
- (D) Based on public opinion / जनमत पर आधारित

उत्तर (Answer): (D) Based on public opinion / जनमत पर आधारित

व्याख्या (Description): लोकतंत्र जनता का, जनता द्वारा और जनता के लिए शासन है। यह जनमत (Public Opinion) और जनता की सहमति पर आधारित होने के कारण सर्वोत्तम शासन प्रणाली माना जाता है।

Q.22 Which fibre requires frost-free days for growing? / किस फाइबर को बढ़ने के लिए पाला-मुक्त (Frost-free) दिनों की आवश्यकता होती है?

- (A) Cotton / कपास
- (B) Jute / जूट
- (C) Nylon / नायलॉन
- (D) None of these / इनमें से कोई नहीं

उत्तर (Answer): (A) Cotton / कपास

व्याख्या (Description): कपास की अच्छी फसल के लिए लगभग 210 पाला-मुक्त दिनों, उच्च तापमान, हल्की वर्षा या सिंचाई तथा खिली धूप की आवश्यकता होती है।



Q.23 When was the Constitution of India adopted? / भारत का संविधान कब अंगीकृत (Adopted) किया गया था?

- (A) August 15, 1947 / 15 अगस्त 1947
- (B) November 26, 1947 / 26 नवंबर 1947
- (C) November 26, 1949 / 26 नवंबर 1949
- (D) January 26, 1950 / 26 जनवरी 1950

उत्तर (Answer): (C) November 26, 1949 / 26 नवंबर 1949

व्याख्या (Description): संविधान सभा द्वारा 26 नवंबर 1949 को भारत का संविधान अंगीकृत, अधिनियमित और आत्मार्पित किया गया था। यह 26 जनवरी 1950 को पूर्ण रूप से लागू हुआ।

Q.24 Where in Gujarat is a modern solar plant being installed? / गुजरात में आधुनिक सौर ऊर्जा संयंत्र कहाँ स्थापित किया जा रहा है?

- (A) Ahmedabad / अहमदाबाद
- (B) Surat / सूरत
- (C) Vadodara / वडोदरा
- (D) Kutch / कच्छ

उत्तर (Answer): (D) Kutch / कच्छ

व्याख्या (Description): कच्छ के खावड़ा क्षेत्र में विश्व के सबसे बड़े हाइब्रिड नवीकरणीय ऊर्जा पार्कों में से एक की स्थापना की जा रही है, जिसमें सौर एवं पवन ऊर्जा का उपयोग किया जाता है।

Q.25 Whose role was prominent in Bastar movement? / बस्तर विद्रोह में किसकी भूमिका प्रमुख थी?

- (A) Mangal Pandey / मंगल पांडे
- (B) Jatra Bhagat / जतरा भगत
- (C) Shibu Soren / शिबू सोरेन
- (D) Gundadhur / गुंडाधुर

उत्तर (Answer): (D) Gundadhur / गुंडाधुर

व्याख्या (Description): 1910 के बस्तर (छत्तीसगढ़) के 'भूमकाल विद्रोह' में आदिवासी नेता गुंडाधुर ने ब्रिटिश वन नीतियों के खिलाफ प्रमुख भूमिका निभाई थी।



Q.24 Where in Gujarat modern solar plant is being installed? / गुजरात में आधुनिक सौर ऊर्जा संयंत्र कहाँ स्थापित किया जा रहा है?

- (A) Ahmedabad / अहमदाबाद
- (B) Surat / सूरत
- (C) Vadodara / वडोदरा
- (D) Kutch / कच्छ

उत्तर (Answer): (D) Kutch / कच्छ

व्याख्या (Description): गुजरात के कच्छ जिले (खावाड़ा क्षेत्र) में भारत और दुनिया के सबसे बड़े हाइब्रिड नवीकरणीय सौर एवं पवन ऊर्जा पार्कों की स्थापना की जा रही है।

Q.25 Whose role was prominent in Bastar movement? / बस्तर विद्रोह में किसकी भूमिका प्रमुख थी?

- (A) Mangal Pandey / मंगल पांडे
- (B) Jatra Bhagat / जतरा भगत
- (C) Shibu Soren / शिबू सोरेन
- (D) Gundadhur / गुंडाधुर

उत्तर (Answer): (D) Gundadhur / गुंडाधुर

व्याख्या (Description): 1910 के बस्तर (छत्तीसगढ़) के भूमकाल विद्रोह में ब्रिटिश औपनिवेशिक वन नीतियों और शोषण के खिलाफ गुंडाधुर ने आदिवासियों का नेतृत्व किया था।

Q.26 Which of the following deal with the matters in the Concurrent List of the Constitution of India? / भारत के संविधान की समवर्ती सूची के मामलों से निम्नलिखित में से कौन संबंधित है?

- (A) Union Government and State Government / केंद्र सरकार और राज्य सरकार
- (B) State Government and Local Government Bodies / राज्य सरकार और स्थानीय निकाय
- (C) Union Territories / केंद्र शासित प्रदेश
- (D) Local Government Bodies / स्थानीय स्वशासन निकाय

उत्तर (Answer): (A) Union Government and State Government / केंद्र सरकार और राज्य सरकार

व्याख्या (Description): भारतीय संविधान की 7वीं अनुसूची में शामिल समवर्ती सूची (Concurrent List) के विषयों पर संसद (केंद्र) और राज्य विधानमंडल दोनों को कानून बनाने का अधिकार प्राप्त है।



Q.27 संविधान की व्याख्या और नागरिकों के मौलिक अधिकारों की रक्षा के लिए कौन सी संस्था जिम्मेदार है? / Which institution is responsible for the interpretation of the Constitution and protection of fundamental rights?

- (A) भारत के राष्ट्रपति / President of India
- (B) संसद / Parliament
- (C) चुनाव आयोग / Election Commission
- (D) उच्चतम न्यायालय / Supreme Court

उत्तर (Answer): (D) उच्चतम न्यायालय / Supreme Court

व्याख्या (Description): भारतीय न्यायपालिका (विशेषकर सर्वोच्च न्यायालय) को संविधान का अंतिम व्याख्याकार और नागरिकों के मौलिक अधिकारों का संरक्षक माना गया है।

Q.28 नागरिकों के प्रति जवाबदेही _____ का सबसे बुनियादी परिणाम है। / Accountability to citizens is the most basic outcome of _____.

- (A) धर्मतन्त्र / Theocracy
- (B) तानाशाही / Dictatorship
- (C) लोकतंत्र / Democracy
- (D) समाजवाद / Socialism

उत्तर (Answer): (C) लोकतंत्र / Democracy

व्याख्या (Description): लोकतांत्रिक व्यवस्था में सरकार जनता के मत से चुनी जाती है, अतः नागरिकों के प्रति जवाबदेही और उत्तरदायित्व लोकतंत्र का सबसे मौलिक परिणाम है।

Q.29 अभिकथन (A): सामाजिक विज्ञान का कला के साथ परस्पर दृढ़ संबंध है। / तर्क (R): चित्रकलाएँ, मूर्तिकलाएँ, प्रागैतिहासिक शिल्पकृतियाँ, इत्यादि सामाजिक विज्ञान की कई शाखाओं के साक्ष्य/प्रमाण को निरूपित करते हैं।

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (B) (A) गलत है, परंतु (R) सही है।
- (C) (A) और (R) दोनों सही हैं परंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (D) (A) सही है, परंतु (R) गलत है।

उत्तर (Answer): (A) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।

व्याख्या (Description): कलात्मक साक्ष्य (पेंटिंग्स, मूर्तियाँ, स्थापत्य) इतिहास और समाजशास्त्र के प्रमुख स्रोत होते हैं, जो यह साबित करते हैं कि कला और सामाजिक विज्ञान का गहरा अंतर्संबंध है।



Q.30 ग्लेशियरों के पिघलने और डेल्टा क्षेत्र में बाढ़ आने के कारण हैं? / What are the causes of melting glaciers and floods in delta regions?

- (A) वायु प्रदूषण (ग्लोबल वार्मिंग) / Air pollution
- (B) जल प्रदूषण / Water pollution
- (C) ध्वनि प्रदूषण / Noise pollution
- (D) कोई नहीं / None of these

उत्तर (Answer): (A) वायु प्रदूषण / Air pollution

व्याख्या (Description): वायु प्रदूषण से ग्रीनहाउस गैसों की मात्रा बढ़ती है जिससे ग्लोबल वार्मिंग होती है। इससे ग्लेशियर तेजी से पिघलते हैं और समुद्र का जलस्तर बढ़ने से डेल्टा क्षेत्रों में बाढ़ आती है।

Q.31 Read the statements (A) and (B) carefully: (A): The Veda Samaj was established in Madras in 1864. (B): It was inspired by the Arya Samaj. / कथनों (A) और (B) को ध्यानपूर्वक पढ़ें:

- (A) Both (A) and (B) are false / (A) और (B) दोनों गलत हैं
- (B) (A) is true but (B) is false / (A) सही है परंतु (B) गलत है
- (C) (A) is false but (B) is true / (A) गलत है परंतु (B) सही है
- (D) Both (A) and (B) are true / (A) और (B) दोनों सही हैं

उत्तर (Answer): (B) (A) is true but (B) is false / (A) सही है परंतु (B) गलत है

व्याख्या (Description): वेद समाज की स्थापना 1864 में मद्रास में हुई थी, परंतु यह 'ब्रह्म समाज' से प्रेरित था, न कि आर्य समाज से (आर्य समाज की स्थापना बाद में 1875 में हुई थी)।

Q.32 Which US state is the largest area-wise? / क्षेत्रफल की दृष्टि से अमेरिका का सबसे बड़ा राज्य कौन सा है?

- (A) Alaska / अलास्का
- (B) Texas / टेक्सास
- (C) New York / न्यूयॉर्क
- (D) California / कैलिफोर्निया

उत्तर (Answer): (A) Alaska / अलास्का

व्याख्या (Description): अलास्का (Alaska) संयुक्त राज्य अमेरिका का क्षेत्रफल की दृष्टि से सबसे बड़ा राज्य है।



Q.33 प्रथम विश्व युद्ध ने भारत की आर्थिक और राजनीतिक स्थिति को किस प्रकार बदल दिया? / How did the First World War change the economic and political situation in India?

- (A) भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की गतिविधियों पर छह साल के लिए प्रतिबंध लगा दिया गया
- (B) कीमतों में भारी गिरावट होने से आम लोगों को फायदा हुआ
- (C) कई रियासतों ने ब्रिटिश शासन के विरुद्ध विद्रोह कर दिया
- (D) भारतीय उद्योगों का विस्तार हुआ क्योंकि युद्ध ने औद्योगिक वस्तुओं की मांग पैदा की

उत्तर (Answer): (D) भारतीय उद्योगों का विस्तार हुआ क्योंकि युद्ध ने औद्योगिक वस्तुओं की मांग पैदा की

व्याख्या (Description): प्रथम विश्व युद्ध के समय ब्रिटेन से आने वाले आयात में भारी कमी आई और सेना की जरूरतों को पूरा करने के लिए भारतीय कारखानों में उत्पादन तेजी से बढ़ा, जिससे देशी उद्योगों को प्रोत्साहन मिला।

Q.34 किस प्रकार की सरकार द्वारा लिए गए निर्णय लोगों को अधिक स्वीकार्य और अधिक प्रभावी होने की संभावना होती है? / Decisions taken by which type of government are likely to be more acceptable and effective?

- (A) लोकतांत्रिक सरकार / Democratic government
- (B) गैर-लोकतांत्रिक सरकार / Non-democratic government
- (C) सैन्य तानाशाही / Military dictatorship
- (D) धर्मतंत्र / Theocracy

उत्तर (Answer): (A) लोकतांत्रिक सरकार / Democratic government

व्याख्या (Description): लोकतांत्रिक व्यवस्था में नीतियां और निर्णय व्यापक विचार-विमर्श और जन-सहमति के आधार पर तय किए जाते हैं, इसलिए वे जनता को अधिक स्वीकार्य और प्रभावी होते हैं।

Q.35 By late 19th century why did the British manufacturers print calendars for advertisements? / 19वीं सदी के अंत में ब्रिटिश निर्माताओं ने विज्ञापनों के लिए कैलेंडर क्यों मुद्रित किए?

- (A) Indian people were fond of using calendars in their houses.
- (B) Unlike newspapers and magazines, calendars were used even by people who did not know how to read or write.
- (C) It was cheaper to advertise goods through calendars.
- (D) It used to add beauty to the room.

उत्तर (Answer): (B) Unlike newspapers and magazines, calendars were used even by people who did not know how to read or write.



व्याख्या (Description): अखबारों और पत्रिकाओं के विपरीत, कैलेंडर का उपयोग निरक्षर लोग भी करते थे और यह दीवारों पर पूरे साल टंगे रहते थे, जिससे विज्ञापनों की पहुंच लगातार बनी रहती थी।

Q.36 Which of the following statements is irrelevant representation of diagnostic evaluation? / निदानात्मक मूल्यांकन (Diagnostic evaluation) के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन अप्रासंगिक है?

- (A) They are conducted during the instructional process. / ये शिक्षण प्रक्रिया के दौरान आयोजित होते हैं।
- (B) They help to identify learning difficulties. / ये अधिगम संबंधी कठिनाइयों की पहचान करते हैं।
- (C) They are usually followed by remedial classes. / इसके बाद उपचारात्मक शिक्षण दिया जाता है।
- (D) They are used for comparing the learning achievements of all the students in class. / इनका उपयोग कक्षा के सभी छात्रों की उपलब्धियों की तुलना करने के लिए किया जाता है।

उत्तर (Answer): (D) They are used for comparing the learning achievements of all the students in class.

व्याख्या (Description): निदानात्मक मूल्यांकन का मुख्य उद्देश्य छात्रों की सीखने में आ रही व्यक्तिगत कमजोरियों और कमियों को पहचानना है, न कि विद्यार्थियों के बीच आपस में अंकों की तुलना करना।

Q.37 According to 2011 census how much of India's population is engaged in secondary activities? / 2011 की जनगणना के अनुसार भारत की कितनी जनसंख्या द्वितीयक क्षेत्र की गतिविधियों में संलग्न है?

- (A) 0.243 (लगभग 24.3%)
- (B) 0.10 (10%)
- (C) 0.18 (18%)
- (D) 0.16 (16%)

उत्तर (Answer): (A) 0.243 (24.3%)

व्याख्या (Description): 2011 की जनगणना के व्यावसायिक आंकड़ों के अनुसार कुल कार्यशील जनसंख्या का लगभग 24.3% (0.243) हिस्सा द्वितीयक क्षेत्र (विनिर्माण, उद्योग, निर्माण आदि) में संलग्न था।

Q.38 Which form of government is practised in China? / चीन में किस प्रकार की शासन प्रणाली है?

- (A) Presidential form of government / अध्यक्षतात्मक प्रणाली
- (B) Parliamentary democracy / संसदीय लोकतंत्र
- (C) Communist Rule / कम्युनिस्ट (साम्यवादी) शासन
- (D) Monarchy / राजतंत्र

उत्तर (Answer): (C) Communist Rule / कम्युनिस्ट शासन



व्याख्या (Description): चीन में एकदलीय व्यवस्था है जहाँ चीनी कम्युनिस्ट पार्टी (CCP) का पूर्ण नियंत्रण और साम्यवादी शासन है।

Q.39 In which one the following states Periyar tiger reserves located? / पेरियार टाइगर रिजर्व निम्नलिखित में से किस राज्य में स्थित है?

- (A) Kerala / केरल
- (B) Chhattisgarh / छत्तीसगढ़
- (C) Tamil Nadu / तमिलनाडु
- (D) West Bengal / पश्चिम बंगाल

उत्तर (Answer): (A) Kerala / केरल

व्याख्या (Description): पेरियार राष्ट्रीय उद्यान एवं टाइगर रिजर्व केरल के पश्चिमी घाट क्षेत्र में स्थित हाथियों और बाघों के संरक्षण के लिए प्रसिद्ध अभयारण्य है।

Q.40 What is the full form of L.P.G.? / एल.पी.जी. का पूर्ण रूप क्या है?

- (A) Liquid plain gas
- (B) Liquified petroleum gas
- (C) Light petrol gas
- (D) Liquified plain gas

उत्तर (Answer): (B) Liquified petroleum gas / द्रवीभूत पेट्रोलियम गैस

व्याख्या (Description): LPG का पूर्ण रूप Liquefied Petroleum Gas है, जो मुख्य रूप से प्रोपेन और ब्यूटेन हाइड्रोकार्बन गैसों का द्रवीकृत मिश्रण है।

Q.41 Which of the following represents a challenge to democracy? / निम्नलिखित में से कौन लोकतंत्र के लिए एक चुनौती प्रस्तुत करता है?

- (A) Women not allowed to take part in public activities / महिलाओं को सार्वजनिक गतिविधियों में भाग लेने की अनुमति न होना
- (B) Violence during Election / चुनाव के दौरान हिंसा
- (C) Money and muscle power during elections / चुनावों के दौरान धन और बाहुबल का प्रयोग
- (D) All of the above / उपरोक्त सभी

उत्तर (Answer): (D) All of the above / उपरोक्त सभी



व्याख्या (Description): चुनावी हिंसा, धन-बल का अनुचित प्रयोग और लैंगिक असमानता—ये सभी निष्पक्ष और स्वस्थ लोकतांत्रिक शासन के लिए गंभीर चुनौतियाँ हैं।

Q.42 Read the statements (A) and (B) carefully: (A): In 1817, James Mill published 'A History of British India' in three volumes. (B): In this he divided Indian history into three periods - Ancient, Medieval and Modern. / कथनों (A) और (B) को ध्यानपूर्वक पढ़ें:

- (A) Both (A) and (B) are false / (A) और (B) दोनों गलत हैं
- (B) (A) is true but (B) is false / (A) सही है परंतु (B) गलत है
- (C) (A) is false but (B) is true / (A) गलत है परंतु (B) सही है
- (D) Both (A) and (B) are true / (A) और (B) दोनों सही हैं

उत्तर (Answer): (B) (A) is true but (B) is false / (A) सही है परंतु (B) गलत है

व्याख्या (Description): जेम्स मिल ने 1817 में तीन खंडों में पुस्तक प्रकाशित की थी, परंतु उसने भारतीय इतिहास को 'प्राचीन, मध्य और आधुनिक' नहीं बल्कि 'हिंदू, मुस्लिम और ब्रिटिश' काल में विभाजित किया था।

Q.43 तापमान की उच्चतम वार्षिक सीमा किस प्रकार की जलवायु में पाई जाती है? / In which type of climate is the highest annual range of temperature found?

- (A) उष्णकटिबंधीय वर्षावन / Tropical rainforest
- (B) रेगिस्तान / Desert
- (C) भूमध्यसागरीय / Mediterranean
- (D) स्टेपी / Steppe

उत्तर (Answer): (B) रेगिस्तान / Desert

व्याख्या (Description): शुष्क मरुस्थलीय क्षेत्रों में वनस्पति और बादलों के अभाव के कारण दिन में भीषण गर्मी और रातों में तीव्र विकिरण से ठंडक होती है, जिससे यहाँ वार्षिक और दैनिक तापांतर सर्वाधिक होता है।

Q.44 To develop practical skills among learners while discussing 'earthquakes' teacher should focus upon / 'भूकंप' पर चर्चा करते समय शिक्षार्थियों में व्यावहारिक कौशल विकसित करने के लिए शिक्षक को किस पर ध्यान केंद्रित करना चाहिए?

- (A) Types of earthquakes / भूकंप के प्रकार
- (B) Precautions during earthquake / भूकंप के दौरान सावधानियाँ व सुरक्षा उपाय
- (C) Present cases of earthquakes / भूकंप के वर्तमान मामले



(D) An activity on earth's movement / पृथ्वी की गति पर एक गतिविधि

उत्तर (Answer): (B) Precautions during earthquake / भूकंप के दौरान सावधानियाँ

व्याख्या (Description): व्यावहारिक जीवन कौशल और आपदा प्रबंधन के लिए विद्यार्थियों को भूकंप आने पर सुरक्षा उपायों और मॉक ड्रिल (Drop, Cover, Hold) का अभ्यास कराना सर्वाधिक उपयोगी है।

Q.45 The Chittagong Revolt Group was started by: / चटगाँव विद्रोह समूह किसके द्वारा शुरू किया गया था?

(A) Abbas Tayabji / अब्बास तैयबजी

(B) Surya Sen / सूर्य सेन

(C) GD Birla / जी.डी. बिड़ला

(D) Sarojini Naidu / सरोजिनी नायडू

उत्तर (Answer): (B) Surya Sen / सूर्य सेन

व्याख्या (Description): सूर्य सेन ('मास्टर दा') ने 1930 में इंडियन रिपब्लिकन आर्मी के तहत चटगाँव शस्त्रागार पर ऐतिहासिक छापा मारा था।

Q.46 भारतीय संविधान में प्रस्तावना किस वाक्य से आरम्भ किया गया है? / With which phrase does the Preamble of the Indian Constitution begin?

(A) ब्रिटिश जन / British people

(B) हम भारत के लोग / We, the people of India

(C) आजादी / Freedom

(D) गणतान्त्रीक राज्य से / From Democratic Republic

उत्तर (Answer): (B) हम भारत के लोग / We, the people of India

व्याख्या (Description): संविधान की प्रस्तावना "हम भारत के लोग..." से प्रारंभ होती है, जो स्पष्ट करती है कि संविधान का अंतिम स्रोत और संप्रभु शक्ति भारत की जनता में निहित है।

Q.47 निम्नलिखित में से कौन सा शब्द समाज में संसाधनों, अवसरों और विशेषाधिकारों के उचित और न्यायसंगत वितरण को संदर्भित करता है? / Which term refers to the fair and equitable distribution of resources, opportunities, and privileges in society?

(A) सामाजिक सद्भाव / Social harmony

(B) सामाजिक न्याय / Social justice

(C) सामाजिक समानता / Social equality



(D) सामाजिक अनुबंध / Social contract

उत्तर (Answer): (B) सामाजिक न्याय / Social justice

व्याख्या (Description): सामाजिक न्याय (Social Justice) का तात्पर्य अवसरों, अधिकारों और संसाधनों के निष्पक्ष व न्यायोचित वितरण से है ताकि सभी वर्गों को समानता मिल सके।

Q.48 पवन सड़क पर गिरी सूखी पत्तियों को उड़ाती है। पवन कैसे बहती है? / Wind blows dry leaves on the road. How does wind blow?

(A) निम्न दाब क्षेत्र से उच्च दाब क्षेत्र की ओर वायु की गति

(B) संघनित वायु की गति

(C) पौधों और जीव-जंतुओं की गति

(D) उच्च दाब क्षेत्र से निम्न दाब क्षेत्र की ओर वायु की गति

उत्तर (Answer): (D) उच्च दाब क्षेत्र से निम्न दाब क्षेत्र की ओर वायु की गति / Movement of air from high pressure to low pressure area

व्याख्या (Description): वायुमंडलीय दबाव में अंतर होने के कारण हवा हमेशा उच्च वायुदाब (High Pressure) से निम्न वायुदाब (Low Pressure) क्षेत्र की ओर गति करती है।

Q.49 The beach sands of Kerala are rich in / केरल के तटीय रेत (Beach sands) में किसकी प्रचुरता होती है?

(A) Calcium / कैल्शियम

(B) Radium / रेडियम

(C) Thorium / थोरियम

(D) Manganese / मैंगनीज

उत्तर (Answer): (C) Thorium / थोरियम

व्याख्या (Description): केरल के तटीय रेत में 'मोनाजाइट' (Monazite) खनिज प्रचुर मात्रा में पाया जाता है, जो नाभिकीय ऊर्जा तत्व थोरियम का मुख्य स्रोत है।

Q.50 'बिहार का शोक' किस नदी को कहा जाता है? / Which river is called the 'Sorrow of Bihar'?

(A) गंगा / Ganga

(B) कोसी / Kosi

(C) यमुना / Yamuna



(D) सोन / Sone

उत्तर (Answer): (B) कोसी / Kosi

व्याख्या (Description): कोसी नदी अपने निरंतर मार्ग परिवर्तन और उत्तरी बिहार में भारी तबाही मचाने वाली बाढ़ के कारण 'बिहार का शोक' कहलाती है।

Q.51 How much of earth's surface is covered with water? / पृथ्वी की सतह का कितना भाग जल से आच्छादित है?

(A) One-fourth / एक-चौथाई

(B) Half / आधा

(C) Three-fourth / तीन-चौथाई

(D) Two-third / दो-तिहाई

उत्तर (Answer): (C) Three-fourth / तीन-चौथाई (लगभग 71%)

व्याख्या (Description): पृथ्वी की कुल सतह का लगभग 71% भाग (लगभग तीन-चौथाई हिस्सा) महासागरों और अन्य जलाशयों से घिरा हुआ है।

Q.52 In which one of the following States of India, the largest number of Harappan sites have been found? / भारत के किस राज्य में सर्वाधिक हड़प्पा युगीन स्थल पाए गए हैं?

(A) Punjab / पंजाब

(B) Haryana / हरियाणा

(C) Gujarat / गुजरात

(D) Jammu and Kashmir / जम्मू और कश्मीर

उत्तर (Answer): (C) Gujarat / गुजरात

व्याख्या (Description): स्वतंत्रता के बाद भारत में सबसे अधिक हड़प्पा कालीन बस्तियाँ और स्थल (धोलावीरा, लोथल, रंगपुर, सुरकोटदा आदि) गुजरात राज्य में खोजे गए हैं।

Q.53 सूचना के अधिकार के आंदोलन की शुरुआत किस राज्य से हुई? / From which state did the Right to Information movement start?

(A) राजस्थान से / Rajasthan

(B) बिहार से / Bihar

(C) मध्य प्रदेश से / Madhya Pradesh



(D) हरियाणा से / Haryana

उत्तर (Answer): (A) राजस्थान से / Rajasthan

व्याख्या (Description): सूचना के अधिकार (RTI) के लिए जन-आंदोलन 1990 के दशक में राजस्थान में मजदूर किसान शक्ति संगठन (MKSS) द्वारा शुरू किया गया था।

Q.54 Biogas is essentially a mixture of / बायोगैस अनिवार्य रूप से किसका मिश्रण है?

(A) Methane and Helium / मीथेन और हीलियम

(B) Methane and Nitrogen / मीथेन और नाइट्रोजन

(C) Methane and Hydrogen / मीथेन और हाइड्रोजन

(D) Methane and Carbon dioxide / मीथेन और कार्बन डाइऑक्साइड

उत्तर (Answer): (D) Methane and Carbon dioxide / मीथेन और कार्बन डाइऑक्साइड

व्याख्या (Description): बायोगैस का मुख्य घटक मीथेन (लगभग 55–70%) और कार्बन डाइऑक्साइड (लगभग 30–45%) होता है।

Q.55 Which of the following is not the source of fresh water resources? / निम्नलिखित में से कौन मीठे/ताजे जल संसाधनों का स्रोत नहीं है?

(A) Ground water / भूजल

(B) Pond / तालाब

(C) River / नदी

(D) Oceans / महासागर

उत्तर (Answer): (D) Oceans / महासागर

व्याख्या (Description): महासागरों का पानी लवणीय (खारा) होता है, इसलिए यह अलवण (मीठे/ताजे पानी) के स्रोत में शामिल नहीं है।

Q.56 'Rig Veda' was originally composed in which one of the following languages? / 'ऋग्वेद' मूल रूप से किस भाषा में रचा गया था?

(A) Brahmi / ब्राह्मी

(B) Pali / पालि

(C) Sanskrit / संस्कृत



(D) Prakrit / प्राकृत

उत्तर (Answer): (C) Sanskrit / वैदिक संस्कृत

व्याख्या (Description): चारों वेदों में सबसे प्राचीन ऋग्वेद की रचना प्राचीन वैदिक संस्कृत भाषा में की गई थी।

Q.57 भारत में शंकुधारी वन कहाँ पाए जाते हैं? / Where are coniferous forests found in India?

(A) हिमालय क्षेत्र / Himalayan region

(B) पश्चिमी घाट / Western Ghats

(C) पूर्वी घाट / Eastern Ghats

(D) दक्षिणी क्षेत्र / Southern region

उत्तर (Answer): (A) हिमालय क्षेत्र / Himalayan region

व्याख्या (Description): शंकुधारी वन (चीड़, देवदार, स्प्रूस) शीतोष्ण उच्च पर्वतीय क्षेत्रों में उगते हैं, जो भारत में हिमालय पर्वत श्रृंखला में पाए जाते हैं।

Q.58 निम्नलिखित दालों में से एक जो मिट्टी की उर्वरता बहाल करने में मदद नहीं करता है? / Which pulse does not help in restoring soil fertility?

(A) मूंग / Moong

(B) चना / Gram

(C) मटर / Pea

(D) अरहर / Arhar

उत्तर (Answer): (D) अरहर / Arhar

व्याख्या (Description): दलहनी फसलें नाइट्रोजन स्थिरीकरण करती हैं, परंतु अरहर (तूर) मिट्टी से अधिक पोषक तत्वों का उपयोग करती है और उर्वरता पुनर्स्थापना में अन्य दालों की तुलना में कम प्रभावी मानी जाती है।

Q.59 The unit of energy yield ratio is / ऊर्जा उत्पाद अनुपात (Energy yield ratio) की इकाई क्या है?

(A) joule / जूल

(B) watt / वाट

(C) joule/Kelvin / जूल/केल्विन

(D) dimensionless / विमाहीन

उत्तर (Answer): (D) dimensionless / विमाहीन (मात्रकहीन)



व्याख्या (Description): उत्पादित ऊर्जा और व्यय की गई ऊर्जा का अनुपात होने के कारण ऊर्जा उत्पाद अनुपात एक मात्रकहीन/विमाहीन (Dimensionless) राशि है।

Q.60 Which institution is responsible for maintaining law and order at the state level in India? / भारत में राज्य स्तर पर कानून और व्यवस्था बनाए रखने के लिए कौन सी संस्था जिम्मेदार है?

- (A) President of India / भारत के राष्ट्रपति
- (B) Parliament / संसद
- (C) Election Commission / चुनाव आयोग
- (D) State Government / राज्य सरकार

उत्तर (Answer): (D) State Government / राज्य सरकार

व्याख्या (Description): भारतीय संविधान की 7वीं अनुसूची के अंतर्गत 'पुलिस' एवं 'लोक व्यवस्था' राज्य सूची (State List) के विषय हैं, अतः इसकी जिम्मेदारी राज्य सरकार की होती है।

Q.61 Which of the following minerals is mined at Balaghat mines? / बालाघाट की खदानों में निम्नलिखित में से किस खनिज का खनन किया जाता है?

- (A) Manganese / मैंगनीज
- (B) Aluminum / एल्युमिनियम
- (C) Copper / तांबा
- (D) Limestone / चूना पत्थर

उत्तर (Answer): (A) Manganese / मैंगनीज

व्याख्या (Description): मध्य प्रदेश का बालाघाट जिला देश में मैंगनीज उत्पादन के लिए प्रसिद्ध है, जहाँ स्थित भारवेली खदान एशिया की प्रमुख भूमिगत मैंगनीज खदानों में से एक है।

Q.62 The President of India gives his/her resignation to whom? / भारत के राष्ट्रपति अपना त्यागपत्र किसे सौंपते हैं?

- (A) To Speaker of Lok Sabha / लोकसभा अध्यक्ष को
- (B) To Vice President / उपराष्ट्रपति को
- (C) To Prime Minister / प्रधानमंत्री को
- (D) To the Chief justice of Supreme Court / सर्वोच्च न्यायालय के मुख्य न्यायाधीश को

उत्तर (Answer): (B) To Vice President / उपराष्ट्रपति को



व्याख्या (Description): भारतीय संविधान के अनुच्छेद 56(1)(a) के अनुसार भारत के राष्ट्रपति अपना त्यागपत्र उपराष्ट्रपति को सौंपते हैं, जिसकी सूचना उपराष्ट्रपति द्वारा तुरंत लोकसभा अध्यक्ष को दी जाती है।

Q.63 Which government is considered a representative one? / किस सरकार को प्रतिनिधि सरकार माना जाता है?

- (A) Autocratic / निरंकुश
- (B) Monarchy / राजतंत्र
- (C) Democratic / लोकतांत्रिक
- (D) None of these / इनमें से कोई नहीं

उत्तर (Answer): (C) Democratic / लोकतांत्रिक

व्याख्या (Description): लोकतांत्रिक शासन व्यवस्था में जनता अपने प्रतिनिधियों को वयस्क मताधिकार के माध्यम से चुनकर सरकार बनाती है, इसलिए इसे प्रतिनिधि सरकार कहा जाता है।

Q.64 किसके शासनकाल में बड़े पैमाने पर बाँध, झीलें और सिंचाई व्यवस्था का निर्माण किया गया? / During whose reign were dams, lakes and irrigation systems built on a large scale?

- (A) अशोक / Ashoka
- (B) अकबर / Akbar
- (C) चंद्रगुप्त मौर्य / Chandragupta Maurya
- (D) इनमें से कोई नहीं / None of these

उत्तर (Answer): (C) चंद्रगुप्त मौर्य / Chandragupta Maurya

व्याख्या (Description): मौर्य वंश के संस्थापक चंद्रगुप्त मौर्य के शासनकाल में कृषि विस्तार के लिए बड़े पैमाने पर नहरों, बाँधों और झीलों (जैसे गुजरात की सुदर्शन झील) का निर्माण किया गया था।

Q.65 अभिकथन (A): खुली पुस्तक परीक्षा रटकर सीखने से हटकर किताबों के साथ संबंध स्थापित करने पर केन्द्रित होती है। /

कारण (R): खुली पुस्तक परीक्षा विद्यार्थियों का भार कम करती है क्योंकि इससे उन्हें परीक्षा की तैयारी पहले से नहीं करनी पड़ती।

- (A) दोनों (A) व (R) सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता।
- (B) केवल (A) सही है।
- (C) केवल (R) सही है।
- (D) दोनों (A) व (R) सही हैं तथा (R) सही व्याख्या करता है (A) की।

उत्तर (Answer): (B) केवल (A) सही है।



व्याख्या (Description): खुली पुस्तक परीक्षा रटने की बजाय समझ और विश्लेषण पर जोर देती है, लेकिन इसमें भी विषय की गहरी पूर्व-तैयारी आवश्यक होती है; अतः कारण (R) असत्य है।

Q.66 अभिकथन (A): संघीय व्यवस्था, भारत में सांस्कृतिक विविधताओं की आवश्यकताओं तथा माँगों का पालन करती है। / तर्क (R): यह देश में अभिशासन के बहुलित चरण (स्तर) स्थापित करती है।

(A) (A) सही है, परंतु (R) गलत है

(B) (A) और (R) दोनों सही हैं परंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(C) (A) गलत है, परंतु (R) सही है।

(D) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।

उत्तर (Answer): (D) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।

व्याख्या (Description): भारत का संघीय ढांचा केंद्र, राज्य और स्थानीय स्तर पर शक्तियों का विभाजन कर विभिन्न भाषाई, क्षेत्रीय और सांस्कृतिक समूहों को शासन में प्रतिनिधित्व प्रदान करता है।

Q.67 Where is the highest road of the world situated? / विश्व की सबसे ऊँची सड़क कहाँ स्थित है?

(A) From Manali to Leh / मनाली से लेह

(B) Ladakh (Umling La Pass) / लद्दाख (उमलिंग ला दर्रा)

(C) Shimla to Leh / शिमला से लेह

(D) Kashmir to Ladakh / कश्मीर से लद्दाख

उत्तर (Answer): (B) Ladakh (Umling La Pass) / लद्दाख (उमलिंग ला दर्रा)

व्याख्या (Description): सीमा सड़क संगठन (BRO) द्वारा पूर्वी लद्दाख के उमलिंग ला दर्रे पर 19,024 फीट की ऊंचाई पर विश्व की सबसे ऊँची मोटर योग्य सड़क बनाई गई है।

Q.68 लोकतंत्र के विकास के तीसरे चरण में किस विचार को मान्यता मिली? / Which idea gained recognition in the third phase of the development of democracy?

(A) नागरिक अधिकार / Civil Rights

(B) वयस्क मताधिकार / Adult Franchise

(C) उत्तरदायित्व / Accountability

(D) राजनीतिक समानता के साथ आर्थिक समानता / Economic equality along with political equality

उत्तर (Answer): (D) राजनीतिक समानता के साथ आर्थिक समानता / Economic equality along with political equality



व्याख्या (Description): लोकतंत्र के आधुनिक विकास में केवल औपचारिक राजनीतिक अधिकारों तक सीमित न रहकर नागरिकों के लिए आर्थिक न्याय और समानता की स्थापना पर बल दिया गया।

Q.69 Which state in India has the highest population density according to the 2011 census? / 2011 की जनगणना के अनुसार भारत के किस राज्य का जनसंख्या घनत्व सर्वाधिक है?

- (A) Uttar Pradesh / उत्तर प्रदेश
- (B) Bihar / बिहार
- (C) Maharashtra / महाराष्ट्र
- (D) Kerala / केरल

उत्तर (Answer): (B) Bihar / बिहार

व्याख्या (Description): 2011 की जनगणना के अनुसार राज्यों में सर्वाधिक जनसंख्या घनत्व बिहार (1,106 व्यक्ति प्रति वर्ग किलोमीटर) का दर्ज किया गया।

Q.70 The oldest river valley Project of Bihar is? / बिहार की सबसे पुरानी नदी घाटी परियोजना कौन सी है?

- (A) Sone Project / सोन परियोजना
- (B) Gandak Project / गंडक परियोजना
- (C) Kosi Project / कोसी परियोजना
- (D) Damodar Project / दामोदर परियोजना

उत्तर (Answer): (A) Sone Project / सोन परियोजना

व्याख्या (Description): सोन नदी घाटी परियोजना बिहार की प्रथम और प्राचीनतम बहुउद्देशीय परियोजना है, जिसे 1874 में ब्रिटिश काल के दौरान शुरू किया गया था।

Q.71 स्वेज नहर का निर्माण कब हुआ था? / When was the Suez Canal constructed?

- (A) 1849
- (B) 1859
- (C) 1869
- (D) 1879

उत्तर (Answer): (C) 1869

व्याख्या (Description): भूमध्य सागर को लाल सागर से जोड़ने वाली स्वेज नहर का निर्माण कार्य पूरा कर इसे 17 नवंबर 1869 को अंतरराष्ट्रीय जलमार्ग के रूप में खोला गया था।



Q.72 असम, _____ और ओडिशा जैसे राज्यों में, एक वर्ष में धान की तीन फसलें उगाई जाती हैं। ये हैं औस, अमन और बोरो। / In states like Assam, _____ and Odisha, three crops of paddy are grown in a year: Aus, Aman and Boro.

- (A) उत्तर प्रदेश / Uttar Pradesh
- (B) पश्चिम बंगाल / West Bengal
- (C) पंजाब / Punjab
- (D) हरियाणा / Haryana

उत्तर (Answer): (B) पश्चिम बंगाल / West Bengal

व्याख्या (Description): अनुकूल जलवायु और सिंचाई के कारण पश्चिम बंगाल, असम और ओडिशा में एक वर्ष में धान की तीन फसलें (औस, अमन और बोरो) ली जाती हैं।

Q.73 हिन्दू उत्तराधिकार अधिनियम में लाए गए 2005 के संशोधन ने निम्नलिखित में से क्या मुहैया करवाया? / What did the 2005 amendment to the Hindu Succession Act provide?

- (A) अल्पसंख्यक समुदायों का धार्मिक विद्यालय खोलने का अधिकार।
- (B) महिलाओं का पारिवारिक संपत्ति में बराबर हिस्सेदारी का अधिकार।
- (C) हिन्दू समुदाय का विवाह संबंधी विशिष्ट कानून का अधिकार।
- (D) पुरुषों का तलाक के बाद मुआवजा देने की जिम्मेदारी से सुरक्षा का अधिकार।

उत्तर (Answer): (B) महिलाओं का पारिवारिक संपत्ति में बराबर हिस्सेदारी का अधिकार।

व्याख्या (Description): 2005 के संशोधन द्वारा बेटियों को पैतृक संपत्ति में बेटों के बराबर कानूनी अधिकार (Coparcenary Right) प्रदान किया गया।

Q.74 Which of the following is not a component of population growth? / निम्नलिखित में से कौन जनसंख्या वृद्धि का घटक नहीं है?

- (A) Birth rate / जन्म दर
- (B) Death rate / मृत्यु दर
- (C) Migration / प्रवास
- (D) Sex Ratio / लिंगानुपात

उत्तर (Answer): (D) Sex Ratio / लिंगानुपात



व्याख्या (Description): जनसंख्या वृद्धि/परिवर्तन के तीन मुख्य निर्धारक जन्म दर, मृत्यु दर और प्रवास हैं; जबकि लिंगानुपात जनसंख्या के लिंग संघटन को दर्शाता है।

Q.75 1866-67 में बिहार में नील किसानों के विद्रोह का क्षेत्र क्या था? / What was the region of the Indigo cultivators' revolt in Bihar during 1866-67?

- (A) मुजफ्फरपुर और छपरा / Muzaffarpur and Chhapra
- (B) मधुबनी और बेगुसराय / Madhubani and Begusarai
- (C) चंपारण और मुजफ्फरपुर / Champaran and Muzaffarpur
- (D) इनमें से कोई नहीं / None of these

उत्तर (Answer): (C) चंपारण और मुजफ्फरपुर / Champaran and Muzaffarpur

व्याख्या (Description): 1866-67 में चंपारण (लालसराय कोठी) और मुजफ्फरपुर के नील किसानों ने यूरोपीय बागान मालिकों के अत्याचारों और शोषणकारी व्यवस्था के खिलाफ विद्रोह किया था।

Q.76 Which of the following is NOT a form of direct democracy? / निम्नलिखित में से कौन प्रत्यक्ष लोकतंत्र का रूप नहीं है?

- (A) Referendum / जनमत संग्रह
- (B) Initiative / उपक्रम (पहल)
- (C) Recall / प्रत्यावर्तन (वापस बुलाना)
- (D) Parliamentary elections / संसदीय चुनाव

उत्तर (Answer): (D) Parliamentary elections / संसदीय चुनाव

व्याख्या (Description): संसदीय चुनाव प्रतिनिधि या अप्रत्यक्ष लोकतंत्र का माध्यम हैं, जबकि जनमत संग्रह, पहल और रिकॉल प्रत्यक्ष लोकतंत्र के प्राथमिक औजार हैं।

Q.77 In the context of democracy in India, which of the following statements is false? / भारत में लोकतंत्र के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन गलत है?

- (A) A small section of Indian population could vote even before independence of India.
- (B) India adopted representative democracy after independence.
- (C) In India people participate indirectly in the working of the government.
- (D) The first general election after independence was held in 1950.

उत्तर (Answer): (D) The first general election after independence was held in 1950.



व्याख्या (Description): स्वतंत्र भारत के पहले आम चुनाव 1951-1952 में आयोजित हुए थे, न कि 1950 में।

Q.78 निम्नलिखित में से कौन-सी गतिविधियाँ बच्चों में समाज में महिलाओं के काम को लेकर आलोचनात्मक सोच विकसित करने में मदद करती हैं/हैं? / Which activities help develop critical thinking regarding women's work?

- (A) A और B
- (B) केवल C
- (C) B और C
- (D) केवल A

उत्तर (Answer): (C) B और C

व्याख्या (Description): घरेलू अवैतनिक श्रम के समय का विश्लेषण करना (B) और स्कूल उपस्थिति व रोजगार संभावनाओं के आंकड़ों का अध्ययन करना (C) बच्चों में विश्लेषणात्मक व आलोचनात्मक सोच को बढ़ावा देता है।

Q.79 निम्नलिखित में से कौन-सा/से परियोजना कार्य की विशिष्टता/विशिष्टताएँ हैं? / Which are the characteristics of project work?

- (A) (a) और (b)
- (B) (a) और (c)
- (C) (b) और (c)
- (D) केवल (a)

उत्तर (Answer): (B) (a) और (c)

व्याख्या (Description): परियोजना कार्य विद्यार्थियों को किताबी ज्ञान से परे व्यावहारिक अनुभव देता है तथा समूह में काम करने से सहयोगात्मक कौशल का विकास होता है।

Q.80 औपनिवेशिक शासन के दौरान "आरक्षित वन" (Reserved Forest) की स्थापना के पीछे मुख्य उद्देश्य क्या था? / What was the main objective behind establishing 'Reserved Forests' during colonial rule?

- (A) ब्रिटिश अधिकारियों की मनोरंजक गतिविधियों के लिए स्थान बनाना
- (B) लुप्तप्राय वन्यजीव प्रजातियों के लिए अभयारण्य प्रदान करना
- (C) ब्रिटिश उद्योगों और रेलवे के लिए लकड़ी की निरंतर आपूर्ति सुनिश्चित करना
- (D) घनी आबादी वाले क्षेत्रों से विस्थापित किसानों को बसाना

उत्तर (Answer): (C) ब्रिटिश उद्योगों और रेलवे के लिए लकड़ी की निरंतर आपूर्ति सुनिश्चित करना



व्याख्या (Description): अंग्रेजों ने रेलवे स्लीपर्स, जहाजरानी और इमारती जरूरतों के लिए मूल्यवान वन क्षेत्रों को आरक्षित घोषित कर स्थानीय लोगों के प्रवेश पर रोक लगा दी थी।

Q.81 Under which article is the fundamental right to education in the Indian Constitution? / भारतीय संविधान में शिक्षा का मौलिक अधिकार किस अनुच्छेद के अंतर्गत है?

- (A) 21
- (B) 21(A)
- (C) 20
- (D) 24

उत्तर (Answer): (B) 21(A)

व्याख्या (Description): 86वें संविधान संशोधन (2002) द्वारा अनुच्छेद 21(A) जोड़कर 6 से 14 वर्ष के बच्चों के लिए निःशुल्क व अनिवार्य शिक्षा को मौलिक अधिकार बनाया गया।

Q.82 दक्षिण भारत में होम रूल आंदोलन का उदय किसके नेतृत्व में हुआ? / Under whose leadership did the Home Rule Movement arise in South India?

- (A) लाला लाजपत राय / Lala Lajpat Rai
- (B) बाल गंगाधर तिलक / Bal Gangadhar Tilak
- (C) डॉ. एनी बेसेंट / Dr. Annie Besant
- (D) दादाभाई नौरोजी / Dadabhai Naoroji

उत्तर (Answer): (C) डॉ. एनी बेसेंट / Dr. Annie Besant

व्याख्या (Description): 1916 में मद्रास (अड्यार) से दक्षिण भारत में होम रूल आंदोलन की कमान डॉ. एनी बेसेंट ने संभाली थी।

Q.83 During its existence, 17 nations withdrew membership in the League of Nations. Which of the following nations did not withdraw from the League? / राष्ट्रसंघ के अस्तित्व के दौरान निम्नलिखित में से किस देश ने अपनी सदस्यता वापस नहीं ली?

- (A) India / भारत
- (B) Honduras / होंडुरास
- (C) Spain / स्पेन
- (D) Brazil / ब्राजील



उत्तर (Answer): (A) India / भारत

व्याख्या (Description): भारत लीग ऑफ नेशंस का संस्थापक सदस्य था और उसने कभी भी इसकी सदस्यता वापस नहीं ली थी।

Q.84 Between 1920 and 1939, a total of _____ countries became member states of the League of Nations. / 1920 और 1939 के बीच कुल _____ देश राष्ट्रसंघ के सदस्य बने।

- (A) 12
- (B) 63
- (C) 18
- (D) 21

उत्तर (Answer): (B) 63

व्याख्या (Description): लीग ऑफ नेशंस के पूरे परिचालन काल के दौरान कुल 63 राष्ट्र इसके सदस्य बने।

Q.85 लोकतंत्र में, एक नागरिक जो यह जानना चाहता है कि क्या कोई निर्णय सही प्रक्रियाओं के माध्यम से लिया गया था, वह यह पता लगा सकता है - यह _____ की पहचान है। / In democracy, a citizen who wants to know if a decision was taken through correct procedures can find out - this is known as _____.

- (A) पारदर्शिता / Transparency
- (B) पारदर्शिता का अभाव / Lack of transparency
- (C) अपारदर्शिता / Opacity
- (D) अस्पष्टता / Ambiguity

उत्तर (Answer): (A) पारदर्शिता / Transparency

व्याख्या (Description): निर्णय लेने के नियमों और प्रक्रियाओं को जानने व जांचने का अधिकार व्यवस्था में 'पारदर्शिता' (Transparency) को दर्शाता है।

Q.86 Which among the following services can be included in the 'Public Services'? / निम्नलिखित में से कौन-सी सेवाएँ 'सार्वजनिक सेवाओं' में शामिल की जा सकती हैं?

- (A) A, B and D
- (B) B, C and D
- (C) A, B, C and D
- (D) A, B and C

उत्तर (Answer): (D) A, B and C



व्याख्या (Description): पुलिस सेवा, न्यायिक सेवा और शिक्षा सेवा अनिवार्य रूप से राज्य द्वारा संचालित मुख्य सार्वजनिक सेवाएँ (Public Services) हैं।

Q.87 Who appoints the Chief Minister? / मुख्यमंत्री की नियुक्ति कौन करता है?

- (A) The President / राष्ट्रपति
- (B) The Prime Minister / प्रधानमंत्री
- (C) The Governor / राज्यपाल
- (D) The Chief Justice of the High Court / उच्च न्यायालय के मुख्य न्यायाधीश

उत्तर (Answer): (C) The Governor / राज्यपाल

व्याख्या (Description): भारतीय संविधान के अनुच्छेद 164(1) के तहत राज्य के मुख्यमंत्री की नियुक्ति संबंधित राज्य के राज्यपाल द्वारा की जाती है।

Q.88 नेपाल में लोकतंत्र को किस प्रकार की चुनौती का सामना करना पड़ रहा है? / What type of challenge is democracy facing in Nepal?

- (A) लोकतंत्र को मजबूत करने की चुनौती / Challenge of deepening democracy
- (B) विस्तार की चुनौती / Challenge of expansion
- (C) मूलभूत चुनौती / Foundational challenge
- (D) इनमें से कोई नहीं / None of these

उत्तर (Answer): (A) लोकतंत्र को मजबूत करने की चुनौती / Challenge of deepening democracy

व्याख्या (Description): राजतंत्र के समापन के बाद नेपाल में लोकतांत्रिक संस्थाओं के स्थायित्व और उन्हें जमीनी स्तर पर मजबूत करने की चुनौती प्रमुख है।

Q.89 निम्नलिखित में से कौन सी फसल 'गोल्डन फाइबर' (सुनहरा रेशा) के रूप में जानी जाती है? / Which of the following crops is known as the 'Golden Fibre'?

- (A) गेहूं / Wheat
- (B) चावल / Rice
- (C) मूंगफली / Groundnut
- (D) जूट / Jute

उत्तर (Answer): (D) जूट / Jute



व्याख्या (Description): जूट (पटसन) को उसके चमकीले सुनहरे रंग और उच्च व्यापारिक मूल्य के कारण 'गोल्डन फाइबर' कहा जाता है।

Q.90 In which year the National Labour Commission was established in India? / भारत में राष्ट्रीय श्रम आयोग की स्थापना किस वर्ष की गई थी?

- (A) 1961
- (B) 1962
- (C) 1964
- (D) 1966

उत्तर (Answer): (D) 1966

व्याख्या (Description): भारत सरकार ने 24 दिसंबर 1966 को न्यायमूर्ति पी.बी. गजेंद्रगडकर की अध्यक्षता में प्रथम राष्ट्रीय श्रम आयोग की स्थापना की थी।

Q.91 Which one of the following is not a food crop? / निम्नलिखित में से कौन सी खाद्य फसल नहीं है?

- (A) Rice / चावल
- (B) Wheat / गेहूँ
- (C) Cotton / कपास
- (D) Maize / मक्का

उत्तर (Answer): (C) Cotton / कपास

व्याख्या (Description): चावल, गेहूँ और मक्का मानव उपभोग के लिए उगाई जाने वाली प्रमुख खाद्य फसलें हैं, जबकि कपास (Cotton) एक अखाद्य, औद्योगिक एवं व्यापारिक रेशा फसल (Fiber/Cash crop) है।

Q.92 What was the objective of the total revolution? / सम्पूर्ण क्रांति का उद्देश्य क्या था?

- (A) Establishment of Democracy / लोकतंत्र की स्थापना
- (B) To change the elected government / चुनी हुई सरकार को बदलना
- (C) Establishment of military system / सैन्य व्यवस्था की स्थापना
- (D) Demand of reservation / आरक्षण की मांग

उत्तर (Answer): (A) Establishment of Democracy / लोकतंत्र की स्थापना/सुदृढ़ीकरण



व्याख्या (Description): 1974 में जयप्रकाश नारायण (JP) द्वारा शुरू की गई 'सम्पूर्ण क्रांति' का मुख्य उद्देश्य समाज के सभी स्तरों (व्यक्तिगत, सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक) में बुनियादी बदलाव लाकर सच्चे और सुदृढ़ लोकतंत्र की स्थापना करना था।

Q.93 कथन (A): दिल्ली के सुलतानों और मुगलों के काल में श्रेणीबद्ध समाज ज्यादा सरल हो गया। / **कथन (B):** जनजातीय समाज कई असमान वर्गों में विभाजित नहीं था।

- (A) (A) सही है, किन्तु (B) गलत है।
 (B) (A) गलत है, किन्तु (B) सही है।
 (C) (A) एवं (B) दोनों सही हैं और (A) का सही स्पष्टीकरण (B) है।
 (D) (A) एवं (B) दोनों सही हैं, किन्तु (A) का सही स्पष्टीकरण (B) नहीं है।

उत्तर (Answer): (B) (A) गलत है, किन्तु (B) सही है।

व्याख्या (Description): सल्तनत और मुगल काल में जाति-व्यवस्था और श्रेणीबद्ध सामाजिक ढांचा सरल होने के बजाय अधिक जटिल और कठोर हो गया था। दूसरी ओर, जनजातीय समाज में असमान वर्गों और कठोर वर्ण-विभाजन का अभाव था।

Q.94 The event that triggered the February Revolution in Russia was: / रूस में फरवरी क्रांति को भड़काने वाली घटना कौन सी थी?

- (A) The October Manifesto / अक्टूबर घोषणापत्र
 (B) The Bloody Sunday massacre / खूनी रविवार का नरसंहार
 (C) The storming of the Winter Palace / विंटर पैलेस पर धावा
 (D) The abdication of Tsar Nicholas II / ज़ार निकोलस द्वितीय का पदत्याग

उत्तर (Answer): (B) The Bloody Sunday massacre / खूनी रविवार का नरसंहार

व्याख्या (Description): 1905 के 'खूनी रविवार' के दमनकारी नरसंहार ने ज़ारशाही शासन के विरुद्ध व्यापक आक्रोश को जन्म दिया, जिसने आगे चलकर प्रथम विश्व युद्ध के भोजन संकट के साथ 1917 की रूसी क्रांति (फरवरी क्रांति) की नींव रखी।

Q.95 'पेरियापुराणम', एक तमिल कृति हमें किसके बारे में जानकारी देती है? / 'Periyapuranam', a Tamil work gives us information about whom?

- (A) विद्वानों और कवियों के बारे में / Scholars and poets
 (B) साधारण पुरुषों और महिलाओं के बारे में / Ordinary men and women
 (C) सिपाहियों और सैन्य-जनरलों के बारे में / Soldiers and generals
 (D) राजाओं और रानियों के बारे में / Kings and queens



उत्तर (Answer): (B) साधारण पुरुषों और महिलाओं के बारे में / Ordinary men and women

व्याख्या (Description): 12वीं शताब्दी में सेक्किलार द्वारा रचित तमिल धार्मिक कृति 'पेरियापुराणम' में 63 नयनार संतों का जीवन-वृत्त वर्णित है, जिसमें किसान, शिकारी, चमड़ा कारीगर और समाज के साधारण स्त्री-पुरुषों के भक्तिमय जीवन का चित्रण मिलता है।

Q.96 भारतीय न्यायपालिका बिना किसी भय अथवा बाहरी दबाव के कानून के शासन की रक्षा करती है तथा सरकारी कार्यों पर प्रभावी नियंत्रण बनाए रखती है जिसकी वजह है: / Indian judiciary protects the rule of law without fear or external pressure because of:

- (A) भारत में न्यायपालिका की स्वतंत्रता / Independence of the judiciary in India
- (B) न्यायिक सक्रियवाद / Judicial activism
- (C) भारतीय संविधान में प्रतिष्ठापित लोकतांत्रिक मूल्य / Democratic values in Constitution
- (D) भारत में न्यायपालिका की सर्वोच्चता / Supremacy of judiciary

उत्तर (Answer): (A) भारत में न्यायपालिका की स्वतंत्रता / Independence of the judiciary in India

व्याख्या (Description): संविधान द्वारा न्यायपालिका की स्वतंत्रता (न्यायाधीशों के निश्चित कार्यकाल, पद की सुरक्षा और विधायिका/कार्यपालिका से पृथक्करण) सुनिश्चित की गई है, जिससे वह निष्पक्ष होकर कानून के शासन की रक्षा कर सके।

Q.97 दिये गये दोनों कथनों पर ध्यान दें और उचित विकल्प का चयन करें: / कथन (A): सहारा रेगिस्तान एक समय में पूर्णतया हरा-भरा मैदान था। / कथन (B): सहारा की गुफाओं से प्राप्त चित्र नदियाँ, मगर, हाथी, शेर, पशु तथा बकरियाँ दर्शाते हैं।

- (A) (A) गलत है, परन्तु (B) सही है।
- (B) (A) सही है, परन्तु (B) गलत है।
- (C) (A) और (B) दोनों सही हैं।
- (D) (A) और (B) दोनों गलत हैं।

उत्तर (Answer): (C) (A) और (B) दोनों सही हैं।

व्याख्या (Description): भूवैज्ञानिक साक्ष्यों और सहारा क्षेत्र (जैसे तासिली एन अज्जर) की प्राचीन गुफाओं में मिले शैलचित्रों से यह सिद्ध होता है कि प्रागैतिहासिक काल में सहारा एक आर्द्र व हरा-भरा भूभाग था जहाँ नदियाँ और विविध वन्यजीव निवास करते थे।

Q.98 हसुआ और हथौड़ा किस राजनितिक दल का चुनाव चिन्ह है? / Sickle and hammer is the election symbol of which political party?

- (A) कांग्रेस / Congress



(B) भाजपा / BJP

(C) भाकपा / CPI / CPI(M)

(D) सपा / SP

उत्तर (Answer): (C) भाकपा / CPI / CPI(M)

व्याख्या (Description): हँसिया (हसुआ) और हथौड़ा वामपंथी/साम्यवादी राजनीतिक दलों (जैसे भारतीय कम्युनिस्ट पार्टी / मार्क्सवादी) का पारंपरिक चुनाव चिन्ह है, जो किसान और मजदूर वर्ग के श्रम व एकता का प्रतीक है।

Q.99 बाजरा रेतीली मिट्टी और उथली _____ पर अच्छी तरह उगता है। / Bajra grows well on sandy soils and shallow _____.

(A) काली मिट्टी / Black soil

(B) लाल मिट्टी / Red soil

(C) लैटेराइट मिट्टी / Laterite soil

(D) जलोढ़ मिट्टी / Alluvial soil

उत्तर (Answer): (A) काली मिट्टी / Black soil

व्याख्या (Description): बाजरा एक शुष्क व मोटे अनाज वाली फसल है, जो कम वर्षा वाले क्षेत्रों में रेतीली बलुई मिट्टी और उथली काली मिट्टी (Shallow Black Soil) में बहुत अच्छी तरह से विकसित होती है।

Q.100 Which country was defeated last in the world war II? / द्वितीय विश्व युद्ध में सबसे अंत में किस देश की पराजय हुई थी?

(A) China / चीन

(B) Germany / जर्मनी

(C) Japan / जापान

(D) Italy / इटली

उत्तर (Answer): (C) Japan / जापान

व्याख्या (Description): मई 1945 में जर्मनी के आत्मसमर्पण के बाद, अगस्त 1945 में हिरोशिमा और नागासाकी पर परमाणु हमलों के उपरांत जापान ने 2 सितंबर 1945 को औपचारिक रूप से आत्मसमर्पण किया, जिससे द्वितीय विश्व युद्ध का पूर्ण अंत हुआ।

Q.101 समस्या आधारित अधिगम की प्रमुख अवधारणाएँ क्या हैं? / What are the key concepts of Problem-Based Learning (PBL)?



- (A) कक्षा की गतिविधियाँ एक समस्या के इर्द-गिर्द निर्मित होती हैं
- (B) छात्रों को पूछताछ करने और सीखने की पहल करनी होगी
- (C) छात्रों को अपनी शिक्षा में एक जिम्मेदार भूमिका निभाने के लिए सशक्त बनाया जाता है
- (D) उपरोक्त सभी / All of the above

उत्तर (Answer): (D) उपरोक्त सभी / All of the above

व्याख्या (Description): समस्या आधारित अधिगम (PBL) एक शिक्षार्थी-केंद्रित उपागम है, जिसमें ज्ञान का अर्जन किसी वास्तविक जीवन की समस्या को हल करने, सक्रिय खोजबीन और सामूहिक विमर्श के माध्यम से होता है।

Q.102 Which of the following activity is considered in the post-active phase of teaching? / शिक्षण के पश्च-सक्रिय (Post-active) चरण में निम्नलिखित में से कौन सी गतिविधि शामिल है?

- (A) Distribution of teaching strategies / शिक्षण रणनीतियों का वितरण
- (B) Changing the strategies in terms of evidences gathered / एकत्रित साक्ष्यों के आधार पर रणनीतियों में परिवर्तन
- (C) Diagnosis of the learners / शिक्षार्थियों का निदान
- (D) Sequencing the elements of content for presentation / विषय-वस्तु का अनुक्रमण

उत्तर (Answer): (B) Changing the strategies in terms of evidences gathered

व्याख्या (Description): शिक्षण के पश्च-सक्रिय चरण (Post-active phase) में कक्षा अध्यापन के बाद मूल्यांकन कार्य, अधिगम परिणामों का विश्लेषण तथा प्राप्त फीडबैक/साक्ष्यों के आधार पर भविष्य की शिक्षण विधियों में सुधार शामिल होता है।

Q.103 ईवीएस में एक अच्छे होम असाइनमेंट पर मुख्य रूप से ध्यान केंद्रित करना चाहिए: / A good home assignment in EVS should primarily focus on:

- (A) दुहराने और प्रबलन देने में / Revision and reinforcement
- (B) सीखने में महारत हासिल करना / Mastery learning
- (C) विस्तृत अधिगम के लिए चुनौती और उत्साह देना / Challenge and excitement for extended learning
- (D) समय का बेहतर उपयोग करना / Better time utilization

उत्तर (Answer): (C) विस्तृत अधिगम के लिए चुनौती और उत्साह देना / Challenge and excitement for extended learning

व्याख्या (Description): पर्यावरण अध्ययन (EVS) में गृहकार्य का उद्देश्य केवल रटना या दोहराना नहीं होता, बल्कि विद्यार्थियों को अपने परिवेश के प्रति जिज्ञासु बनाना तथा विस्तारित अधिगम के लिए अवसर और चुनौतियाँ प्रदान करना है।

Q.104 Which of the following is most important for a teacher? / एक शिक्षक के लिए निम्नलिखित में से क्या सर्वाधिक महत्वपूर्ण है?



- (A) Teaching method / शिक्षण विधि
- (B) Relation between teacher and students / शिक्षक और छात्रों के बीच संबंध
- (C) The subject matter / विषय-वस्तु
- (D) None of these / इनमें से कोई नहीं

उत्तर (Answer): (B) Relation between teacher and students / शिक्षक और छात्रों के बीच संबंध

व्याख्या (Description): एक संवेदनशील, सकारात्मक और विश्वासपूर्ण शिक्षक-छात्र संबंध कक्षा में सुरक्षित और भयमुक्त वातावरण बनाता है, जो किसी भी शिक्षण पद्धति के प्रभावी क्रियान्वयन की अनिवार्य पूर्व-शर्त है।

Q.105 सूक्ष्म शिक्षण के बारे में कौन सा कथन असत्य है? / Which statement about micro-teaching is false?

- (A) सूक्ष्म शिक्षण में विभिन्न शिक्षण कौशलों का अभ्यास किया जाता है।
- (B) सूक्ष्म शिक्षण का कार्य जटिल शिक्षण प्रक्रिया को सरल बनाना है।
- (C) इस प्रणाली में कौशल पर जोर दिया जाता है।
- (D) इस प्रणाली में शिक्षण कौशल को बढ़ाने के लिए फीडबैक के लिए कोई जगह नहीं है।

उत्तर (Answer): (D) इस प्रणाली में शिक्षण कौशल को बढ़ाने के लिए फीडबैक के लिए कोई जगह नहीं है।

व्याख्या (Description): सूक्ष्म शिक्षण (Micro-teaching) की पूरी प्रक्रिया 'तत्काल प्रतिपुष्टि' (Immediate Feedback) पर ही आधारित है, जिसके आधार पर शिक्षक पुनः योजना बनाता है और पुनः शिक्षण करता है। अतः विकल्प (D) असत्य है।

Q.106 The Concise Oxford Dictionary defines curriculum as a: / संक्षिप्त ऑक्सफोर्ड डिक्शनरी पाठ्यक्रम (Curriculum) को किस रूप में परिभाषित करती है?

- (A) Chariot race course / रथ दौड़ का मैदान
- (B) Course of learning / सीखने का पाठ्यक्रम
- (C) Course of Education / शिक्षा का पाठ्यक्रम
- (D) Course of study / अध्ययन का पाठ्यक्रम

उत्तर (Answer): (A) Chariot race course / रथ दौड़ का मैदान/मार्ग

व्याख्या (Description): 'Curriculum' शब्द लैटिन भाषा के 'Currere' से लिया गया है, जिसका मूल व्युत्पत्तिगत अर्थ 'दौड़ का मैदान' या 'रथ दौड़ का मार्ग' (Chariot race course) होता है, जिस पर चलकर लक्ष्य प्राप्त किया जाता है।

Q.107 Education policy that gave equal weight to general science and technical education was made in: / किस शिक्षा नीति में सामान्य विज्ञान और तकनीकी शिक्षा को समान महत्व दिया गया था?



- (A) 1972
(B) 1978
(C) 1992
(D) None of these / इनमें से कोई नहीं

उत्तर (Answer): (A) 1972

व्याख्या (Description): 1972 के शैक्षिक नीतिगत दस्तावेजों व सुधारों में सामान्य वैज्ञानिक दृष्टिकोण के साथ-साथ माध्यमिक स्तर पर तकनीकी व व्यावसायिक शिक्षा के संतुलन पर विशेष बल दिया गया था।

Q.108 यदि आप बच्चों में निरीक्षण करने की क्षमता में सुधार करना चाहते हैं, तो आप निम्नलिखित में से किसकी अनुशंसा करेंगे? / If you want to improve observation skills in children, what would you recommend?

- (A) विषय में रुचि पैदा करना / Generating interest
(B) अनुभवों के लिए एक रूपरेखा विकसित करना / Developing a framework for experiences
(C) इंद्रियों को तेज़ करना / Sharpening the senses
(D) मानसिक क्षमताओं का प्रशिक्षण / Training of mental faculties

उत्तर (Answer): (C) इंद्रियों को तेज़ करना / Sharpening the senses

व्याख्या (Description): अवलोकन (Observation) प्रत्यक्ष रूप से हमारी ज्ञानेन्द्रियों (आँख, कान, स्पर्श आदि) द्वारा संपन्न होता है; अतः संवेदी अंगों की सक्रियता और संवेदनशीलता को तीव्र करना अवलोकन कौशल के विकास की बुनियाद है।

Q.109 Right order of sub-groups of affective domain is: / भावात्मक क्षेत्र (Affective Domain) के उप-समूहों का सही क्रम है:

- (A) Attending, Responding, Valuing, Characterization, Organization
(B) Attending, Responding, Characterization, Valuing, Organization
(C) Attending, Valuing, Responding, Organization, Characterization
(D) Attending, Responding, Valuing, Organization, Characterization

उत्तर (Answer): (D) Attending, Responding, Valuing, Organization, Characterization

व्याख्या (Description): क्राथवोल (Krathwohl, 1964) के वर्गीकरण के अनुसार भावात्मक क्षेत्र का सही पदानुक्रम है: 1. आग्रहण/ध्यान देना (Attending) → 2. अनुक्रिया (Responding) → 3. अनुमूल्यन (Valuing) → 4. व्यवस्थापन (Organization) → 5. चरित्रीकरण (Characterization)।

Q.110 गतिविधि आधारित शिक्षण है: / Activity-based learning is:



- (A) शिक्षक केन्द्रित / Teacher centered
- (B) छात्र केन्द्रित / Student centered
- (C) विषय केन्द्रित / Subject centered
- (D) वर्ग केन्द्रित / Classroom centered

उत्तर (Answer): (B) छात्र केन्द्रित / Student centered

व्याख्या (Description): गतिविधि आधारित अधिगम (ABL) पूरी तरह बाल/छात्र-केंद्रित पद्धति है, जिसमें शिक्षार्थी स्वयं सक्रिय होकर 'करके सीखने' (Learning by Doing) के सिद्धांत पर ज्ञान प्राप्त करते हैं।

Q.111 एक शिक्षक ही समाज को प्रगति के पथ पर ले जा सकता है क्योंकि वह: / Only a teacher can lead society on the path of progress because he/she:

- (A) समाज के प्रति समर्पित है
- (B) एक सामाजिक प्राणी भी है
- (C) देश के भावी नागरिकों को सही राह दिखा सकता है
- (D) वह अपने बारे में कम और समाज के बारे में अधिक सोचता है

उत्तर (Answer): (C) देश के भावी नागरिकों को सही राह दिखा सकता है

व्याख्या (Description): शिक्षक विद्यार्थियों (देश की भावी पीढ़ी) के व्यक्तित्व, नैतिक मूल्यों, वैज्ञानिक सोच और ज्ञान का निर्माण करता है, जिससे समाज और राष्ट्र की समग्र प्रगति संभव होती है।

Q.112 प्रश्न पत्र में विभिन्न प्रकार के प्रश्न सेट होने से इसकी _____ बढ़ जाती है। / Having different types of questions in a question paper increases its _____.

- (A) वस्तुनिष्ठता / Objectivity
- (B) विश्वसनीयता / Reliability
- (C) वैधता / Validity
- (D) सभी / All of the above

उत्तर (Answer): (D) सभी / All of the above

व्याख्या (Description): प्रश्न पत्र में वस्तुनिष्ठ, लघु उत्तरीय एवं निबंधात्मक प्रश्नों का संतुलित समावेश करने से संपूर्ण पाठ्यक्रम का व्यापक परीक्षण होता है, जिससे प्रश्न पत्र की वैधता, विश्वसनीयता और वस्तुनिष्ठता सभी में वृद्धि होती है।

Q.113 How many components of team teaching? / दल शिक्षण (Team teaching) के कितने मुख्य घटक हैं?



- (A) 5
- (B) 6
- (C) 7
- (D) 8

उत्तर (Answer): (B) 6

व्याख्या (Description): दल शिक्षण प्रक्रिया में मुख्यतः 6 चरण/घटक शामिल होते हैं: योजना निर्माण, उद्देश्यों का निर्धारण, शिक्षण सामग्री व समूह का गठन, कक्षा क्रियान्वयन, समेकन और संयुक्त मूल्यांकन।

Q.114 The correct sequence of stages of curriculum evaluation is: / पाठ्यक्रम मूल्यांकन के चरणों का सही क्रम है:

- A. Planning / योजना
- B. Continuous Monitoring / सतत निगरानी
- C. Goal Specification / लक्ष्य निर्धारण
- D. Validation / प्रमाणीकरण
- E. Field test / क्षेत्र परीक्षण

- (A) A, B, C, D, E
- (B) E, D, A, C, B
- (C) C, D, A, B, E
- (D) C, A, D, E, B

उत्तर (Answer): (D) C, A, D, E, B

व्याख्या (Description): पाठ्यक्रम मूल्यांकन का तार्किक क्रम है: सर्वप्रथम लक्ष्यों का स्पष्टीकरण (C), उसके बाद योजना निर्माण (A), विशेषज्ञों द्वारा वैधता परीक्षण (D), फील्ड ट्रायल/फील्ड टेस्ट (E), और अंत में नियमित सतत निगरानी (B)।

Q.115 Those students, who frequently ask questions in the class: / वे छात्र, जो कक्षा में बार-बार प्रश्न पूछते हैं:

- (A) Should be advised to meet the teacher outside the classroom
- (B) Should be encouraged to take part in debates in the class
- (C) Should be encouraged to find out the answers on their own
- (D) Should be encouraged to ask questions on a continuous basis

उत्तर (Answer): (B) Should be encouraged to take part in debates in the class



व्याख्या (Description): प्रश्न पूछने वाले सक्रिय शिक्षार्थियों की जिज्ञासा और अभिव्यक्ति क्षमता को बढ़ावा देने के लिए उन्हें कक्षा वाद-विवाद, परिचर्चा और संवाद में सक्रिय भागीदारी के लिए प्रेरित किया जाना चाहिए।

Q.116 What is the best way for a teacher to resolve the problems in a class? / कक्षा में समस्याओं को हल करने का एक शिक्षक के लिए सबसे अच्छा तरीका क्या है?

- (A) Ask for other teacher's opinion / अन्य शिक्षकों की राय लेना
- (B) Depends on one's own opinion / केवल अपनी राय पर निर्भर रहना
- (C) Think on suggestions offered by the children and implement the good ones / बच्चों द्वारा दिए गए सुझावों पर विचार करना और अच्छे सुझावों को लागू करना
- (D) Use the view that Principal gives / प्रधानाचार्य के दृष्टिकोण का उपयोग करना

उत्तर (Answer): (C) Think on suggestions offered by the children and implement the good ones

व्याख्या (Description): बाल-केंद्रित और सहभागी शिक्षण व्यवस्था में विद्यार्थियों के अनुभवों और सुझावों का सम्मान करते हुए कक्षा की समस्याओं का समाधान खोजना सबसे प्रभावी और लोकतांत्रिक तरीका है।

Q.117 Conduct a simple demonstration or experiment is an example of: / एक सरल प्रदर्शन या प्रयोग का संचालन 5E मॉडल के किस चरण का उदाहरण है?

- (A) Engage / संलग्न करना (Engage)
- (B) Elaborate / विस्तृत करना (Elaborate)
- (C) Explain / व्याख्या करना (Explain)
- (D) Explore / अन्वेषण करना (Explore)

उत्तर (Answer): (A) Engage / Engage (संलग्न करना)

व्याख्या (Description): 5E अनुदेशात्मक मॉडल में पाठ की शुरुआत में विद्यार्थियों का ध्यान आकर्षित करने, पूर्वज्ञान को जोड़ने और विषय के प्रति जिज्ञासा पैदा करने के लिए एक त्वरित प्रदर्शन 'Engage' चरण का हिस्सा होता है।

Q.118 Which of the following devices is suitable for classroom audio-visual? / कक्षा में दृश्य-श्रव्य (Audio-visual) प्रस्तुति के लिए निम्नलिखित में से कौन सा उपकरण सबसे उपयुक्त है?

- (A) TV / टीवी
- (B) Digital projector / डिजिटल प्रोजेक्टर
- (C) Cinema / सिनेमा
- (D) Film strip projector / फिल्म स्ट्रिप प्रोजेक्टर



उत्तर (Answer): (B) Digital projector / डिजिटल प्रोजेक्टर

व्याख्या (Description): आधुनिक स्मार्ट क्लासरूम में कंप्यूटर, लैपटॉप और इंटरनेट से जुड़कर बड़ी स्क्रीन पर गतिशील दृश्य एवं श्रव्य सामग्री प्रस्तुत करने के लिए डिजिटल प्रोजेक्टर सर्वाधिक उपयुक्त व प्रभावी साधन है।

Q.119 एक शिक्षक की सफलता के लिए मूल्यांकन महत्वपूर्ण है। यह वह भूमिका है जो शिक्षक को खोज करने की अनुमति देती है: / Evaluation is important for a teacher's success. It allows the teacher to discover:

- (A) सामाजिक स्थिति / Social status
- (B) माता-पिता की अपेक्षाएँ / Parents' expectations
- (C) उसके काम का मूल्य / The value of his/her work
- (D) परिवार का मूल्य / Family value

उत्तर (Answer): (C) उसके काम का मूल्य / The value of his/her work (शिक्षण कार्य की प्रभावशीलता)

व्याख्या (Description): मूल्यांकन शिक्षक को यह जानने का अवसर देता है कि उसका अध्यापन कार्य कितना प्रभावी रहा, छात्रों ने कितना सीखा और उसके शिक्षण प्रयासों की वास्तविक सार्थकता (मूल्य) क्या है।

Q.120 Psychological foundation plays its role in the development of curriculum keeping in view the: / मनोवैज्ञानिक आधार किसके विकास को ध्यान में रखकर पाठ्यक्रम निर्माण में अपनी भूमिका निभाता है?

- (A) Student's needs / छात्रों की आवश्यकताएं
- (B) Student's interest / छात्रों की रुचियां
- (C) Student's capabilities / छात्रों की क्षमताएं
- (D) All of these / ये सभी

उत्तर (Answer): (D) All of these / ये सभी

व्याख्या (Description): पाठ्यक्रम का मनोवैज्ञानिक आधार यह सुनिश्चित करता है कि सीखने की सामग्री और विधियाँ बालक की मानसिक आयु, रुचियों, क्षमताओं, व्यक्तिगत भिन्नताओं और विकासात्मक आवश्यकताओं के सर्वथा अनुकूल हों।

Q.121 शिक्षक को शिक्षण कार्यों की योजना तदनुसार बनानी चाहिए / The teacher should plan teaching tasks accordingly to:

- (A) छात्रों की क्षमताएं और रुचियों / Students' abilities and interests
- (B) छात्रों का प्रदर्शन / Students' performance
- (C) छात्रों की प्रतिक्रिया / Students' feedback
- (D) अन्य शिक्षकों द्वारा दिया गया कार्य / Work assigned by other teachers



उत्तर (Answer): (A) छात्रों की क्षमताएं और रुचियाँ / Students' abilities and interests

व्याख्या (Description): प्रभावी शिक्षण के लिए आवश्यक है कि पाठ योजना बाल-केंद्रित हो तथा विद्यार्थियों की मानसिक क्षमताओं, व्यक्तिगत भिन्नताओं और रुचियों के अनुकूल तैयार की जाए।

Q.122 स्कूल की अन्य गतिविधियों के प्रति एक शिक्षक का निम्नलिखित में से कौन सा रवैया होना चाहिए? / Which attitude should a teacher have towards other school activities?

- (A) निष्क्रिय / Passive
- (B) सकारात्मक / Positive
- (C) नकारात्मक / Negative
- (D) उदासीन / Indifferent

उत्तर (Answer): (B) सकारात्मक / Positive

व्याख्या (Description): पाठ्य-सहगामी और अन्य विद्यालयी गतिविधियों में शिक्षक का सकारात्मक और उत्साही दृष्टिकोण विद्यार्थियों के सर्वांगीण विकास में सहायक होता है।

Q.123 शोध आधारित पाठ योजना मॉडल का उदाहरण है / An example of a research-based lesson plan model is:

- (A) शार्लोट डेनियलसन पाठ योजना मॉडल / Charlotte Danielson Lesson Plan Model
- (B) विभेदित अनुदेशात्मक डिज़ाइन / Differentiated Instructional Design
- (C) सीधा निर्देश / Direct Instruction
- (D) सभी / All of these

उत्तर (Answer): (D) सभी / All of these

व्याख्या (Description): शार्लोट डेनियलसन का फ्रेमवर्क, विभेदित अनुदेश और प्रत्यक्ष निर्देश—ये सभी शिक्षण अधिगम पर आधारित शोध-समर्थित पाठ योजना और अनुदेशात्मक मॉडल हैं।

Q.124 The main purpose of the evaluation is to make: / मूल्यांकन का मुख्य उद्देश्य क्या करना है?

- (A) Judgment / निर्णय (मूल्य निर्धारण)
- (B) Opinion / राय
- (C) Prediction / भविष्यवाणी
- (D) Decision / फैसला

उत्तर (Answer): (A) Judgment / मूल्य निर्धारण (Qualitative/Quantitative Judgment)



व्याख्या (Description): मूल्यांकन (Evaluation) का मुख्य उद्देश्य मापन से प्राप्त परिणामों के आधार पर किसी शैक्षिक उपलब्धि या प्रक्रिया के मूल्य, स्तर और गुणवत्ता का अंतिम निर्णय (Value Judgment) देना है।

Q.125 किलपैट्रिक किसके प्रतिपादक थे? / Kilpatrick was the exponent of:

- (A) समस्या समाधान विधि / Problem Solving Method
- (B) परियोजना विधि / Project Method
- (C) चर्चा विधि / Discussion Method
- (D) अन्वेषणात्मक (हयूरिस्टिक) विधि / Heuristic Method

उत्तर (Answer): (B) परियोजना विधि / Project Method

व्याख्या (Description): जॉन डीवी के प्रयोजनवादी दर्शन के आधार पर विलियम हर्ड किलपैट्रिक (William Heard Kilpatrick) ने प्रसिद्ध 'परियोजना विधि' (Project Method) का प्रतिपादन किया था।

Q.126 Non development budget includes / गैर-विकास बजट में क्या शामिल है?

- (A) Salaries / वेतन
- (B) Running expenditures / परिचालन व्यय
- (C) Maintenance of building / भवन का रखरखाव
- (D) All of the above / उपरोक्त सभी

उत्तर (Answer): (D) All of the above / उपरोक्त सभी

व्याख्या (Description): गैर-विकास बजट (राजस्व/परिचालन व्यय) में प्रशासनिक खर्च, कर्मचारियों का वेतन, दैनिक परिचालन व्यय और मौजूदा परिसंपत्तियों का रखरखाव शामिल होता है।

Q.127 शिक्षक इसकी अनुपस्थिति में शिक्षार्थी से कोई उपयोगी प्रतिक्रिया प्राप्त नहीं कर सकता है: / In its absence, a teacher cannot get any useful response from a learner:

- (A) अच्छा शरीर / Good physique
- (B) धन / Wealth
- (C) अभिप्रेरणा / Motivation
- (D) परीक्षा / Examination

उत्तर (Answer): (C) अभिप्रेरणा / Motivation



व्याख्या (Description): अभिप्रेरणा (Motivation) अधिगम का मुख्य चालक है। बिना आंतरिक या बाह्य अभिप्रेरणा के छात्र कक्षा में सक्रिय भागीदारी या उपयोगी प्रतिक्रिया नहीं दे सकते।

Q.128 What is NOT micro teaching? / सूक्ष्म शिक्षण क्या नहीं है?

- (A) A set of teaching steps / शिक्षण चरणों का एक समूह
- (B) A teaching-simulation exercise with immediate supportive feedback
- (C) A teacher training concept / एक शिक्षक प्रशिक्षण अवधारणा
- (D) Does not prepare teacher candidates for the real classroom setting / यह वास्तविक कक्षा के लिए शिक्षकों को तैयार नहीं करता है

उत्तर (Answer): (D) Does not prepare teacher candidates for the real classroom setting

व्याख्या (Description): सूक्ष्म शिक्षण का उद्देश्य ही विशिष्ट शिक्षण कौशलों का अभ्यास कराकर शिक्षकों को वास्तविक कक्षा शिक्षण के लिए तैयार करना है, अतः विकल्प (D) असंगत व गलत कथन है।

Q.129 Which one of the following is not a limitation of the preoperational thought? / निम्नलिखित में से कौन पूर्व-संक्रियात्मक विचार की सीमा नहीं है?

- (A) Tendency to concentrate (Centration) / केंद्रीकरण की प्रवृत्ति
- (B) Development of the symbolic thought / प्रतीकात्मक विचार का विकास
- (C) Egocentrism / अहंकेंद्रितता
- (D) Irreversibility / अपलटावीपन

उत्तर (Answer): (B) Development of the symbolic thought / प्रतीकात्मक विचार का विकास

व्याख्या (Description): पियाजे के अनुसार पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था (2-7 वर्ष) में प्रतीकात्मक विचार का विकास एक संज्ञानात्मक उपलब्धि (सकारात्मक क्षमता) है, जबकि केंद्रीकरण, अहंकेंद्रितता और अपलटावीपन इसकी सीमाएं हैं।

Q.130 To grasp the meaning of the material is: / अध्ययन सामग्री के अर्थ को ग्रहण करना क्या कहलाता है?

- (A) Comprehension / बोध (समझ)
- (B) Application / अनुप्रयोग
- (C) Knowledge / ज्ञान
- (D) Synthesis / संश्लेषण

उत्तर (Answer): (A) Comprehension / बोध (Comprehension)



व्याख्या (Description): ब्लूम के वर्गीकरण के अनुसार किसी पाठ्य-सामग्री या तथ्य के अर्थ को समझना, व्याख्या करना और अनुवाद करना 'बोध' (Comprehension) के अंतर्गत आता है।

Q.131 A's father is B's Son-in-Law. C who is sister of A, is daughter of P. How is P related to B? / A के पिता, B के दामाद हैं। C, जो A की बहन है, P की पुत्री है। P, B से किस प्रकार संबंधित है?

- (A) Daughter / पुत्री
- (B) Daughter-in-Law / पुत्रवधू
- (C) Son-in-Law / दामाद
- (D) Son / पुत्र

उत्तर (Answer): (A) Daughter / पुत्री

व्याख्या (Description): A के पिता B के दामाद हैं, अर्थात् A की माता B की पुत्री है। C (A की बहन) P की पुत्री है, इसलिए P, A की माता (और B के दामाद की पत्नी) हैं। अतः P, B की पुत्री (Daughter) है।

Q.132 The sum of three numbers is 98. If the ratio of the first to the second is 2:3, and that of the second to the third is 5:8, then the second number is: / तीन संख्याओं का योग 98 है। यदि पहली से दूसरी का अनुपात 2:3 है तथा दूसरी से तीसरी का अनुपात 5:8 है, तो दूसरी संख्या क्या है?

- (A) 30
- (B) 27
- (C) 23
- (D) 33

उत्तर (Answer): (A) 30

व्याख्या (Description): तीनों संख्याओं का अनुपात: I:II:III = $(2 \times 5) : (3 \times 5) : (3 \times 8) = 10 : 15 : 24$ । अनुपाती योग = $10 + 15 + 24 = 49$ । अतः दूसरी संख्या = $(15/49) \times 98 = 30$ ।

Q.133 What is the correct sequence of the following mountain ranges as one moves from North towards South? / उत्तर से दक्षिण की ओर बढ़ते हुए निम्नलिखित पर्वत श्रेणियों का सही क्रम क्या है?

1. Karakoram / काराकोरम
2. Kunlun / कुनलुन
3. Ladakh / लद्दाख
4. Zaskar / जास्कर

(A) 1, 2, 3, 4



(B) 1, 2, 4, 3

(C) 2, 1, 4, 3

(D) 2, 1, 3, 4

उत्तर (Answer): (D) 2, 1, 3, 4

व्याख्या (Description): उत्तर से दक्षिण की ओर भौगोलिक क्रम है: कुनलुन श्रेणी (2) → काराकोरम श्रेणी (1) → लद्दाख श्रेणी (3) → जास्कर श्रेणी (4)।

Q.134 Rounding off 4.58500001 to the second decimal place will give: / 4.58500001 को दशमलव के दूसरे स्थान तक सन्निकटित (Round off) करने पर प्राप्त होगा:

(A) 4.599999999999999996

(B) 4.58

(C) 4.59

(D) 4.585

उत्तर (Answer): (C) 4.59

व्याख्या (Description): दशमलव के दूसरे स्थान के बाद 5 और अशून्य अंक (1) है, अतः दूसरा अंक (8) 1 बढ़कर 9 हो जाएगा, जिससे मान 4.59 प्राप्त होगा।

Q.135 विश्व की सबसे ऊँची चोटी कौन सी है? / Which is the highest peak in the world?

(A) माउंट एवरेस्ट / Mount Everest

(B) के 2 / K2

(C) नंदा देवी / Nanda Devi

(D) एंडीज / Andes

उत्तर (Answer): (A) माउंट एवरेस्ट / Mount Everest

व्याख्या (Description): नेपाल-तिब्बत सीमा पर स्थित माउंट एवरेस्ट (ऊँचाई 8,848.86 मीटर) विश्व की सबसे ऊँची पर्वत चोटी है।

Q.136 How can the government reduce an inflationary gap? / सरकार मुद्रास्फीतिक अंतराल (Inflationary Gap) को कैसे कम कर सकती है?

(A) By increasing government expenditure / सरकारी व्यय बढ़ाकर

(B) By decreasing interest rates / ब्याज दरों को घटाकर



(C) By increasing taxes and reducing government expenditure / करों में वृद्धि और सरकारी व्यय में कटौती करके

(D) By encouraging higher wages / उच्च मजदूरी को प्रोत्साहित करके

उत्तर (Answer): (C) By increasing taxes and reducing government expenditure

व्याख्या (Description): मुद्रास्फीतिक दबाव और अतिरिक्त मांग को घटाने के लिए सरकार संकुचनकारी राजकोषीय नीति का प्रयोग करती है, जिसके अंतर्गत करों में वृद्धि और सरकारी खर्च में कटौती की जाती है।

Q.137 विटामिन ए और के प्रचुर मात्रा में होता है: / Vitamin A and K are abundant in:

(A) चावल की फसल / Rice crop

(B) पोल्ट्री चारा / Poultry feed

(C) दालें / Pulses

(D) खाद / Manure

उत्तर (Answer): (B) पोल्ट्री चारा / Poultry feed

व्याख्या (Description): पोल्ट्री आहार में शामिल हरी पत्तियों और पूरक आहार मिश्रण में विटामिन A और विटामिन K प्रचुर मात्रा में मिलाए जाते हैं ताकि मुर्गियों की रोग प्रतिरोधक क्षमता व वृद्धि बनी रहे।

Q.138 If we rotate a right angled triangle of height 5 cm and base 3 cm about its height a full turn, we get: / यदि 5 सेमी ऊंचाई और 3 सेमी आधार वाले समकोण त्रिभुज को उसकी ऊंचाई के परितः पूरा एक चक्कर घुमाया जाए, तो हमें क्या प्राप्त होगा?

(A) Cone of height 5 cm, base diameter 3 cm

(B) Triangle of height 5 cm, base diameter 3 cm

(C) Cone of height 5 cm, base diameter 6 cm

(D) Triangle of height 5 cm, base diameter 6 cm

उत्तर (Answer): (C) Cone of height 5 cm, base diameter 6 cm

व्याख्या (Description): समकोण त्रिभुज को उसकी ऊंचाई के चारों ओर घुमाने पर लंबवृत्तीय शंकु बनता है, जिसकी ऊंचाई 5 सेमी, त्रिज्या 3 सेमी और व्यास ($2 \times$ त्रिज्या) = 6 सेमी होगा।

Q.139 मान ज्ञात कीजिए: $300 + 20 + 3 + 4/100 + 5/1000$ / Evaluate: $300 + 20 + 3 + 4/100 + 5/1000$

(A) 323.45

(B) 248.85

(C) 323.045



(D) 728.6

उत्तर (Answer): (C) 323.045

व्याख्या (Description): $300 + 20 + 3 = 323$; $4/100 = 0.04$; $5/1000 = 0.005$ । कुल योग = $323 + 0.04 + 0.005 = 323.045$ ।

Q.140 A committee of 6 members is formed from a group of 7 gentlemen and 4 ladies. What is the probability that the committee includes exactly 3 gentlemen? / 7 पुरुषों और 4 महिलाओं में से 6 सदस्यों की समिति बनाई जाती है। समिति में ठीक 3 पुरुष होने की प्रायिकता क्या है?

(A) $10/33$

(B) $20/77$

(C) $100/231$

(D) $5/11$

उत्तर (Answer): (A) $10/33$

व्याख्या (Description): कुल चयन के प्रकार = ${}^{11}C_6 = 462$ । अनुकूल प्रकार (3 पुरुष और 3 महिलाएं) = ${}^7C_3 \times {}^4C_3 = 35 \times 4 = 140$ । प्रायिकता = $140 / 462 = 10 / 33$ ।

Q.141 निम्नलिखित में से कौन सर्वाहारी जानवर है? / Which of the following is an omnivorous animal?

(A) कुत्ता / Dog

(B) बाघ / Tiger

(C) बकरी / Goat

(D) घोड़ा / Horse

उत्तर (Answer): (A) कुत्ता / Dog

व्याख्या (Description): कुत्ता सर्वाहारी (Omnivore) प्राणी है जो मांस तथा पादप उत्पाद दोनों खाता है; जबकि बाघ मांसाहारी तथा बकरी व घोड़ा शाकाहारी हैं।

Q.142 दिए गए सादृश्य में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर सही विकल्प चुनिए: Loksabha: Speaker :: Rajyasabha: ? / लोकसभा : अध्यक्ष :: राज्यसभा : ?

(A) Prime Minister / प्रधानमंत्री

(B) President / राष्ट्रपति

(C) Vice President / उपराष्ट्रपति



(D) MP / सांसद

उत्तर (Answer): (C) Vice President / उपराष्ट्रपति

व्याख्या (Description): लोकसभा की अध्यक्षता अध्यक्ष (Speaker) करते हैं, जबकि भारत के उपराष्ट्रपति राज्यसभा के पदेन सभापति होते हैं।

Q.143 डेटा के दो सेट एक साथ प्रदर्शित करने के लिए, हम _____ का उपयोग करते हैं। / To display two sets of data simultaneously, we use:

(A) दंड आरेख / Bar graph

(B) दोहरा बार ग्राफ / Double bar graph

(C) आयतचित्र / Histogram

(D) पाई चार्ट / Pie chart

उत्तर (Answer): (B) दोहरा बार ग्राफ / Double bar graph

व्याख्या (Description): दोहरा दंड आरेख (Double Bar Graph) दो संबंधित डेटा सेटों की एक साथ तुलनात्मक प्रस्तुति के लिए उपयोग किया जाता है।

Q.144 दी गई संख्या श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर कौन सी संख्या आएगी? / In the given number series what number will come in place of the question mark? 14, 19, 29, 44, 64, ?

(A) 80

(B) 89

(C) 92

(D) 98

उत्तर (Answer): (B) 89

व्याख्या (Description): श्रृंखला का अंतर: +5, +10, +15, +20 है। अगला अंतर +25 होगा, इसलिए $64 + 25 = 89$ ।

Q.145 निम्नलिखित स्वतंत्रता सेनानियों पर विचार करें: 1. बारीन्द्र कुमार घोष 2. जोगेश चंद्र चटर्जी 3. रास बिहारी बोस – उपर्युक्त में से कौन गदर पार्टी से सक्रिय रूप से जुड़ा था/जुड़े थे?

(A) 1 और 2

(B) केवल 2

(C) 1 और 3

(D) केवल 3



उत्तर (Answer): (D) केवल 3 / Only 3 (रास बिहारी बोस)

व्याख्या (Description): रास बिहारी बोस ने 1915 के गदर आंदोलन और योजनाबद्ध सैन्य विद्रोह के समन्वय में गदर पार्टी के साथ सक्रिय व प्रमुख भूमिका निभाई थी।

Q.146 _____ are the building blocks of the body, used to build and repair tissues, cells, and also essential for overall growth and development. / _____ शरीर के निर्माण खंड हैं।

(A) Minerals / खनिज

(B) Carbohydrates / कार्बोहाइड्रेट

(C) Fats / वसा

(D) Proteins / प्रोटीन

उत्तर (Answer): (D) Proteins / प्रोटीन

व्याख्या (Description): प्रोटीन को शरीर का निर्माण खंड (Building block) कहा जाता है क्योंकि यह नई कोशिकाओं के निर्माण और क्षतिग्रस्त ऊतकों की मरम्मत के लिए अनिवार्य है।

Q.147 जवाहिर और हेतवा किस विद्रोह के सबसे महत्वपूर्ण नेता थे? / Jawahir and Hetwa were the most important leaders of which revolt?

(A) कोल विद्रोह / Kol uprising

(B) खेरवार विद्रोह / Kherwar movement

(C) रामोशी विद्रोह / Ramosi uprising

(D) राजवार विद्रोह / Rajwar revolt

उत्तर (Answer): (D) राजवार विद्रोह / Rajwar revolt

व्याख्या (Description): 1857 के विद्रोह के समय पलामू और छोटानागपुर क्षेत्र में राजवार जनजाति के सशस्त्र संघर्ष का नेतृत्व जवाहिर और हेतवा राजवार ने किया था।

Q.148 Which is the longest National Highway in India? / भारत का सबसे लंबा राष्ट्रीय राजमार्ग कौन सा है?

(A) NH 5

(B) NH 44

(C) NH 7

(D) NH 15

उत्तर (Answer): (B) NH 44



व्याख्या (Description): राष्ट्रीय राजमार्ग 44 (NH 44) श्रीनगर से कन्याकुमारी तक 3,745 किमी की लंबाई के साथ भारत का सबसे लंबा राष्ट्रीय राजमार्ग है।

Q.149 Five persons are sitting in a row facing you such that D is to the left of C and B is to the right of E, A is to the right of C and B is to the left of D, E is at one end of the row. Then who is sitting exactly in the middle of the row?

- (A) A
- (B) B
- (C) C
- (D) D

उत्तर (Answer): (D) D

व्याख्या (Description): दी गई शर्तों के अनुसार बैठने का क्रम E - B - D - C - A बनता है, जिसके ठीक मध्य में 'D' स्थित है।

Q.150 'स्त्रीधन' के बारे में निम्नलिखित कथनों में से कौन से सही हैं?

1. विभिन्न प्रकार की चल संपत्ति जो एक स्त्री को उसके जीवनकाल में विभिन्न अवसरों पर उपहार के रूप में दी जाती है।
2. विभिन्न प्रकार की चल संपत्ति जो एक स्त्री को उसके प्रथम विवाह के समय उपहार स्वरूप दी जाती है।
3. स्त्री की मृत्यु पर, यह धन उसकी संतानों और पति को विरासत में मिल सकता है।
4. स्त्री की मृत्यु पर, यह धन उसके नैसर्गिक कानूनी दत्तक संतानों को विरासत में मिल सकता है, और उस धन के किसी भी भाग पर उसके दामादों में से किसी का भी कोई दावा नहीं हो सकता।

- (A) केवल 2 और 3
- (B) केवल 2 और 4
- (C) केवल 1 और 4
- (D) केवल 1 और 3

उत्तर (Answer): (C) केवल 1 और 4

व्याख्या (Description): हिंदू विधि में स्त्रीधन वह समस्त चल संपत्ति/उपहार है जो स्त्री को जीवन में विभिन्न अवसरों पर प्राप्त होती है और जिस पर उसका पूर्ण अधिकार होता है; उसकी मृत्यु पर उसकी संतानों को इसका उत्तराधिकार मिलता है।